ARABIC COURSE

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

for English Speaking Students



الجزء الأول

Book 1

الدكتور ف. عبد الرحيم

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY

لقا
A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

دروس اللغة العربية

الجزء الأول

الدكتور ف. عبد الرحيم

Goodword

Durus-al-lughah al-'Arabiyyah
Ultimate - Arabic The Effective Beginers Guide, Book 1

First Edition: 2019
ISBN: 978-0-9879146-2-0
Author: DR. V.Abdur Rahim
Director, Translation Centre
King Fahd Quran Printing Complex
Madinah Munawwarah, K.S.A

Published by
Goodword Books
1, Nizamuddin West Market
New Delhi-110013
Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822672
email: info@goodwordbooks.com
www.goodwordbooks.com



A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

HISTORY AND DEVELOPMENT OF MADINAH BOOKS

Dr Abdur Rahim is a native of India. He was born in the state of Tamil Nadu in 1933. He did his B.A. (Hons.) in English Language & Literature from the University of Madras, and his M.Phil and Ph.D in Arabic Philology from the world famous al-Azhar University in Cairo in 1967. He joined the Islamic University of Madinah in 1969.

Dr Abdur Rahim was appointed to the post of the Director of Arabic Language Centre and was given the responsibility of creating and devising a course to teach Arabic as a foreign language to the students who were being invited by the university from all over the world.

When he joined the University, there were no course books available to teach Arabic to students whose mother tongue was not Arabic. The University was admitting hundreds of non-Arab students from all over the world to study in the Islamic University.

Allāh سبحانه وتعالى in His infinite mercy and wisdom had prepared Dr Abdur Rahim for this mammoth task. In the beginning he prepared his lessons on sheets of papers, made photocopies, distributed to the students and then taught them. As these lessons and notes papers grew in numbers, the University asked Dr Abdur Rahim to turn these papers into book form. And lo and behold! The Madinah Books were born.

These books proved to be a great success. The students as well as the people in charge of the University liked the Madinah Books. Over the next few years, Dr Abdur Rahim kept on improving the books and adding more lessons to them.

The students, who graduated from Madinah Books, took the books to their native homelands and countries and thus, Madinah Books spread beyond the walls of the Islamic University in Madinah. Now they have become the most popular books all over the world to teach Arabic to students whose mother tongue is not Arabic. Scores of universities and colleges around the world have adopted Madinah Books in their curriculum to teach Arabic. Millions of copies have been printed and sold all over the world. The popularity of Madinah books is unsurpassed in the world. They are still taught in the Islamic University of Madinah and إن شاء الله , will continue to be taught for long time to come.

Dr Abdur Rahim retired after serving for over 25 years as a professor of Arabic in the Islamic University. Soon after that he joined King Fahd Glorious Qur'ān Printing Complex in Madinah as the director of Translation Centre and he holds this position up to the present time.

The vision of Dr Abdur Rahim is to impart knowledge of Classical Arabic through applied grammar. Each of his lessons in the Madinah Books is based on a conversation, which illustrates a distinctive language patterns. These patterns are elucidated by a variety of helpful exercises. The vocabulary ranges from classical and Qur'ānic Arabic to modern Arabic.

This edition is published by
LQToronto.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقدّمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إلى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد : فهذا هو الجزءُ الأوَّلُ من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لِتعْلِيم اللغة العربية، ويُعْنَى بِجميع جَوانِبِ اللغةِ كَالنَّحْو، والصَّرْفِ، والْمُفْرَداتِ، والأسلوب؛ فَتُرَاعى هَذِه العَناصِرُ كُلُّهَا عندَ الشَّرْحِ. ونَرَى أن يتَّبِعَ الْمُدَرِّسُ الخُطُواتِ الآتِيَةَ عندَ التَّدْرِيسِ :

١) يُمَهِّدُ للمَسَائِلِ الرَّئِيسةِ الوارِدةِ في الدَّرْسِ مِنْ غَيْرِ النَّظَرِ فِي الكِتابِ.

٢) يَقْرَأُ الدَّرْسَ، وفي أَثْنَاءِ القِراءَةِ يُشِيرُ إِلَى الْمَسَائِلِ التي سَبَقَ أَنْ شَرَحَهَا، ويشْرَحُ الْمَسَائِلَ الأُخْرَى التي لَمْ يَتطَرَّقْ إلَيْها في التَّمْهِيدِ، ويُوَجِّهُ إِلَى الطُّلابِ أَسْئِلَةً للتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِهِمْ هَذِهِ الْمَسَائِلَ.

٣) يَقُومُ مَجْمُوعاتٌ مِنَ الطُّلابِ بِتَمْثِيلِ الدَّرْسِ.

٤) يَشْتَرِكُ الطُّلابُ في حَلِّ جَمِيعِ التَّمارِينِ شَفَوِيّاً، ويَحُلُّونَها تَحْرِيرِيّاً خارِجَ الفَصْلِ.

واللهَ أَسْأَلُ أَنْ يُوَفِّقَنا جَمِيعاً لِخِدْمَةِ دِينِهِ، ولُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينةُ الرَّسُول صلى اللهُ عليه وسلّم

٢٥ مِنْ جُمَادَى الآخِرَةِ ١٤١٤هـ

ف. عبد الرحيم

(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ

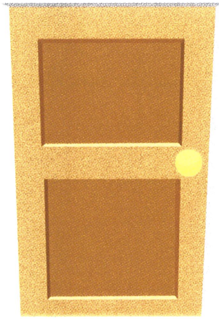
هٰذَا



هٰذَا بَيْتٌ.



هٰذَا مَسْجِدٌ.



هٰذَا بَابٌ.



هٰذَا كِتَابٌ.



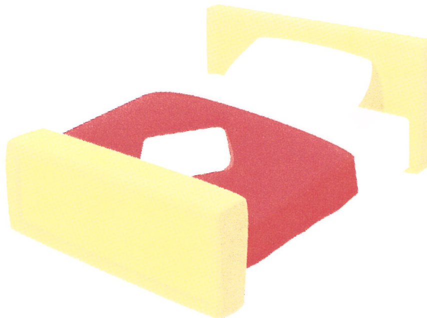
هٰذَا قَلَمٌ.



هٰذَا مِفْتَاحٌ.



هٰذَا مَكْتَبٌ.



هٰذَا سَرِيرٌ.



هٰذَا كُرْسِيٌّ.

مَا هٰذَا ؟

ما هٰذَا ؟ هٰذَا بَيْتٌ .



أَهٰذَا بَيْتٌ ؟ نَعَمْ، هٰذَا بَيْتٌ .



ما هٰذَا ؟ هٰذَا قَمِيصٌ .



أَهٰذَا سَرِيرٌ ؟ لَا ، هٰذَا كُرْسِيٌّ .



أَهٰذَا مِفْتَاحٌ ؟ لَا ، هٰذَا قَلَمٌ .



ما هٰذَا ؟ هٰذَا نَجْمٌ .

تَمْرِينٌ (١) Exercise

ما هٰذَا ؟



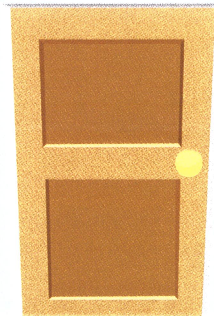
ما هٰذَا ؟



ما هٰذَا ؟



ما هٰذَا ؟



ما هٰذَا ؟



ما هٰذَا ؟



تَمْرِينٌ (٢)

Exercise

أَهٰذَا بَيْتٌ ؟



أَهٰذَا مِفْتَاحٌ ؟



أَهٰذَا قَمِيصٌ ؟



أَهٰذَا نَجْمٌ ؟



تَمْرِينٌ (٣) Exercise

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

هٰذَا مكتب. هٰذَا مسجد. هٰذَا قلم.

هٰذَا سرير. ما هٰذَا ؟ هٰذَا كرسيّ.

أهٰذَا بيت ؟ لا، هٰذَا مسجد. ما هٰذَا ؟ هَذا مفتاح.



مَنْ هٰذَا ؟

مَنْ هٰذَا ؟  هٰذَا طَبِيبٌ.

مَنْ هٰذَا ؟  هٰذَا وَلَدٌ.

مَنْ هٰذَا ؟  هٰذَا طَالِبٌ.

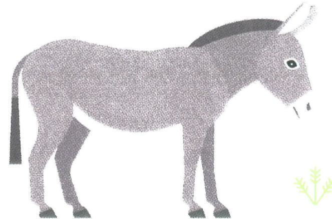
أَهٰذَا وَلَدٌ ؟  لا، هٰذَا رَجُلٌ.

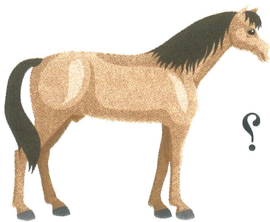
ما هٰذَا ؟  هٰذَا مَسْجِدٌ.

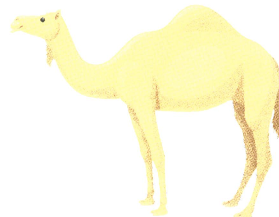
مَنْ هٰذَا ؟  هٰذَا تَاجِرٌ.

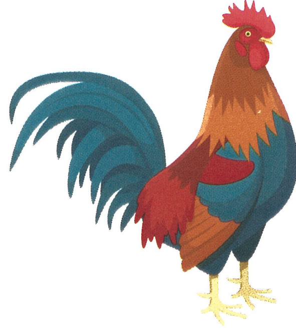
هٰذَا كَلْبٌ. 

أَهٰذَا كَلْبٌ ؟  لَا ، هٰذَا قِطٌّ.

هٰذَا حِمَارٌ. 

أَهٰذَا حِمَارٌ ؟  لَا ، هٰذَا حِصَانٌ.

وَمَا هٰذَا ؟  هٰذَا جَمَلٌ.

ما هٰذَا ؟  هٰذَا دِيكٌ.

مَنْ هٰذَا ؟  هٰذَا مُدَرِّسٌ.

أَهٰذَا قَمِيصٌ ؟  لَا ، هٰذَا مِنْدِيلٌ.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) ما هذا ؟ هذا قلم.

(٢) هـذا كلب.

(٣) من هذا ؟ هذا طبيب.

(٤) هـذا جمل.

(٥) أَهذا كلب ؟ لا، هذا قطّ.

(٦) أهذا ديك ؟ نعم.

(٧) أَهذا حصان ؟ لا، هذا حمار.

(٨) هـذا منديل.

(٩) أهذا ولد ؟ نعم.

(١٠) من هذا ؟ هذا رجل.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

ذٰلِكَ



ما ذٰلِكَ ؟

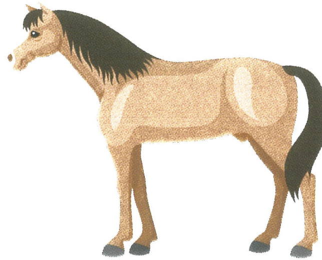
ذٰلِكَ نَجْمٌ.

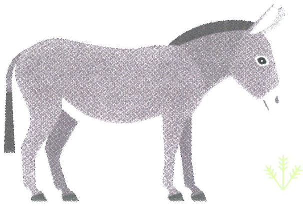




هذا مَسْجِدٌ.

وذٰلِكَ بَيْتٌ.





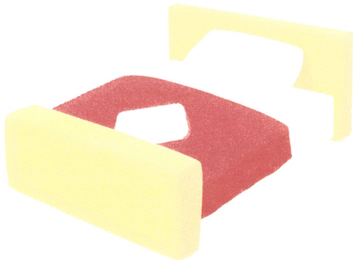
هذا حِصَانٌ.

وذٰلِكَ حِمَارٌ.



أذٰلِكَ كَلْبٌ ؟

لا ، ذٰلِكَ قِطٌّ.



ما ذٰلِكَ ؟

ذٰلِكَ سَرِيرٌ.

مَنْ هذا ومَنْ ذلك ؟

هذا مُدرِّسٌ

وذلك إِمَامٌ.





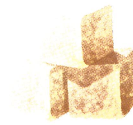
ما ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ حَجَرٌ.



هذا سُكَّرٌ

وذلك لَبَنٌ.





تَمْرِينٌ

Exercise

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هذا سكّر وذلك لبن. (٢) من ذلك ؟ ذلك إمام.

(٣) أذلك قطّ ؟ لا، ذلك كلب. (٤) ما هذا ؟ هذا حجر.

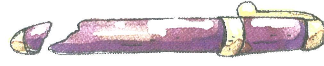
الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

إِمَامٌ حَجَرٌ سُكَّرٌ لَبَنٌ

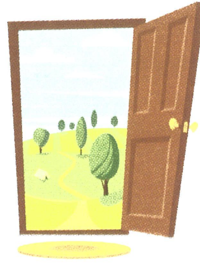
(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

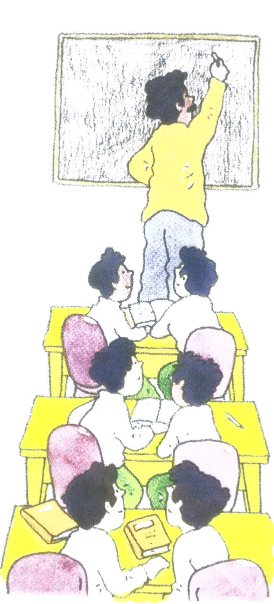
بَيْتٌ : اَلْبَيْتُ	كِتَابٌ : اَلْكِتَابُ
قَلَمٌ : اَلْقَلَمُ	جَمَلٌ : اَلْجَمَلُ

اَلْقَلَمُ مَكْسُورٌ.



اَلْبَابُ مَفْتُوحٌ.





اَلْوَلَدُ جَالِسٌ، وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.



(١) الكتابُ جَدِيدٌ وَالقَلَمُ قَدِيمٌ.
(٢) الحِمارُ صَغِيرٌ وَالحِصَانُ كَبِيرٌ.
(٣) الكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ.
(٤) المِنْدِيلُ وَسِخٌ.
(٥) المَاءُ بَارِدٌ.
(٦) القَمَرُ جَمِيلٌ.
(٧) البَيْتُ قَرِيبٌ والمَسْجِدُ بَعِيدٌ.
(٨) الحَجَرُ ثَقِيلٌ والوَرَقُ خَفِيفٌ.
(٩) اللَّبَنُ حَارٌّ.
(١٠) القَمِيصُ نَظِيفٌ.

تَمَارِينُ Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

These words are to be read and written with the correct ending, e.g.:

مَسْجِدٌ *masjidun* is with *tanwīn*. الْمَسْجِدُ *al-masjidu* has no *tanwīn*.

مَسْجِد. المسجد. الماء. ماء. البَيْت. باب. قَلَم. القلم.

الكَلْب. كلب. قَمِيص. وَلَد. الحَجَر. الولد. حِمار. الحمار.

الحِصان. حصان.

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) المكتب مكسور. (٢) المُدرّس جديد.

(٣) القميص وسخ. (٤) اللبن بارد.

(٥) المسجد مفتوح. (٦) الحجر كبير.

(٧) اللبن بارد والماء حارّ. (٨) الإمامُ جالس والمُدرّس واقف.

(٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف.

٣ - اِمْلأِ الفَراغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

Fill in the blanks with the given words.

جَمِيلٌ، وَسِخٌ، مَفْتُوحٌ، حَارٌّ، ثَقِيلٌ، خَفِيفٌ.

(١) الحَجَرُ .... (٢) البَابُ ....

(٣) القَمَرُ .... (٤) الوَرَقُ ....

(٥) المِنْدِيلُ .... (٦) اللَّبَنُ ....

٤ - اِمْلأْ الفَراغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have «al» e.g.:

البَيتُ نَظِيفٌ . The house is clean.

(١)	.... نظيف .	(٢)	.... مكسور .
(٣)	.... بارد .	(٤)	.... قريب .
(٥)	.... بعيد .	(٦)	.... واقف .
(٧)	.... جالس .	(٨)	.... كبير .
(٩)	.... قديم .	(١٠)	.... جديد .

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ:

القَمَرُ	جَدِيدٌ	قَدِيمٌ	وَسِخٌ
نَظِيفٌ	حَارٌّ	بَارِدٌ	صَغِيرٌ
كَبِيرٌ	مَفْتُوحٌ	مَكْسُورٌ	ثَقِيلٌ
خَفِيفٌ	جَمِيلٌ	وَاقِفٌ	جَالِسٌ

نَجْمٌ : النَّجْمُ   رَجُلٌ : الرَّجُلُ

دِيكٌ : الدِّيكُ   طَالِبٌ : الطَّالِبُ

(١) النَّجْمُ بَعِيدٌ. (٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.
(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ. (٤) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.
(٥) الدِّيكُ جَمِيلٌ. (٦) الدَّفْتَرُ جَدِيدٌ.
(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. (٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوحٌ.
(٩) الوَلَدُ فَقِيرٌ. (١٠) التُّفَّاحُ لَذِيذٌ.
(١١) الطَّبِيبُ طَوِيلٌ وَالمُدَرِّسُ قَصِيرٌ.

تَمَارِينُ Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.
Pay special attention to the pronunciation of «ل» in «ال».

الباب. التاجر. النجم. القمر. الديك. الماء.
السرير. البيت. المسجد. الرَّجل. السكَّر. الورق.

٢ - اِمْلَأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have «al».

(١) .... غنيّ. (٢) .... حلو.
(٣) .... مريض. (٤) .... لذيذ.
(٥) .... طويل. (٦) .... قصير.

٣ - اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ القائِمَةِ (ب) تُناسِبُ الكَلِمَةَ الَّتِي في القَائِمَةِ (أ).

Match the words in (b) with those in (a).

(أ)	(ب)
الطَّالِبُ	لَذِيذٌ
الدُّكَّانُ	مَكْسُورٌ
التُّفَّاحُ	ثَقِيلٌ
المَاءُ	مَفْتُوحٌ
الحَجَرُ	مَرِيضٌ
القَلَمُ	حَارٌّ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

حُلْوٌ مَرِيضٌ الدُّكَّانُ غَنِيٌّ

طَوِيلٌ فَقِيرٌ قَصِيرٌ التُّفَّاحُ

الحُرُوفُ القَمَرِيَّةُ وَالحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

الحُرُوفُ القَمَرِيَّةُ

(١) أ: اَلْأَبُ

(٢) ب: اَلْبَابُ

(٣) ج: اَلْجَنَّةُ

(٤) ح: اَلْحِمَارُ

(٥) خ: اَلْخُبْزُ

(٦) ع: اَلْعَيْنُ

(٧) غ: اَلْغَدَاءُ

(٨) ف: اَلْفَمُ



(٩) ق: اَلْقَمَرُ

(١٠) ك: اَلْكَلْبُ

(١١) م: اَلْمَاءُ

(١٢) و: اَلْوَلَدُ

(١٣) هـ: اَلْهَوَاءُ

(١٤) ي: اَلْيَدُ

الحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

(١) ت: اَلتَّاجِرُ

(٢) ث: اَلثَّوْبُ

(٣) د: اَلدِّيكُ

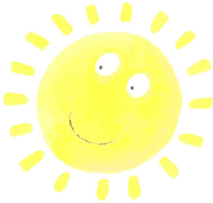
(٤) ذ: اَلذَّهَبُ

(٥) ر: اَلرَّجُلُ

(٦) ز: اَلزَّهْرَةُ

(٧) س: اَلسَّمَكُ

(٨) ش: اَلشَّمْسُ



(٩) ص: اَلصَّدْرُ

(١٠) ض: اَلضَّيْفُ

(١١) ط: اَلطَّالِبُ

(١٢) ظ: اَلظَّهْرُ

(١٣) ل: اَللَّحْمُ

(١٤) ن: اَلنَّجْمُ

تَمْرِينٌ
Exercise

اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ واُكْتُبْهَا مُرَاعِياً قَوَاعِدَ نُطْقِ الحُرُوفِ القَمَرِيَّةِ والشَّمْسِيَّةِ.

Read and write the words keeping in mind the rules pertaining to solar and lunar letters.

البيت. الديك. المُدرّس. الباب. الطالب. السكّر. الدفتر.

الأخ. الرَسُول. الوَجْه. الصَدِيق. القُرْآن. الصَلاة. الكَعْبَة.

الرَأْس. الإِصْبَع. الصَابُون. الظُفْر. الفَجْر. الظُهْر. العَصْر.

المَغْرِب. العِشَاء.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

البَيْتُ : فِي البَيْتِ   المَسْجِدُ : فِي المَسْجِدِ

المَكْتَبُ : عَلَى المَكْتَبِ   السَّرِيرُ : عَلَى السَّرِيرِ

(ب)

أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟   هُوَ فِي الغُرْفَةِ.



الغُرْفَةُ

وَأَيْنَ يَاسِرٌ ؟   هُوَ فِي الحَمَّامِ.

الحَمَّامُ

وَأَيْنَ آمِنَةُ ؟   هِيَ فِي المَطْبَخِ.



المَطْبَخُ

أَيْنَ الكِتَابُ ؟   هُوَ عَلَى المَكْتَبِ.

وَأَيْنَ السَّاعَةُ ؟   هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

تَمَارِينُ — Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions (The answers are to be based on the lesson).

(١) أين الكتاب ؟ ....

(٢) أين مُحَمَّدٌ ؟ ....

(٣) أين الساعة ؟
....
(٤) أين ياسر ؟
....
(٥) أين آمنة ؟
....
(٦) أآمنةُ في الغرفة ؟
....
(٧) أياسر في المطبخ ؟
....
(٨) من في الغرفة ؟
....
(٩) ومن في الحمّام ؟
....
(١٠) ماذا على المكتب ؟
....
(١١) ماذا على السرير ؟
....

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

المَدْرَسَة. في المَدْرَسَة. في البَيْت. البَيْت. الغُرْفَة. الحَمَّام.

في المَطْبَخ. المَكْتَب. على المَكْتَب. على الكُرْسِيّ.

السَّرِير. على الكِتَاب. في المَسْجِد.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) الطالب في الجامعة. (٢) الرجل في المسجد.

(٣) أين التاجر ؟ هو في الدُّكَّان. (٤) القلم على المكتب.

(٥) أين زينبُ ؟ هي في الغرفة. (٦) أين الورق ؟ هو على المكتب.

(٧) أين المُدرّس ؟ هو في الفَصْل. (٨) أين ياسر ؟ هو في المِرْحَاض.

(٩) الشمس والقمر في السَّمَاء. (١٠) من في الفصل ؟

(أ)

مُحَمَّدٌ	آمِنَةُ
خالِدٌ	زَيْنَبُ
حامِدٌ	فاطِمَةُ
ياسِرٌ	مَرْيَمُ
عَمَّارٌ	عَائِشَةُ
سَعِيدٌ	خَدِيجَةُ
عَلِيٌّ	صَفِيَّةُ
عَبَّاسٌ	رُقَيَّةُ

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

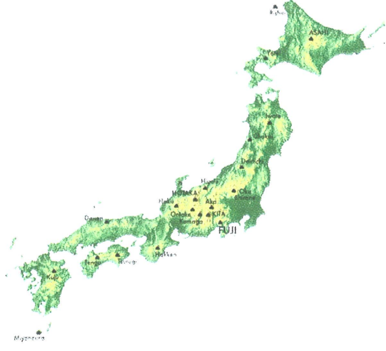
Read and write with the correct ending. Remember that masculine proper nouns end in «-un», and feminine proper nouns end in «-u».

حامد. زَيْنَب. آمِنَة. عَمّار. سَعِيد. فاطِمَة. مَريَم. عَلِيّ. خالِد.

عَبَّاس. عَائِشَة. مُحَمَّد. صَفِيَّة. خَدِيجَة.

(ب)

البَيْتُ : مِنَ البَيْتِ المَسْجِدُ : إِلَى المَسْجِدِ



اليَابَانُ

المُدرّس: مِنْ أَيْنَ أَنْت ؟

مُحَمَّدٌ : أنا مِنَ اليَابَانِ.

المُدرّس: ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الصِّينِ.



الهِنْدُ

المُدرّس: ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الهِنْدِ.

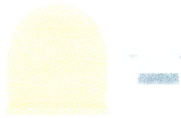
المُدرّس: أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟

مُحَمَّدٌ : خَرَجَ.

المُدرّس: أَيْنَ ذَهَبَ ؟

مُحَمَّدٌ : ذَهَبَ إِلَى المُدِيرِ.

المُدرّس: وأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ ؟



المِرْحَاضُ

مُحَمَّدٌ : ذَهَبَ إِلَى المِرْحَاضِ.

تَمَارِينُ
Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions (The answers are to be based on the lesson).

(١) من أين أنت ؟ ....

(٢) أأنت من الفِلِبِّين ؟ ....

(٣) مَنْ مِنَ الصّين ؟ ....

(٤) من أين حامد ؟ ....

(٥) أين ذهب عبّاس ؟ ....

(٦) أذهب عليّ إلى المدير ؟ ....

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

الغُرْفَة.　　من الغُرْفَة.　　من الحَمَّام.　　المِرْحَاض.　　إلى المِرْحَاض.

اليَابَان.　　الفِلِبِّين.　　من الهِنْد.　　إلى الصِّين.

٣ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) من أين فاطمة ؟　　هي من الهند.

(٢) خرج المُدرّس من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) ذهب التَّاجِرُ إلى الدُّكَّانِ

(٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمّام.

(٥) من خرج من الفصل ؟

(٦) خرج الطالب من المَدرسة وذهب إلى السُّوقِ.

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان.

٤ - ضَعْ في الفَرَاغِ فِيما يلي حَرْفَ جَرٍّ مناسِباً.

Fill in the blanks with the suitable preposition.

(مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى)

(١) الكِتَابُ .... المَكْتَب. (٢) الطَّالِبُ .... الفَصْل.

(٣) ذَهَبَ حامِدٌ .... الجامِعَة. (٤) خَرَجَ المُدِيرُ .... المَدْرَسَة.

(٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ .... الصِّين .... اليابان.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

المَدْرَسَةُ	الفَصْلُ	الحَمَّامُ	المِرْحَاضُ
المَطْبَخُ	الغُرْفَةُ	الجَامِعَةُ	السُّوقُ
اليَابَانُ	الصِّينُ	الهِنْدُ	الفِلِبِّينُ
المُدِيرُ	ذَهَبَ	خَرَجَ	

فِي   عَلَى   مِنْ   إِلَى

مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ

(٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ

سَعِيدٌ: أَكِتَابُ مُحَمَّدٍ هذا يا يَاسِرُ ؟

ياسِرٌ: لا ، هذا كتابُ حامدٍ.

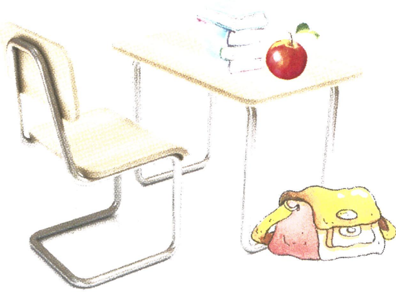


سعيد: أين كتابُ محمدٍ ؟

ياسر: هو على المكتبِ هُناكَ.

سعيد: أين دَفْتَرُ عَمَّارٍ ؟

ياسر: هو على مكتبِ المُدرّسِ.



سعيد: قَلَمُ مَنْ هذا يا عليُّ ؟

عَلِيٌّ: هذا قلمُ المُدرّسِ.

سعيد: أين حَقِيبَةُ المُدرّسِ ؟

عليٌّ: هي تَحْتَ المكتبِ.

تَمَارِينُ

Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following question.

(١) أين كتاب محمد ؟ ....

(٢) أين كتاب عمّار ؟ ....

(٣) أين حقيبة المُدرّس ؟ ....

٢ - أَضِفِ الكَلِمَةَ الأُولى إلى الثَّانِيَةِ.

Form possessive phrases with the help of the words.

كِتابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتابُ مُحَمَّدٍ	مَكْتَبٌ، المُدَرِّسُ: مَكْتَبُ المُدَرِّسِ
قَلَمٌ، حامِدٌ	مِفْتاحٌ، البَيْتُ ....
بَيْتٌ، عَبَّاسٌ	دُكَّانٌ، التَّاجِرُ ....
غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ	بَيْتٌ، المُهَنْدِسُ ....
دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ	اِسْمٌ، الوَلَدُ ....
مِنْدِيلٌ، ياسِرٌ	كِتَابٌ، اللّٰهُ ....
قَمِيصٌ، عَمَّارٌ	بِنْتٌ، الطَّبِيبُ ....
سَرِيرٌ، خَالِدٌ	مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ ....

٣ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending. Note that the *muḍāf* has «-u» ending, and the *muḍāf ilayhi* has «-i» ending with or without *tanwīn*. If the *muḍāf* is preceded by a preposition it has «-i» ending.

باب المَدرسة. حِمار الرَّجُل. بَيْت حامِد. سَيَّارة المدِير.

مِنْدِيل عَمّار. اِسْم الطَّالِب. بَيْت اللّٰه. في كِتاب اللّٰه.

مِنْ بَيْت المُدرّس. عَلَى مَكْتب المُدير

٤ - اِقْرَأْ.

Read.

(١) أين بيت المُدرّس ؟ هو بَعِيدٌ.

(٢) القُرْآن كِتَاب اللّٰه.

(٣) الكَعْبَة بيت اللّٰه.

(٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُول اللّٰه.

(٥) خَرَجَ المُدرّس من غُرْفة المُدير.

(٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد.

(٧) اِبْنُ عَمّار طالب وَٱبْنُ ياسر تاجر.

(٨) بيت المُدرّس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَرِيبٌ.

(٩) هذا مفتاح السَّيَّارة. أين مفتاح البيت ؟

(١٠) من أنت يا ولد ؟ أنا ٱبن عباس.

(١١) وَٱبْنُ مَنْ هو ؟ هو ٱبْن خالد.

(١٢) أين مسجد رسول اللّٰه صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ هو في المَدِينَة المُنَوَّرَةِ.

(١٣) بنت حامد في المَدْرَسة وبنت محمد في الجامعة.

(١٤) اِسم المُدرّس سعيد وَٱسْم المُهَنْدِس خالدٌ.

(١٥) عَمّ الطالب غَنِيٌّ.

(١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المَدرسة مُغْلَقٌ.

(١٧) خال حامد فَقِيرٌ.

(١٨) سيَّارة عبّاس في الشَّارع.

(١٩) اِبْنُ مَنْ أنتَ ؟ أنا ٱبنُ المُدرّس.

(٢٠) أَين الكَلْب ؟ هو تَحْتَ السيَّارة.

٥ - كَوِّنْ جُمَلاً مُفِيدَةً بِمَلْءِ الفَرَاغِ فِيما يَلِي.

Fill in the blanks with suitable words.

(١) .... البَيْتِ مُغْلَقٌ.

(٢) أين .... السَّيّارةِ ؟

(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُول ....

(٤) .... الطَّبِيبِ بعيدٌ.

(٥) القُرآنُ كِتَاب ....

(٦) خَدِيجةُ .... حامِدٍ.

(٧) أنا .... المُدَرِّسِ.

(٨) .... الطالبِ مَكْسُورٌ.

(٩) باب .... مَفْتُوحٌ.

(١٠) خَرَجَ المُدَرِّسُ مِن .... المُدِيرِ.

٦ - صَحِّح التَّرْكِيباتِ التَّالِيةَ.

Correct the following.

القَلَمُ الطَّالِبِ	بابُ السَّيَّارةُ
بِنْتُ حامِدٌ	الرَّسُولُ اللّٰهِ
إِسْمُ الوَلَدَ	إبْنٌ المُدَرِّسِ

مُحَمَّدٌ : يا مُحَمَّدُ	أُسْتاذٌ : يا أُسْتاذُ
خالِدٌ : يا خالِدُ	وَلَدٌ : يا وَلَدُ

٧ - اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write the following with the correct ending. Note that the noun after يا has no *tanwīn*, but only one *ḍammah* e.g., shaikh-u-n → ya shaikh-u.

يا عَلِيّ. يا عَبّاس. شَيْخ. يا شَيْخ. يا رَجُل. ياسر.

يا عمّار. دُكْتُور. يا دُكْتُور.

٨ - اِقْرَأِ المِثَالَ الآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيراً إِلى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ.

Make questions on the pattern of the example with the help of the pictures.

كتابُ مَنْ هذا ؟



؟



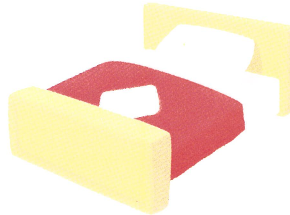
؟



؟



؟



اِسْمٌ : اِسْمُ الوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَٱسْمُ البِنْتِ زَيْنَبُ.

اِسْمُ المُدَرِّسِ حَامِدٌ. ماٱسْمُ المُدِيرِ ؟

اِبْنٌ : اِبْنُ خَالِدٍ في المَدْرَسَةِ وَٱبْنُ حَامِدٍ في الجَامِعَةِ.

اِبْنُ المُدَرِّسِ في الفَصْلِ. أَيْنَ ٱبْنُ المُدِيرِ ؟

٩ - اِقْرَأْ ما يَلِي مُرَاعِياً قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الوَصْلِ.

Read the following keeping in mind the rules regarding the *hamzatu l-waṣl*.

(١) اِبْنُ مُحَمَّدٍ في العِراقِ وَابْنُ حَامِدٍ في الهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبِيبِ مِنَ البَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلى السُّوقِ.

(٤) اِسْمُ المُهَنْدِسِ فَيْصَلٌ وَاسْمُ الطَّبِيبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ ؟

(٦) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الوَزِيرِ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الرَّسُولُ	الكَعْبَةُ	الاِسْمُ	الاِبْنُ
العَمُّ	الخَالُ	الحَقِيبَةُ	السَّيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْتَ	هُنَاكَ

سَيَّارةُ	المُدَرِّسِ
↓	↓
مُضَافٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ

مَا ٱسْمُ الوَلَدِ ؟

mā ismu l-waladi → ma smu l-waladi

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

هٰذِهِ



هذا اْبْنُ حامدٍ وهٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ.

اِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقِفَةٌ.

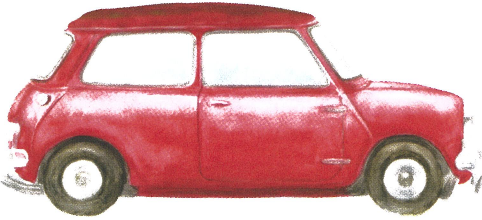


من هَذِهِ ؟

هذه أُخْتُ المُهَنْدِسِ.

أهِيَ أَيْضاً مُهَنْدِسَةٌ ؟

لَا ، هي طَبِيبَةٌ.



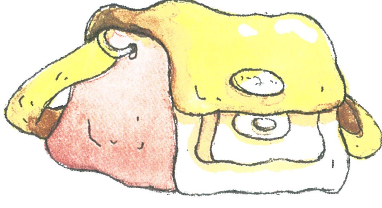
سيّارةُ مَنْ هذه ؟

هذه سيّارة المُدير.



ما هذه ؟

هذه مِكْواةٌ.



لِمَنْ هذه ؟

هذه لِخَالِدٍ.



أَدَرَّاجَةُ أَنَسٍ هذه ؟

لَا ، هذه دَرَّاجَةُ عَمَّارٍ. هذه جديدةٌ،

ودرَّاجة أنسٍ قَدِيمَةٌ.



هذه ساعَةُ عَلِيٍّ. هي جميلةٌ جِدّاً.



هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ.

المِلْعَقَةُ في القِدْرِ.



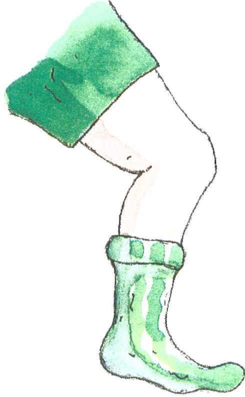
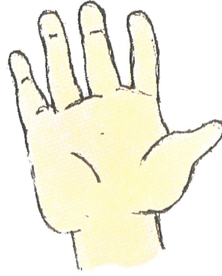
هذه بَقَرَةُ الفَلَّاحِ.



هذا أَنْفٌ وهذا فَمٌ.




هذه أُذُنٌ وَهذه عَيْنٌ.

وَهَذِهِ يَدٌ وَهذه رِجْلٌ.

تَمَارِينُ
Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هذا مسجد وهذه مَدرسة.

(٢) من هذه ؟ هذه أخت عبّاس.

(٣) هذا ديك وهذه دَجاجة.

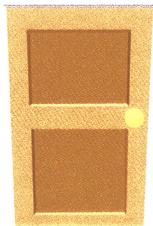
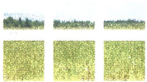
(٤) هذا ٱبن المدير وهذه بنت المُدرّس.

(٥) هذه أُمّ ياسر.

(٦) أين قدر اللّحم ؟
هي في الثَّلّاجَة.



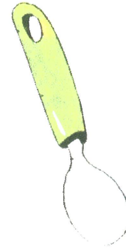
(٧) هذا باب.
وهذه نَافِذَةٌ.

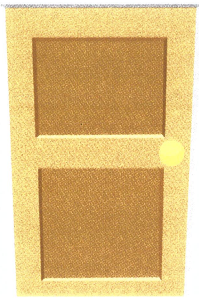
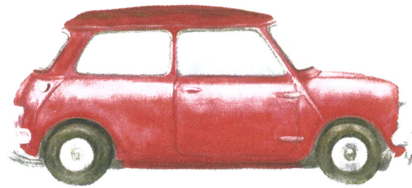



٢ - ما هَذا وما هَذِهِ ؟

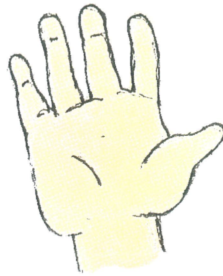
Answer the question.

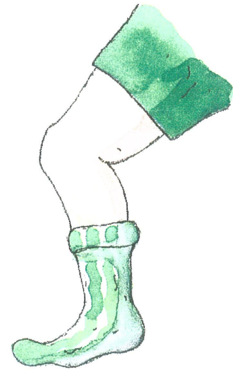




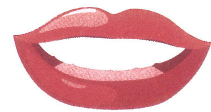





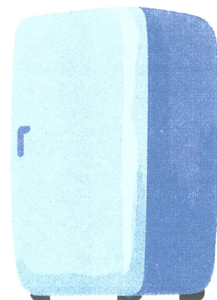












٣ - اِقرأِ المِثالَ وَكَوِّنْ جُملاً على غِرَارِه.

Fill in the blanks in the left column with the same predicates as in the sentences in the right column after turning them into feminine.

(١) محمدٌ طالبٌ.	آمنةُ طالبةٌ.
(٢) حامد طَبيب.	فاطِمَةُ ....
(٣) هو مُسْلِمٌ.	هِيَ ....
(٤) البابُ مُغْلَق.	النَّافِذَة ....
(٥) المِنديلُ وَسِخ.	اليَدُ ....
(٦) الشَّايُ حَارّ.	القَهْوَة ....
(٧) المَسْجِد بَعِيد.	المَدْرَسَة ....
(٨) الطَّالِب مَرِيض.	الطَّالِبَة ....
(٩) الحِصَان سَرِيعٌ.	السَّيَّارة ....
(١٠) القَمَر جَمِيل.	الشَّمْس ....
(١١) الأَبُ جالِس.	الأُمّ ....

٤ - صَحِّحِ الجُمَلَ الآتِيَة.

Correct the following.

(١) حَقِيبةُ مَنْ هذا ؟

(٢) الغُرْفَةُ مَفْتُوحٌ.

(٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ.

(٤) هَذهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارةِ.

(٥) أَيْنَ البقرةُ ؟ هُوَ في الشَّارِعِ.

٥ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكلِمَاتِ.

Read and write the following with the correct ending.

(١) هذا لِمحَمَّد وذلك لِحامِد. (٢) لِمَنْ هذِهِ ؟ هذه لِياسر.

(٣) الحَمْدُ لِله. (٤) لِلّهِ المَشْرِق والمَغْرِب.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

المِكْواةُ	الدَّرَّاجَةُ	المِلْعَقَةُ	القِدْرُ
البَقَرَةُ	الفَلَّاحُ	الأَنْفُ	الفَمُ
الأُذُنُ	اليَدُ	الرِّجْلُ	الشَّايُ
الأُمُّ	الثَّلَّاجَةُ	القَهْوَةُ	سَرِيعٌ
النَّافِذَةُ	جِدّاً		

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ



مَنْ هَذِهِ ؟

هذه آمنةُ .

ومَنْ تِلْكَ ؟

تِلْكَ فَاطِمَةُ .



هذه طبيبة وَتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ .

هذه من الهِنْد وتلك من اليابان .

هذه طَوِيلَةٌ وتلك قَصِيرَةٌ .





من هذا ؟

هذا حامدٌ .

ومن ذلك ؟

ذلك عليٌّ .



أتلك دَجاجَةٌ ؟

لا ، تلكَ بَطَّةٌ .

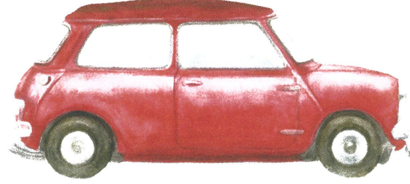
ما تِلْكَ ؟



تِلْكَ بَيْضَةٌ.

هذه سَيّارة المُدَرِّس

وتلك سيّارة المُدير.





أَساعةُ عبّاسٍ هذه ؟

لا، هذه ساعةُ حامدٍ،

تلك ساعة عبّاسٍ.





ذلك ديكٌ

وتلك دَجاجَةٌ.





تَمارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هذه مَدْرَسة وتلكَ جامِعَة.

(٢) ذلك حِمار وتلك بَقَرَة.

(٣) أذلك مسجد ؟ لا، تلكَ مَدْرَسة.

(٤) هذا جَمل وتلك نَاقَة.

(٥) هذه مُدَرِّسَة وتلك طالبة.

(٦) هذا كلب وذلك قِطّ.

(٧) هذا بيت المُؤَذِّنِ، وتلك حَدِيقَةُ التَّاجِر.

٢ - أَشِرْ إِلى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ بِاسْمِ إِشارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

Fill in the blanks with ذَلِكَ or تِلْكَ.

(١) .... أُمٌّ. (٢) .... أَب. (٣) .... قَلَم.

(٤) .... مِلْعَقَة. (٥) .... عَيْن. (٦) .... حَجَر.

(٧) .... قَمِيص. (٨) .... قِدْر. (٩) .... نَافِذَة

(١٠) .... بَقَرَة. (١١) .... مَكْتَب. (١٢) .... نَاقَة.

(١٣) .... مُهَنْدِس. (١٤) .... مُؤَذِّن. (١٥) .... مُمَرِّضَة.

(١٦) .... سَرِير. (١٧) .... حَدِيقَة. (١٨) .... طَالِبَة.

(١٩) .... جَمَل. (٢٠) .... بَطَّة.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الْمُمَرِّضَةُ   الحَدِيقَةُ   البَطَّةُ

الْمُؤَذِّنُ   النَّاقَةُ   البَيْضَةُ

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ	أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ
هَذَا مُحَمَّدٌ.	ذَلِكَ حَامِدٌ.
هَذِهِ آمِنَةُ.	تِلْكَ زَيْنَبُ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وذلك الرَّجُلُ طَبِيبٌ.

اسْمُ التاجرِ مَحْمُودٌ وَٱسْم الطبيب سَعِيد.

هذا البيتُ لِلتَّاجِرِ وذلك البيتُ لِلطَّبِيبِ.

بيتُ التاجرِ أَمامَ المَسجدِ، وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ المَدرسةِ.

لِمَنْ هذه السيّارةُ ولِمَنْ تلكَ ؟

هذه السَّيَّارة للطَّبيب وتلك لِلتَّاجر.

هذه السَّيَّارة مِنَ اليابان وتلك مِنْ أَمْرِيكَا.

تَمَارِينُ

Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنْ هذا الرَّجل ومن ذلك الرجل ؟

(٢) ما ٱسْمُ التّاجر ؟

(٣) ما ٱسم الطّبيب ؟

(٤) مِنْ أَيْنَ سيَّارة الطّبيب ؟

(٥) من أين سيّارة التاجر ؟

(٦) أين بيت التّاجر ؟

(٧) أين بيت الطّبيب ؟

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد.

(٢) هذا الرجل مُدرّس، وذلك الرجل مهندس.

(٣) هذا الكتاب جديد، وذلك الكتاب قديم.

(٤) هذه السيّارة لِعليّ وتلك لِخالد.

(٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق.

(٦) لِمَن هذه الساعة ؟ هي لِعبّاس.

(٧) أهذا البيت للطبيب ؟ لا، هو للمُدرّس.

(٨) أهذه الدرّاجة لِاَبْن المؤذّن ؟ نعم.

(٩) من هذا الولد ؟ هو طالب من العراق.

(١٠) أذلك البيت جديد ؟ لا، هو قديم جِداً.

(١١) هذه السيّارة من اليابان وتلك من سُويسْرا.

(١٢) هذا السِّكِّينُ من أَلْمانيا وتلك الملعقة من إِنْكَلْتَرّا.

٣ - اِقْرَأ المِثالَ الآتِيَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the following sentences as shown in the example.

هَذَا كِتَابٌ. → هَذَا الكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.

This is a book. This book belongs to Muhammad.

مِثال: هذا كتابٌ. هذا الكتابُ لِمُحمدٍ.

(١) هذا طبيب. .... من الهِنْد.

(٢) هذه سيّارة. .... لِلمُدِير.

(٣) ذلك ولد. .... ٱبْن المُدرّس.

(٤) تلك ساعة. .... من سُويسْرا.

(٥) هذا بيت. .... لِلْمهندس.

(٦) هذا قلم. .... لعبّاس.

(٧) ذلك رجل. .... مُؤذّن.

(٨) هذه بَيْضَة. .... كبيرة.

(٩) هذا منديل. .... وَسِخ.

(١٠) هذه حقيبة. .... للمُدرّس.

٤ - اِقْرأ المِثَالَ الآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

Make questions and answers as shown in the example using the word لِمَنْ (whose).

مثال: لِمَنْ هذا الكتابُ ؟



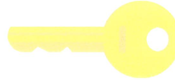
هذا الكتابُ لِمُحمدٍ. (محمد)

(١) ....



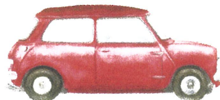
.... (عَبّاس)

(٢) ....



.... (عليّ)

(٣) ....



.... (المُدير)

(٤) ....



.... (الفلّاح)



(٥) .... (المُدرّس)



(٦) .... (عمّار)



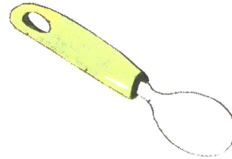
(٧) .... (بِنْتُ الفَلَّاح)



(٨) .... (ابن المدير)



(٩) .... (الطبيب)



(١٠) .... (الطالب)

٥ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Read the following keeping in mind the rule pertaining to nouns ending in «-ā».

البَيْتُ	فِي البَيْتِ	مِنَ البَيْتِ	إلى البَيْتِ
المُسْتَشْفَى	فِي المُسْتَشْفَى	مِنَ المُسْتَشْفَى	إلى المُسْتَشْفَى
أَمْرِيكا	فِي أمريكا	من أَمْرِيكا	إلى أَمْرِيكا
أَلْمَانِيَا	فِي ألمانيا	من أَلْمانيا	إلى أَلْمانيا

٦ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هذا الطبيب من إنْكَلْتِرّا.

(٢) ذهب حامد إلى فِرَنْسا.

(٣) محمود مريض. هو الآن في المُستشفى.

(٤) ذهب عبدُ اللهِ من ألمانيا إلى إنكلترّا.

(٥) هذا الكتاب لِعِيسَى وذلك الكتاب لِمُوسَى

(٦) هذا المهندس من أمريكا.

٧ - اِقْرَأْ.

Read keeping in mind the rule pertaining to خَلْفَ and أَمَامَ, which are مُضافٌ.

(١) السَّبُّورَةُ أَمامَ الطالِبِ وهي خَلْفَ المُدرِّسِ.

(٢) أين سيّارة المُدرّسِ ؟ هي أمامَ المَدرسةِ.



(٣) أين بيت الإمامِ ؟ بيت الإمامِ خَلْفَ المسجدِ.

(٤) أين جَلَسَ حامد ؟ جلس خَلْفَ محمودٍ.

(٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أمام المِحْرابِ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

المُسْتَشْفَى	أَلْمَانِيَا	إِنْكَلْتَرّا	سُوِيسْرا
السِّكِّينُ	فِرَنْسا	أَمَامَ	خَلْفَ

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)



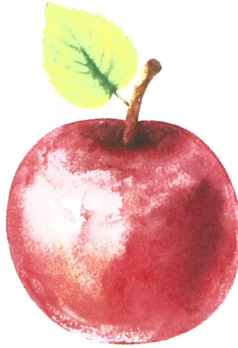
مَنْ هذا الرَّجل ؟

هو عَبَّاس.

عبّاس تاجرٌ. عباس تاجر غَنِيٌّ.

حامد مُدرِّسٌ.

حامد مُدرِّسٌ جَدِيدٌ.



ما هذا ؟

هذا تُفَّاحٌ.

التُّفَّاحُ فاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.



ما ذلك ؟

ذلك عُصْفُورٌ.

العُصْفُورُ طائِرٌ صَغِيرٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.

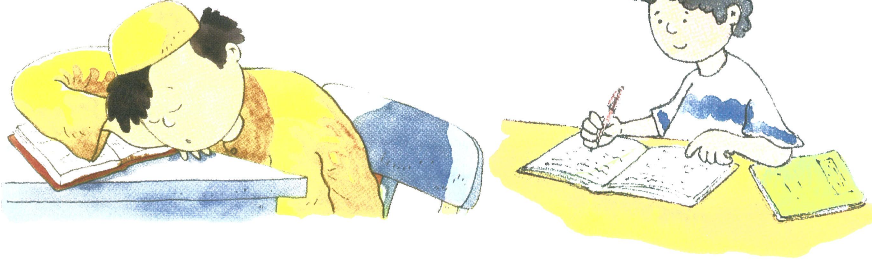
عَمَّارٌ طالبٌ مُجْتَهِدٌ،

ومَحْمُودٌ طالبٌ كَسْلانُ.

مَنْ أنتَ ؟ أنا طالبٌ.

أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟

نعم. أنا طالبٌ جديدٌ.



عمّارٌ محمودٌ

تَمَارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أذلك الرجل مُدرّس جديد ؟ لا، هو طبيب جديد.

(٣) هذا درس سهل. (٤) عبّاس تاجر شَهِيرٌ.

(٥) بِلَالٌ مهندس كبير. (٦) الإِنْكِلِيزِيَّةُ لغة صَعْبَةٌ.

(٧) أأنت رجل غَنِيّ ؟ لا، أنا رجل فَقِيرٌ.

(٨) القَاهِرَةُ مَدِينَة كبيرة.

(٩) أأنت مُدرّس قديم ؟ لا، أنا مُدرّس جديد.

(١٠) أَحامد طالب كسلان ؟ لا، هو طالب مُجتهد.

٢ - ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ نَعْتاً مُناسِباً.

Fill in the blanks with suitable adjectives.

(١) خَدِيجة طالبة .... (٢) خالد تاجر ....

(٣) العَرَبِيَّة لغة .... (٤) العصفور طائر ....

(٥) التُّفَّاح فاكهة .... (٦) أنا مُدرّس ....

(٧) محمد طبيب .... (٨) الإِنْكِلِيزِيّة لغة ....

(٩) أأنت طالب .... (١٠) القاهِرة مدينة ....

٣ - ضَعْ في المَكانِ الخَالي في الجُمَلِ الآتِيَةِ مَنْعُوتاً مُناسِباً.

Fill in the blanks with nouns suitable to the adjectives.

(١) العَرَبِيَّة .... سهلة. (٢) أنا .... قديم.

(٣) عمّار .... غنيّ. (٤) هذا .... مَكْسور.

(٥) فَيْصَلٌ .... كَسْلان.

٤ - اِقْرَأْ.

Read keeping in mind the rule pertaining to adjectives ending in «-**ān**».

كَسْلانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. غَضْبَانُ. مَلآنُ.

(١) أنا جوعان. (٢) أأنت جوعان ؟ لا، أنا عطشان.

(٣) لِماذا المُدرّس غضبان اليوم ؟ (٤) الكوب ملآن.

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ:

اللُّغَةُ	شَهِيرٌ	المَدِينَةُ
الطَّائِرُ	اليَوْمُ	كَسْلَانُ
جَوْعَانُ	عَطْشَانُ	مَلآنُ
غَضْبَانُ	العُصْفُورُ	اليَوْمَ

(ب)

أين المُدرّسُ ؟

هو في الفصل.

وأين المُدرّسُ الجديدُ ؟

هو عِنْدَ المُديرِ.



أين الطالبُ الجديدُ ؟

ذَهَبَ إلى المَكْتَبَةِ.



مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطَّوِيلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المَدْرسة ؟

هو المديرُ الجديدُ.

ومَنِ الولدُ الصّغيرُ الذي خرج الآنَ من الفصل ؟

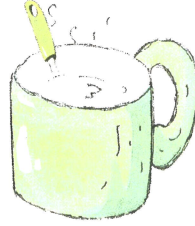
هو ٱبنُ المُديرِ الجديدِ.

لِمَنْ تلك السيّارةُ الجميلةُ ؟

هي للمديرِ الجديدِ.

لِمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ ؟ أَهو للمُدرّسِ ؟

لا، هو للطّالبِ الجديدِ.



أين المِلعقةُ الصّغيرةُ ؟

هي في الكُوب.



أين الكرسيُّ المكسورُ ؟

هو هُناكَ.

تَمَارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) الطبيبُ الجديدُ في المستشفى والطبيب القديم في المُسْتَوْصَفِ.

(٢) القلم المكسور على المكتب.

(٣) المِرْوَحَةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة.

(٤) اللّغة العربية سهلة.

(٥) الولد الطّويل الذي خرج من الفصل الآن طالب من الكُوَيْتِ.

(٦) أنا في المَدرسة الثانَوِيَّة.

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.

(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.

(٩) السِّكّين الكبير حادٌّ جدّاً.

(١٠) من هذا الولد القصير ؟ هو ابن المُدرّس الجديد.

٢ - اِملأِ الفَرَاغَ فِيما يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيَتِهِ بِـ«الْ» عِنْدَ اللُّزُوم.

Fill in the blanks with the adjective given in brackets. Note that if the noun has الْ the adjective should also have الْ.

(١) أين المُدرّس .... ؟ (جديد)

(٢) التاجر .... في السّوق. (كبير)

(٣) أنا طالب .... (قديم)

(٤) جلس الطّالب .... خَلْفَ محمد. (جديد)

(٥) مَنِ الولد .... الذي خرج الآن من الفصل ؟ (طويل)

(٦) عمّار ولد .... (قصير)

(٧) فيصل طبيب .... (شهير)

(٨) لِمَنْ هذا السرير .... ؟ (مكسور)

(٩) هذا قلم .... (مكسور)

(١٠) أين السِّكّين .... ؟ (حادّ)

(١١) لِمنْ هذه السيّارة .... ؟ (جميلة)

٣ - اِقْرَأْ.

Read.

(١) الطالبُ الَّذي خَرَج مِنَ الفَصْل الآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.

(٢) الكتابُ الَّذي على المَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

(٣) لِمَنْ هذا القَلَمُ الجَمِيلُ الَّذي عَلَى المَكْتَبِ ؟

(٤) البيتُ الكبيرُ الَّذي في ذلكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.

(٥) السَّريرُ الَّذي في غرفةِ خالدٍ مكسُورٌ.

بَيْتٌ	جَدِيدٌ
↓	↓
مَنْعُوتٌ	نَعْتٌ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

المَكْتَبَةُ	الآنَ	المِرْوَحَةُ	المُسْتَوْصَفُ
المَدْرَسَةُ	الوَزِيرُ	شَهِيرٌ	حَادٌّ
الثَّانَوِيَّةُ			

(١٠) الدَّرْسُ العاشِرُ

حامد: مَنْ أنتَ ؟

محمد: أنا طالبٌ بِالجامعةِ.

حامد: أأنت طالبٌ جديدٌ ؟

محمد: نعم. أنا طالب جديد.

حامد: مِنْ أين أنت ؟

محمد: أنا مِنَ الهِنْدِ.

حامد: ما ٱسْمُكَ ؟

محمد: اِسْمي محمد.

حامد: ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ ؟

محمد: هو زَمِيلِي.

حامد: أهو أيضاً من الهند ؟

محمد: لا، هو من اليابان.

حامد: ما ٱسْمه ؟

محمد: اسْمه حَمْزَةُ.

حامد: ما لُغَتُكَ يا محمد ؟

محمد: لُغتِي الأُرْدِيَّةُ.

حامد: أَهِي لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟

محمد: نعم، هي لغة سهلة.

حامد: وحَمْزَةُ، ما لُغَتُه ؟

各部の名称と使いかた

محمد: لُغَتُه اليَابَانِيَّةُ، وهي لُغةٌ صَعْبَةٌ.

حامد: أين أَبُوكَ يا محمدُ ؟

محمد: أبي في الكُوَيْتِ. هو طبيبٌ شَهِيرٌ.

حامد: وأين أُمُّكَ ؟

محمد: هي أَيْضاً في الكويت مَعَ أبي. هي مُدَرِّسَة هُناكَ.

حامد: أذَهَبْتَ إلى الكويتِ يا محمد ؟

محمد: نعم، ذَهَبْتُ.

حامد: وزميلُك، أين أَبُوه ؟

محمد: أبوه في اليابان. هو تاجر كبير.

حامد: أَلَكَ أَخٌ يا محمدُ ؟

محمد: نعم. لِي أَخٌ واحدٌ، اِسْمُه أُسامَةُ، وهو مَعِي هنا في المدينة المُنَوَّرَةِ. ولي أُخْتٌ واحدةٌ، اِسْمُها زَيْنَبُ، وهي في العِرَاق مَعَ زَوْجِها. زَوْجُها مهندسٌ.

حامد: أَعِنْدَكَ سيّارة يا أخي ؟

محمد: لا، ما عِنْدي سيارةٌ. عندي درّاجةٌ. حمزَةُ، عِندَه سيارةٌ.

تَمارِينُ

Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة.

Answer the following questions.

(١) ما ٱسْمك ؟

(٢) من أين أنت ؟

(٣) ما لُغَتُك ؟

(٤) أين أبوك ؟

(٥) أين أُمُّكَ ؟

(٦) أَلَك أَخٌ ؟

(٧) أَلَك أُخْتٌ ؟

(٨) أَعِندَك سيّارة ؟

(٩) أعندَك درّاجة ؟

(١٠) أعندَك قلم ؟

(١١) أعندك دفتر ؟

(١٢) أأبوك تاجر ؟

(١٣) من أين محمدٌ ؟

(١٤) ما لغته ؟

(١٥) أين أبوه ؟

(١٦) أين أمّه ؟

(١٧) من أين حمزة ؟

(١٨) ما لغته ؟

(١٩) أين أبوه ؟

(٢٠) أين زينبُ ؟

(٢١) أين زوجها ؟

(٢٢) أزوجها مُدرّس ؟

٢ - ضَعْ في الفَرَاغِ فِيما يَلِي الضَّمِيرَ (هُ / هَا).

Fill in the blanks with the suitable possessive pronouns.

(١) هذه البنت طالبة. اِسْمُـ........ زَيْنَبُ.

(٢) محمد طبيب. وَٱبْنُـ........ مهندس.

(٣) هذا الرَّجُل تاجر كبير. اِسْمُـ........ عبدُ اللّٰهِ.

(٤) آمنة في الغرفة وَأُمُّـ........ في المطبخ.

(٥) عائشة طبيبة وَأُخْتُـ........ مُمَرِّضَةٌ.

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج مَعَه زَمِيلـ........ .

٣ - هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وأَجْوِبَةٍ كَالمِثَالِ الآتِي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ نعم، عِنْدِي قَلَمٌ.

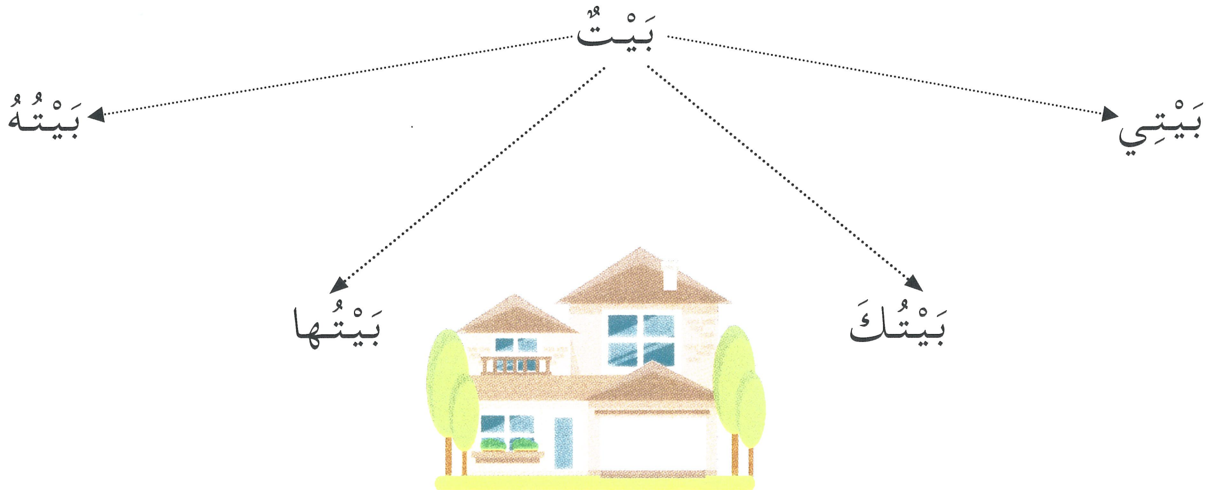
٤ - هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وأَجْوِبَةٍ كَالمِثَالِ الآتِي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ لا، ما عِنْدِي قَلَمٌ.

تأملْ ما يلي.

Learn the possessive pronouns.



٥ - أَضِفِ الأَسْماءَ الآتِيَةَ إلى المُتَكَلِّمِ والمُخَاطَبِ والغَائِبِ والغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Attach possessive pronouns to the following nouns as shown in the example.
Remove the *tanwīn* before attaching the pronoun:

kitāb-u-n → kitāb-u-ka.

With the possessive pronoun of the first person singular the case ending «-u» is also removed:

kitāb-u-n → kitāb-ī

قَلَمٌ	هذا قَلَمِي	هذا قَلَمُكَ	هذا قَلَمُهُ	هذا قَلَمُهَا
كتابٌ	....	....	....	....
سريرٌ	....	....	....	....
اِسْمٌ	....	....	....	....
مِنْدِيلٌ	....	....	....	....
اِبْنٌ	....	....	....	....
سيّارةٌ	....	....	....	....
مِفْتَاحٌ	....	....	....	....
يَدٌ	....	....	....	....

٦ - اِقْرَأْ.

Read the following.

لِي   لَكَ   لَهُ   لَهَا

(١) لي أُخْتٌ واحِدةٌ.

(٢) أَلَكَ أَخٌ ؟   لا، ما لي أَخٌ.

(٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صغير.

(٤) زَمِيلِي له أَخٌ وَأُخْتٌ.

نقول: عِنْدي كتاب. ونقول: لي أَخٌ.

٧ - مَعَ.

Learn the use of مَعَ (with). Note that it occurs as *muḍāf.*

(١) خرج حامد مَعَ خالدٍ.

(٢) ذهب الطبيبُ مَعَ المُهندسِ.

(٣) جَلَسَ المُدرّسُ مَعَ المديرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يا عليُّ ؟ مَعِي زَميلي.

(٥) آمِنَةُ مَعَها زَوْجُها.

(٦) خَرَج أبي من البيت.

مَنْ خَرَجَ مَعَهُ ؟ خَرَج مَعَهُ عَمِّي.

٨ - اِقْرأْ.

Read the following.

بَيْتٌ.	بَيْتُكَ.	بَيْتُهُ.	بَيْتُهَا.	بَيْتِي.
أَبٌ.	أَبُوكَ.	أَبُوهُ.	أَبُوهَا.	أَبِي.
أَخٌ.	أَخُوكَ.	أَخُوهُ.	أَخُوهَا.	أَخِي.

(١) أَبِي وأُمِّي في البيت.

(٢) أين أبوك يا حامد ؟ ذهب إلى السّوق.

(٣) أأخوك طبيب ؟ لا، هو مُدرِّس.

(٤) زينب في الرياض. أخوها في الطائِف وأبوها في المدينة المُنَوَّرَةِ.

(٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

(٦) ذهب أخي إلى المَدْرَسة وذهب أبي إلى الجامعة.

٩ - اِقْرَأ الأَسْمَاءَ الآتِيَة وَاْضْبِطْ أَوَاخِرَها.

Read the examples and then read the proper nouns with the correct endings.

محمدٌ.	خالدٌ.	حامدٌ.	عباسٌ.	محمودٌ.
حَمْزَةُ.	طَلْحَةُ.	أُسامَةُ.	مُعَاوِيَةُ.	عِكْرِمَةُ.

خالد. حمزة. عمار. أنس. مُعَاوِيَة. حامد.

أُسامة. عِكْرِمَة. عبّاس. محمد. طَلْحة.

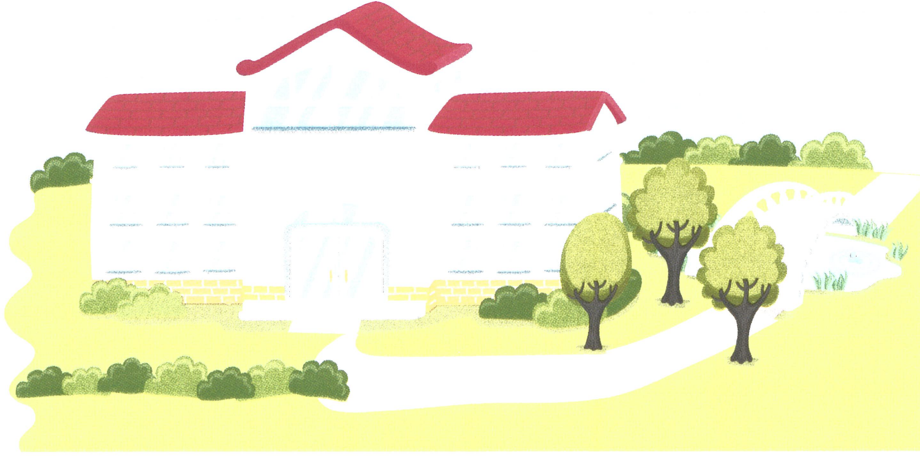
الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الزَّمِيلُ الزَّوْجُ وَاحِدٌ فَتًى مَعَ

الطِّفْلُ الكُوَيْتُ

(١١) الدَّرْسُ الحادِيَ عَشَرَ

بَيْتِي



هذا بيتِي. بيتِي أمام المسجد. بيتِي جميلٌ. فيه حديقةٌ صغيرة.

هذه غرفتِي. فيها نافذةٌ كبيرةٌ ومِرْوَحَةٌ جميلةٌ. هذا سريري وهذا كُرْسِيِّي وهذا مكتبِي. ساعتِي وقلمي وكتابِي على المكتب. وحقيبتِي تحت المكتب. نافذة غرفتِي مفتوحة.

هذه غرفةُ أخي. وتلك غرفةُ أختِي. غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختِي صغيرةٌ. غرفةُ أخي أمامَ غرفتِي وغرفةُ أختِي أمامَ المطبخ.

لِي أخٌ واحدٌ ٱسْمُهُ أسامةُ، ولي أختٌ واحدةٌ ٱسْمُها سُعَادُ.

أَبِي وَأُمِّي في تلك الغرفة الكبيرة.

أنا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. وأُحِبُّ أخي وأختِي.

تَمارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write:

(١) من في هذا البيت ؟ فِيهِ حامد.

(٢) ماذا في الحقيبة ؟ فِيها كتابي وقلمي ودفتري.

(٣) مَنْ في السيّارة ؟ فِيها أبي وأمي وأخي وأختي.

(٤) من في مسجد الجامعة الآن ؟ ما فِيهِ أَحَدٌ.

(٥) من في هذه الغرفة ؟ فِيها المدير.

٢ - اِقْرَأْ.

Read:

(١) أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.

(٢) أُحبّ أَخِي وَأُخْتِي.

(٣) أُحبّ زَمِيلي.

(٤) أُحبّ أُسْتَاذي.

(٥) أحبّ اللّهَ.

(٦) أحبّ النَّبِيَّ ﷺ.

(٧) أحبّ اللُّغةَ العربيّةَ.

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

★ كَيْفَ حالُكِ يا بنتُ ؟

★★ أنا بِخَيْرٍ والحَمْدُ لِلّٰهِ.

★ مِنْ أينَ أنتِ ؟

★★ أَنا من سُورِيَا.

★ ما ٱسْمُكِ ؟

★★ اِسْمي آمنةُ.

★ أين أبوكِ ؟

★★ أبي هُنا في المدينة المُنَوَّرَةِ. هو مُفَتِّشٌ في المَدرسةِ الثَّانَوِيَّةِ.

★ وأين أُمُّكِ ؟

★★ هي أيضاً هنا. هي طبيبة في مُسْتَشْفَى الوِلادَةِ.

★ ومن هذه الفَتاةُ الَّتي مَعَكِ ؟ أهي أُختُكِ ؟

★★ لا، هي بنتُ عمِّي.

★ ما ٱسْمها ؟

★★ اِسْمُها فاطمة.

★ أزَمِيلَتُكِ هي ؟

★★ لا، أنا في المَدرسة المُتَوَسِّطَةِ وهي في المَدرسة الثَّانَوِيَّةِ.

★ أَلَكِ أُختٌ ؟

★★ لا، ما لِي أُخْتٌ.

★ أَلَكِ أَخٌ ؟

★★ نعم، لي أخ كبير وهو طالبٌ بِالجامعة.

★ ومن هذا الطِّفْل الذي مَعَكِ ؟

★★ هُوَ ٱبْنُ أخي.

★ ما ٱسْمُه ؟

★★ اِسْمُه سَعْدٌ.

★ أَفي البَيْتِ أُمُّكِ الآنَ ؟

★★ لا، ذَهَبَتْ إلى المُسْتَشْفَى.

تَمارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) كيف حالك يا أبي ؟ (٢) كيف حالك يا أُمّي ؟

(٣) أين ٱبنك يا زينبُ ؟ ذهب إلى المسجد.

(٤) أين بنتك يا آمنة ؟ ذهبتْ إلى المَدرسة.

(٥) لِمن هذه السّاعة الجميلة ؟ أهي لك يا فاطمة ؟ نعم، هي لي.

(٦) أَقَلَمُكَ هَذَا يا محمد ؟ لا، هذا قلمك أنتَ.

(٧) تلك السيّارة الجميلة التي خرجتِ الآنَ مِنَ المَدرسة للمدير.

(٨) أمهندسٌ أَنْتَ يا سيِّدِي ؟ لا، أنا طبيب.

(٩) أطبيبة أَنْتِ يا سيِّدَتِي ؟ لا، أنا مُدَرِّسة.

٢ - اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ المُنَادَى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ:

Change the pronoun in the following sentences to feminine as explained in the example.

مثال: أين قَلَمُكَ يا أبي ؟	أين قَلَمُكِ يا أمي ؟
(١) أعندكَ قَلم يا محمد ؟	.... يا آمنة ؟
(٢) أين بيتكَ يا سيدي ؟	.... يا سيدتِي ؟
(٣) ألكَ هذا الدفتر يا عليّ ؟	.... يا فاطمة ؟
(٤) من أين أنتَ يا أخي ؟	.... يا أختي ؟
(٥) أين أبوكَ يا خالد ؟	.... يا خَدِيجة ؟
(٦) أمريض أنتَ يا خالِي ؟	.... يا خالتِي ؟
(٧) أين بنتكَ يا عَمّي ؟	.... يا عمّتِي ؟
(٨) ألكَ أخ يا حامد ؟	.... يا سُعاد ؟
(٩) ماذا عندكَ يا أخي ؟	.... يا أختِي ؟
(١٠) السلام عليكَ يا أبِي.	.... يا أمّي.

٣ - أنِّثِ الفاعِلَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the subject of the following sentences to feminine as explained in the example.

مثال: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ البَيْتِ. خَرَجَتْ آمِنةُ مِنَ البيتِ.

(١) ذَهَبَ المُدرّس إلى الفصل. ....

(٢) ذَهَبَ أبي إلى المُسْتَشْفَى. ....

(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل. ....

(٤) خَرَجَ أخي من البيت. ....

٤ - تأمَّلْ ما يلي.

جَلَسَتْ الطَّالبةُ	←	جَلَسَتِ الطَّالبةُ
ـْ الْ	←	ـِ الْ

٥ - اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ.

Read the following sentences.

(١) مَنِ الفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بيتِكَ الآن ؟ هو ٱبْنُ عَمِّي.

(٢) مَنِ الفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الآن يا مُحَمَّدُ ؟ هي بنتُ خالَتِي.

(٣) لِمَنِ المِفتاح الَّذي على المكتب ؟ هو للمُدرّس.

(٤) لِمَنِ السَّاعة الَّتِي على السَّرير ؟ هي لِزَوْجِ أختي.

٦ - أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضعِ ٱسْمٍ مَوْصُولٍ مناسبٍ (الَّذِي، الَّتِي) في الفَرَاغِ.

Fill in the blanks with الَّذِي or الَّتِي.

(١) الكتابُ .... على المكتب للمُدرّس.

(٢) القَلَمُ .... في حقيبتِي مكسور.

(٣) السيّارة .... خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.

(٤) الكلب .... في الحديقة مريض.

(٥) الفَتَى .... خَرَجَ من المسجد الآن ٱبْنُ المُؤَذِّنِ.

(٦) تلك البَطّة .... تَحت الشَّجَرة لبنت الفلّاح.

(٧) البيت الجديد .... في ذلك الشارع للوزير.

(٨) الدَّرْسُ .... بَعْدَ هذا الدَّرْسِ سَهْل جداً.

(٩) من الفَتَاة .... جَلَسَتْ أمامَ المُدَرِّسة ؟ هي طالبة من ماليزِيا.

(١٠) ألك تلك الحقيبة .... تَحْتَ المكتب يا خالد ؟

لا، هي لصديقي محمدٍ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

العَمُّ : أَخُو الأَبِ

العَمَّةُ : أُخْتُ الأَبِ

الخَالُ: أَخُو الأُمِّ

الخَالَةُ : أُخْتُ الأُمِّ

سَيِّدِي، سَيِّدَتِي

مُسْتَشْفَى الوِلَادَةِ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالثَ عَشَرَ

(أ)



★ مَنْ هٰؤُلاءِ الفِتْيَةُ الطِّوَالُ يا عليّ ؟

★★ هُمْ طُلَّابٌ جُدُدٌ.

★ من أين هُمْ ؟

★★ هُمْ مِنْ أَمْرِيكا.

★ أَهُمْ زُمَلاؤُكَ ؟

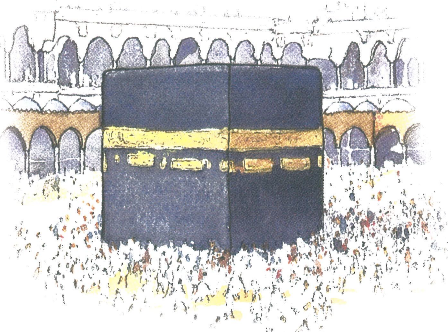
★★ نعم، هُمْ زُمَلائي. هُمْ في فصلي.

★ أَهُمْ مُجْتَهِدُونَ ؟

★★ نعم، هُمْ مُجْتَهِدُونَ.

★ ما أَسْماؤُهُمْ ؟

★★ أَسْماؤُهُمْ: ياسِرٌ وَزَكَرِيَّا ومُوسَى وعبدُ اللّٰهِ.



★ وَمَنْ هَؤُلاءِ الرِّجالُ القِصارُ ؟

★★ هم حُجّاجٌ.

★ مِنْ أَيْنَ هُمْ ؟

★★ بَعْضُهم مِنَ الصِّينِ وبَعْضُهم مِنَ اليابان.

★ أين المُصْطَفَى وأَصْدِقَاؤُهُ ؟

★★ ذَهَبُوا إلى المَطْعَمِ.

تَمارِينُ
Exercises

١ - حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كلٍّ مِن الجُملِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: هذَا طالِبٌ. هَؤُلاءِ طُلَّابٌ. (طُلَّابٌ)

(١) هذا تاجِرٌ. .... (تُجَّارٌ)

(٢) هذا حاجٌّ. .... (حُجَّاجٌ)

(٣) هذا رَجُلٌ. .... (رِجَالٌ)

(٤) هذا كَبِيرٌ. .... (كِبَارٌ)

(٥) هذا صَغِيرٌ. .... (صِغَارٌ)

(٦) هذا قَصِيرٌ. .... (قِصَارٌ)

(٧) هذا طَوِيلٌ. .... (طِوَالٌ)

(٨) هذا وَلَدٌ. .... (أَوْلادٌ)

(٩) هذا ٱبْنٌ. .... (أَبْنَاءٌ)

(١٠) هذا عَمٌّ. .... (أعْمامٌ)

(١١) هذا شَيْخٌ. .... (شُيُوخٌ)

(١٢) هذا ضَيْفٌ. .... (ضُيُوفٌ)

(١٣) هذا زَمِيلٌ. .... (زُمَلاءُ)

(١٤) هذا فَقِيرٌ. .... (فُقَرَاءُ)

(١٥) هذا غَنِيٌّ. .... (أغْنِيَاءُ)

(١٦) هذا صَدِيقٌ. .... (أصْدِقَاءُ)

(١٧) هذا طَبِيبٌ. .... (أطِبَّاءُ)

(١٨) هذا فَتًى. .... (فِتْيَةٌ)

(١٩) هذا أَخٌ. .... (إِخْوَةٌ)

(٢٠) هذا جَدِيدٌ. .... (جُدُدٌ)

(٢١) هذا مُدَرِّسٌ. .... (مُدَرِّسُونَ)

(٢٢) هذا مُهَنْدِسٌ. .... (مُهَنْدِسُونَ)

(٢٣) هذا فَلَّاحٌ. .... (فَلَّاحُونَ)

(٢٤) هذا مُجْتَهِدٌ. .... (مُجْتَهِدُونَ)

(٢٥) هذا مُسْلِمٌ. .... (مُسْلِمُونَ)

٢ - حَوِّلِ المُفْرَدَاتِ المَكْتُوبَةَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ إلى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Change the words printed in red to plural and reconstruct the sentence.

مثال: مَنْ هذا الرَّجُلُ ؟ هو حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

(١) من أين هذا الطالب ؟ هو من الهند. ....

(٢) أين التّاجر الكبير ؟ هو في السوق. ....

(٣) أين المُدرّس الجديد ؟ هو عند المدير. ....

(٤) أين الطالب الجديد ؟ أهو في الفصل ؟ ....

(٥) أهذا الطالب غنِيّ ؟ لا، هو فقير. ....

(٦) من هذا الرجل ؟ هو ضيف. ....

(٧) لي أخ كبير. هو طالب بِالجامعة. ....

(٨) أين صديقك ؟ ذهب إلى المكتبة. ....

(٩) محمد له ٱبْنٌ صغير. هو طالب في المَدرسة. ....

(١٠) أزميلك مُجتهد ؟ نعم، هو مُجتهد. ....

٣ - أَضِفِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ مَرَّةً إلى ٱسْمٍ ظَاهِرٍ وأُخْرَى إلى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Make the following nouns *muḍāf* using first a noun, and then a pronoun as shown in the example. Note that in nouns ending in *alif* and *hamzah* the *hamzah* is written above a *wāw* when followed by a pronoun, but when followed by a noun it remains independent, e.g.:

Muhammad's sons أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ His sons أَبْنَاؤُهُ

مثال: أَبْنَاءٌ		أبناءُ محمدٍ		أبناؤُهُ
أسْماءٌ	....	الطلابِ	....	هُمْ
زُملاءُ	....	حامدٍ	....	كَ
أصْدِقَاءُ	....	المُدَرِّسِ	....	هُ

٤ - اِقرأ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: الطالبُ ذَهَبَ إلى المَطْعَمِ. الطُّلّابُ ذَهَبُوا إلى المطعم.

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل. ....

(٢) المُدرّس خَرَجَ من المَدرسة. ....

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق. ....

٥ - اقرأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) الطلاب في الفصل.

(٢) من هؤلاء الأولاد ؟ أهم أبناؤك ؟ لا، هم أبناء أخي.

(٣) من هؤلاء النَّاس ؟ هم حجاج من تُرْكِيَا.

(٤) أين التجار ؟ ذهبوا إلى السوق.

(٥) من هؤلاء الرّجال ؟ هم ضيوف.

(٦) الفلاحون في الحُقُول وأبناؤهم في المَدرسة.

(٧) أين الطلاب الجدد ؟ بعضُهم في الفصل وبعضهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجّار كبار.

(٩) هؤلاء إخوتِي.

(١٠) أين أبناؤك يا عليّ ؟ هم في الدكّان.

(١١) الطلابُ الكبار في المَلْعَب والطلاب الصغار في الفصل.

(١٢) هؤلاءِ الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.

(١٣) هؤلاء الرجال فلّاحون من قَرْيَتِي.

(١٤) أين الطلاب الجدد ؟ أخَرَجُوا ؟ نعم، خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأَطِبّاء مسلمون ؟ نعم، هم مسلمون.

(١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المَدرسة الاِبْتِدَائِيَّة وبعضهم في المَدرسة المُتَوَسِّطَة.

٦ - أُكْتُبْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

كَبِيرٌ	مُسْلِمٌ	رَجُلٌ	اِبْنٌ ....
ضَيْفٌ	فَتًى	حَاجٌّ	أَخٌ ....
صَغِيرٌ	طَوِيلٌ	غَنِيٌّ	فَقِيرٌ ....

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الحَقْلُ (ج حُقُولٌ)　　النَّاسُ　　القَرْيَةُ

الضَّيْفُ　　الشَّيْخُ　　المَطْعَمُ　　المَدْرَسَةُ الاِبْتِدَائِيَّةُ

(ب)



* مَنْ هؤلاءِ الفَتيَاتُ يا مريمُ ؟

** هُنَّ زَمِيلاتِي .

* أأَخواتٌ هُنَّ ؟

** نعم، هُنَّ أَخَواتٌ .

* من أبوهُنَّ ؟

** أبوهُنَّ الشَّيْخُ بِلالٌ. أُمُّهُنَّ أُسْتَاذَتِي .

* أين بَيْتُهُنَّ ؟

** بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ من المَدْرَسَةِ .

تَمارِينُ Exercises

١ - حَوّلِ المُبْتَدَأَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ .

Change the subject in the following sentences to plural. Note that adjectives like: كِبارٌ، صِغارٌ، طِوالٌ، جُدُدٌ are the same for masculine and feminine.

مثال : هَذِهِ بِنْتٌ . هؤُلاءِ بَنَاتٌ . (بَنَاتٌ)

(١) هذه طالِبَةٌ . ... (طالِبَاتٌ)

(٢) هذه مُدَرِّسَةٌ . ... (.........)

(٣) هذه طبيبةٌ . ... (.........)

(٤) هذه مُسْلِمَةٌ . ... (.........)

(٥) هذه زَوْجَةٌ. .... (............)

(٦) هذه أُخْتٌ. .... (أَخَواتٌ)

(٧) هذه فَتَاةٌ. .... (فَتَيَاتٌ)

(٨) هذه جديدةٌ. .... (جُدُدٌ)

(٩) هذه كَبيرةٌ. .... (كِبارٌ)

(١٠) هذه صغيرةٌ. .... (صغارٌ)

(١١) هذه طَويلةٌ. .... (طِوالٌ)

٢ - اِقرأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هؤلاء إِخْوَتي وهؤلاء أَخَوَاتِي.

(٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المُدَرِّسة.

(٣) هؤلاء الفتيات زميلاتِي. أبوهنّ طبيب وأُمّهن مُدرِّسة.

(٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إلى المَكتبة.

(٥) أين بناتك يا عمّتِي ؟ هنّ في المطبخ.

(٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات ؟ نعم.

(٧) هؤلاء طبيبات. أَزْوَاجُهُنَّ مُدرِّسون.

(٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد.

(٩) أبناتك في المَدرسة الثانويّة يا أسامة ؟

بعضهن في المَدرسة الثّانويّة وبعضهن في المَدرسة المتوسطة.

(١٠) ألك بنات يا لَيْلَى ؟

نعم، لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النِّساءُ الطوال ؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى.

٣ - اِقْرَأ المِثالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject in each of the following sentences to plural.

المِثَالُ: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريمُ خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المُدرِّسة ذهَبَتْ إلى الفصل.

(٢) الطالِبَةُ الجديدة جَلَسَتْ في الفصل.

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إلى المَدرسة.

٤ - أَشِرْ إلى الأَسْماءِ التَّالِيَةِ بِٱسْمِ إشارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذا، هَذِهِ، هَؤُلاءِ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Note that هَؤُلَاءِ is for both masculine and feminine.

(١) .... أخي. (٢) .... أختي. (٣) .... رجال.

(٤) .... مُدرّسون. (٥) .... طالبات. (٦) .... أمّي.

(٧) .... أبي. (٨) .... طالبة. (٩) .... طبيبات.

(١٠) .... تُجار.

٥ - ضَعْ فِي الأَماكِنِ الخَالِيَةِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ ضَميراً مُناسِباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

Fill in the blanks using suitable personal pronouns (هُوَ، هُمْ، هِيَ، هُنَّ).

(١) من هذا الرجل ؟ .... مُدرّس.

(٢) أين الطالبات ؟ .... في الفصل.

(٣) من هؤلاء الفتية ؟ .... أبناء المُدرّس.

(٤) أين الطالبة الجديدة ؟ .... في المكتبة.

(٥) من هؤلاء الناس ؟ .... حجاج من الهند.

(٦) أين الطبيبات ؟ .... في مستشفى الوِلادة.

(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك ؟ .... اَبن أخي.

(٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟ .... من الرياض.

(٩) من أين هؤلاء الممرّضات ؟ .... من الفلبين.

(١٠) من هذه الفتاة ؟ .... بنت المُدرّسة.

٦ - هاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

أُختٌ	بِنْتٌ	مُسْلِمَةٌ	طَبِيبَةٌ ....
طَبِيبٌ	زَوْجٌ	زَوْجَةٌ	فَتَاةٌ ....
كَبِيرَةٌ	طَوِيلَةٌ	جَدِيدَةٌ	أَخٌ ....
كَبِيرٌ	جَدِيدٌ		

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلقَرِيبِ

هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ	هَذَا طَالِبٌ
هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ	هَذِهِ طَالِبَةٌ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الزَّوْجُ (ج أَزْوَاجٌ) — المَرْأَةُ (ج نِساءٌ)

المَرْأَةُ بِدُونِ الـ: اِمْرَأَةٌ — قَرِيبٌ

(ج)

هٰؤُلاءِ إِخْوَتِي وأُولٰئِكَ أَصدِقَائِي.

من أولٰئِكَ الرِّجالُ الطِّوال ؟

هم أَطِبَّاءُ من أمريكا.

من أولٰئِكَ النِّساءُ ؟

هنّ أُمَّهات الطّالبات.

آباءُ الطلابِ عند المدير.

أَأُولٰئِكَ النّساء خالاتك يا مريم ؟

لا . هنّ عماتي .

هؤلاء أطبّاء وأولٰئكَ مهندسون .

هؤلاء الرجال فُقَراءُ وأُولٰئِكَ أَغْنِيَاءُ .

أولٰئكَ الطلاب ضِعافٌ .

من أولئك الرجال ؟

هم وُزَرَاءُ .

تَمَارِينُ
Exercises

١ - حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كُلٍّ من الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ .

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

المِثالُ: ذَلِكَ الرجلُ مُدَرِّسٌ . أُولٰئِكَ الرِّجالُ مُدَرِّسُونَ .

(١) مَنْ ذلك الفتَى ؟ ....

(٢) مِنْ أين ذلك المُدرّس ؟ ....

(٣) تلك الفَتاةُ بِنْتُ الطبيب . ...

(٤) هذا الطالب من إنكلترّا وذلك من فِرَنْسا . ...

(٥) أمسلم ذلك المهندس ؟ ....

(٦) هذه المرأة ممرّضة وتلك طبيبة . ...

(٧) مَنْ هذا الولد الطويل ؟ ....

(٨) تلك الفَتاة الصغيرة أخت حامدٍ . ...

(٩) تلك المَرْأَةُ أمّ الطالبة. ....

(١٠) ذلك الرّجل تاجر كبير مِن المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ. ....

٢ - أَشِرْ إلى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِٱسْمِ إشارةٍ لِلْبَعِيدِ (ذلِكَ، تِلْكَ، أُولئِكَ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (ذلك، تلك، أُولئك).

(١) .... طالب.　　(٢) .... تجّار.

(٣) .... مُدرِّسات.　　(٤) .... طبيبة جديدة.

(٥) .... أُمَّهاتُ الطالبات.　　(٦) .... آباءُ الطلّاب.

(٧) .... فَلّاح.　　(٨) .... أُمّ محمد.

(٩) .... صديقي.　　(١٠) .... أخواتي.

(١١) .... إخوتي.

٣ - هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns.

أُمٌّ ....　　أَبٌ ....　　اِمْرَأَةٌ ....　　عَمَّةٌ ....

ضَعِيفٌ ....　　وَزِيرٌ ....　　اِسْمٌ ....

٤ - اِقرأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write the following keeping in mind that these broken plural patterns have no *tanwīn.*

أَصْدِقَاءُ　　أغْنِياءُ　　أَقْوِياءُ　　أَطِبَّاءُ

فُقَرَاءُ　　زُمَلاءُ　　وُزَرَاءُ　　عُلَمَاءُ

أَسْماءُ الإِشارَة لِلْبَعيدِ

	المُفْرَدُ	الجَمْعُ
المُذَكَّرُ	ذلِكَ طَالِبٌ .	أُولَئِكَ طُلّابٌ .
المُؤَنَّثُ	تِلْكَ طَالِبَةٌ .	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ .

محمدٌ ذَهَبَ .	محمدٌ وحامِدٌ وعَلِيٌّ ذَهَبُوا .
مَرْيمُ ذَهَبَتْ .	مَرْيمُ وآمنةُ وفَاطِمةُ ذَهَبْنَ .

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ:

ضَعِيفٌ، ضَعِيفَةٌ (ج ضِعَافٌ) أُمٌّ (ج أُمَّهاتٌ) أَبٌ (ج آباءٌ)

قَوِيٌّ (ج أَقْوِيَاءُ) عَالِمٌ (ج عُلَماءُ)

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الفِتْيَةُ: السَّلامُ عَلَيْكُم.

حامد: وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكاتُهُ.

أَحَدُ الفِتْيَةِ: كَيْفَ حَالُكَ يا عَمِّي ؟

حامد: أنا بِخَيْرٍ وَالحَمْدُ لِلّٰهِ. كيف حالُكم ؟ مَنْ أَنْتُمْ ؟

أَحَدُهُمْ: نَحْنُ أَبْنَاءُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.

حامد: أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرحَباً. أَبُوكُمْ صَدِيقِي...
أين عَمُّكُمُ الشَّيْخُ عِيسَى ؟

أَحَدُهم: هو مريض. هو الآنَ في المُسْتَشْفَى.

حامد: شَفَاهُ اللّٰهُ... مَن هذه الطِّفْلَةُ التي مَعَكم.

أَحَدُهم: هي أُخْتُنا.

حامد: ما ٱسْمُها ؟

أحدهم: اِسْمُها لَيْلَى.

حامد: أين بيتُكم الجديدُ ؟

أحدهم: بيتنا الجديد قريبٌ مِنَ المَطارِ.

حامد: أأنتم في المَدْرَسة الثّانويّة ؟

أحدهم: لا، نَحْنُ بِالجامِعَةِ. أنا في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة، ومحمودٌ في كُلِّيَّة الطِّبِّ، وإبْرَاهِيمُ في كُلِّيَّة الشَّرِيعَةِ، ويُوسُفُ في كُلِّيَّة التِّجارة.

حامد: مَن ذلك الفتى الذي في سيّارتكم ؟

محمود: هو زميلي.

حامد: من أين هو ؟

محمود: هو من إنْكَلْتِرّا.

حامد: ما ٱسْمُه ؟

محمود: اِسْمُه وِلْيَم.

حامد: أمسلم هو ؟

محمود: لا، هو نَصْرانِيٌّ. أبوه أستاذي. اِسْمه الدُّكْتُورُ إدْوَرْدُ. هَدَاهُمَا اللّٰهُ إلى الإسْلَامِ.

حامد: أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزِيَارَةِ عَمِّكُمُ اليَوْمَ ؟

يوسف: نعم، ذَهَبْنا.

تَمَارِينُ

Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة.

Answer the following questions.

(١) مَنْ أنتم ؟ (٢) أين بيتكم ؟ (٣) مَنْ رَبُّكم ؟

(٤) ما لُغَتُكم ؟ (٥) أين مَدْرَسَتُكم ؟ (٦) أأنتم مسلمون ؟
(٧) أفي بيتكم حديقةٌ ؟ (٨) أعندكم سيّارة ؟ (٩) أين مُدرِّسكم ؟
(١٠) أأنتم مُدرّسون ؟

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write:

(١) نَحن مسلمون. اللّٰهُ رَبُّنا والإسْلامُ دِينُنا والنَّبِيُّ محمدٌ ﷺ رَسولُنا والقُرآنُ الكريمُ كِتابُنا والكَعْبَة قِبْلَتُنا والعَرَبِيَّةُ لُغَتُنا.

(٢) أين مُدرِّسكم يا إخوانُ ؟
خَرَجَ الآنَ من الفَصل وذَهَبَ إلى المُدِيرِ.

(٣) في أيِّ شارعٍ بَيْتُكم ؟ بيتُنا في الشارع الَّذِي أَمَامَ المَحْكَمَة.

(٤) أبونا صديقُ عمِّكم.

(٥) أأنتم مُدرّسون ؟ لا، نَحن أَطِبّاءُ.

(٦) أأنتم أبناءِ المدير ؟ لا، نَحن حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرستُنا كبيرةٌ ومَدرستكم صغيرةٌ.

(٨) لنا حديقةٌ جَميلة في تلك القَرْيَةِ.

(٩) أخونا طالب في كلية الطب.

(١٠) أأنتم أطبّاء ؟ بعضُنا أطبّاءُ وبعضُنا مهندسون.

(١١) اللّٰهُ ربّنا وربّكم.

(١٢) أين ذهبتم يا إخوان ؟ ذَهَبْنا إلى السوق.

٣ - أَضِفِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ إِلى الضَّمائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثالِ.

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example:

بَيْتٌ	بَيْتُكُمْ	بَيْتُنا	أُمٌّ	....	....
عَمٌّ	....	....	صَدِيقٌ	....	....
مَدْرَسَةٌ	....	....	أُخْتٌ	....	....
لُغَةٌ	....	....	دِينٌ	....	....
أَبٌ	....	....	أَخٌ	....	....

٤ - اِقْرَأْ.

Read.

أَيُّ يَوْمٍ هذا ؟ — هذا يَوْمُ السَّبْتِ.

أَيُّ شَهْرٍ هذا ؟ — هذا شَهْرُ رَجَبٍ.

أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ ؟ — هذه كليّة التِّجَارةِ.

في أَيِّ مَدْرسةٍ أنتَ ؟ — أنا في المَدرسة المتوسِّطَةِ.

من أيِّ بلَدٍ أنت يا أخت ؟ — أنا من اليُونَانِ.

٥ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read the following nouns keeping in mind the rule pertaining to the non-Arabic proper nouns.

وِلْيَم. إِدْوَرْد. لَنْدَن. بارِيس. باكِسْتَان. إِصْطَنْبُول. إِبْراهِيم.

إِسْمَاعِيل. إِسْحٰق. يَعْقُوب. أَيُّوب. سُلَيْمان. داوُد. يُونُس.

إِدْرِيس. جِبْرَئِيل. مِيكَائِيل. فِرعَوْن.

٦ - اِقْرَأِ المِثالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

أنت ذَهَبْتَ إلى المَدرسة.	أنتمُ ذَهَبْتُمْ إلى المَدرسة
أنت خَرَجْتَ من الفصل.	.... من الفصل.
أنت جَلَسْتَ في الفصل.	.... في الفصل.
أين ذَهَبْتَ يا أَخي ؟	.... يا إخْواني ؟
لِمَاذا خَرَجْتَ من الفصل يا وَلَدُ ؟	.... يا أَوْلادُ ؟

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الحَفِيدُ: اِبْنُ الاِبْنِ أَوِ ٱبْنُ البِنْتِ. (ج حَفَدَةٌ)

الكُلِّيَّةُ (ج كُلِّيَّاتٌ) — كُلِّيَّةُ الطِّبِّ

كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ — كُلِّيَّةُ الهَنْدَسَةِ

كُلِّيَّةُ التِّجارَةِ — المَحْكَمَةُ

الأَخُ (ج إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ)

أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَباً — اليُونَانُ

نَصْرانِيٌّ (ج نَصارَى) — البَلَدُ (ج بِلَادٌ)

(١٥) الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

الفَتَيات: السّلامُ عَلَيْكمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.

زينبُ: وَعَلَيْكمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ...
مَنْ أَنْتُنَّ يا أخواتُ ؟

إحْداهُنَّ: نَحْنُ بَناتُ الشَّيْخِ عبّاسٍ.

زينب: أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحباً. أُمُّكُنَّ أُستاذتِي. كَيْفَ حالُها ؟

إحْداهُنَّ: هي بِخَيْرٍ والحمدُ لِلّٰهِ.

زينب: أين هي الآن ؟

إحداهنَّ: هي الآن في الرِّياض.

زينب: مَتَى ذَهَبَتْ ؟

إحداهنّ: ذهبت قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

زينب: من ذَهَبَ مَعَها ؟

إحداهنّ: ذهب مَعَها أخونا إبراهيمُ.

زينب: كيف حالُكُنَّ ؟

إحداهنّ: نَحن بِخَير والحمد لِلّٰهِ.

زينب: في أَيِّ مَدْرَسَةٍ أنتُنَّ ؟

إحداهنّ: نَحن في المَدرسة المُتَوَسِّطَةِ.

زينب: مَتَى ٱخْتِبَارُكُنَّ ؟

إحداهن: اِخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْرٍ.

زينب: أَذَهَبْتُنَّ إلى المَدرسة اليَوْمَ ؟

إحداهنّ: نعم. ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا.

تَمَارِينُ

Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة.

Answer the following questions.

(١) مَنْ أنتُنّ ؟

(٢) أين أمّكنّ ؟

(٣) أين بَيْتكنّ ؟

(٤) أين أخوكنّ ؟

(٥) أين مَدرستكنّ ؟

(٦) أَذَهَبْتُنَّ إلى المَدرسة اليومَ ؟

٢ - أَنِّثِ المُبْتَدَأَ في كُلٍّ مِنَ الجمَلِ الآتِيَةِ.

Change the subject of each of the following sentences to feminine.

المِثال: أأَنْتُمْ طُلَّابٌ ؟ أَأَنْتُنَّ طالِبَاتٌ ؟

(١) أأنتم مُدرِّسون ؟ ....

(٢) أأنتم أَطِبّاءُ ؟ ....

(٣) أأنتم إخْوَةُ حامدٍ ؟ ....

(٤) أأنتم مسلمون ؟ ....

(٥) أأنتم أَعْمَامُ محمودٍ ؟ ....

(٦) أأنتم أبْناءُ المديرِ ؟ ....

(٧) أأنتم آباءُ الطُّلّابِ ؟ ....

٣ - حَوِّلِ الضَّمِيرَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Change the possessive pronoun in each of the following sentences to feminine.

المِثال: أين بَيْتُكُمْ يا إخْوانُ ؟ — أين بَيْتُكُنَّ يا أَخَوَاتُ ؟

(١) أين أخوكم يا إخوان ؟ ....

(٢) أين مَدْرَسَتُكم يا إخوان ؟ ....

(٣) مَتَى ٱخْتِبَارُكم يا إخوان ؟ ....

(٤) أهذا عَمُّكم يا إخوان ؟ ....

(٥) أبيتكم قريبٌ يا إخوان ؟ ....

(٦) في أيِّ شَهْرٍ ٱخْتِبَارُكم يا إخوان ؟ ....

٤ - ضَعْ في الأماكِنِ الخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيراً مُناسِباً للمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أ.......... مسلم ؟ (٢) أ.......... مريضة ؟ (٣) أ.......... طبيبات ؟

(٤) أ.......... تُجّار ؟ (٥) أ.......... بِنْت المُدرّس ؟ (٦) أ.......... أَخَوات عبّاس ؟

(٧) أ.......... طُلاب ؟

٥ - ضَعْ في الأَماكِنِ الخَالِيَةِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ ضَمِيراً مُتَّصِلاً لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

Fill in the blanks with suitable possessive pronouns (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أين بَيْتُ........يا إخوان ؟ (٢) أهذا كتابـ........يا حامد ؟

(٣) ساعتـ........جَميلة يا لَيْلَى. (٤) مَنْ أَبُو........يا أخوات ؟

(٥) ما ٱسْمُـ........يا أخي ؟ (٦) ما ٱسْمُـ........يا أختي ؟

(٧) أأمّـ........في البيت يا بَنَاتُ ؟ (٨) ما أَسْمَاؤُ........يا إخوان ؟

٦ - ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمتكلم (أَنَا، نَحْنُ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns أَنَا or نَحْنُ.

(١) ....مسلم. (٢) ....مسلمون. (٣) ....مسلمة.

(٤) ....مسلمات. (٥) ....بنات المدير. (٦) ....ٱبن المُدرّس.

(٧) ....طلاب. (٨) ....مريضة.

٧ - اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) ذهب أبي إلى القاهرة قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) متى خرجت من الفصل يا محمد ؟ خرجت بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذهبت إلى المسجد قَبْلَ الأَذانِ.

(٤) متى ذهبَ عَمُّكِ إلى الرِّياضِ يا آمنةُ ؟ ذهب قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقَبْلَ الصَّلاةِ ذَهَبْتَ إلى المَطْعَمِ ؟ لا، ذهبت بَعْدَ الصَّلاةِ.

أين ذَهَبْتَ يا أَخِي ؟	أين ذَهَبْتُمْ يا إخْواني ؟
أين ذَهَبْتِ يا أُخْتِي ؟	أين ذَهَبْتُنَّ يا أَخَواتِي ؟
أنا ذَهَبْتُ	نَحن ذَهَبْنَا

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

قَبْلَ　بَعْدَ　كَيْفَ　مَتَى　الأُسْبُوعُ

الشَّهْرُ　الأَذَانُ　الصَّلاةُ　رَجَعَ　اِخْتِبَارٌ

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ	
لِلْمُفْرَدِ	لِلْجَمْعِ
هُوَ طالِبٌ.	هُمْ طلابٌ.
هِيَ طالبةٌ.	هُنَّ طالباتٌ.
أَنْتَ طالبٌ.	أَنْتُمْ طلابٌ.
أَنْتِ طالبةٌ.	أَنْتُنَّ طالباتٌ.
أَنَا طالبٌ.	نَحْنُ طلابٌ.
أَنَا طالبةٌ.	نَحْنُ طالباتٌ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المُدرّس: لِمَنْ هَذِهِ الأَقْلَامُ يا محمدُ ؟

محمد: هِيَ لي يا أستاذ.

المُدرّس: هي جَميلةٌ جِدّاً... وهذه الكُتُبُ الجديدةُ أَهِيَ لك ؟

محمد: لا، هي لِحامدٍ.

المُدرّس: أين دَفَاتِرُكُمْ يا إخوانُ ؟

عليّ: هِيَ هُنا على هذا المَكْتَبِ.

تَمارِينُ

Exercises

١ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the examples.:

(أ)

المُفْرَدُ: هَذَا طالبٌ جديدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيكَا.

الجَمْعُ: هٰؤُلاء طلّابٌ جُدُدٌ. هُمْ مِنْ أَمْرِيكَا.

(ب)

المُفْرَدُ: هذا كتاب جديد. هو مِنْ أَمْرِيكَا.

الجَمْعُ: هذه كُتُبٌ جديدة. هي مِنْ أَمْرِيكَا.

٢ - حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences to plural as shown in the example.

المِثالُ: هذا بَيْتٌ. هذه بُيُوتٌ. (بُيُوتٌ)

(١) هذا نَجْمٌ. .... (نُجُومٌ)

(٢) هذا دَرْسٌ. .... (دُرُوسٌ)

(٣) هذا قَلَمٌ. .... (أَقْلَامٌ)

(٤) هذا بَابٌ. .... (أَبْوابٌ)

(٥) هذا نَهْرٌ. .... (أَنْهارٌ)

(٦) هذا جَبَلٌ. .... (جِبَالٌ)

(٧) هذا كَلْبٌ. .... (كِلَابٌ)

(٨) هذا بَحْرٌ. .... (بِحَارٌ)

(٩) هذا كِتَابٌ. .... (كُتُبٌ)

(١٠) هذا حِمَارٌ. .... (حُمُرٌ)

(١١) هذا سَرِيرٌ. .... (سُرُرٌ)

(١٢) هذا دَفْتَرٌ. .... (دَفَاتِرُ)

(١٣) هذا مَكْتَبٌ. .... (مَكَاتِبُ)

(١٤) هذا فُنْدُقٌ. .... (فَنَادِقُ)

(١٥) هذه سَاعَةٌ. .... (سَاعَاتٌ)

(١٦) هذه سَيَّارَةٌ. .... (سَيَّاراتٌ)

(١٧) هذه طَائِرَةٌ. .... (طَائِرَاتٌ)

(١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ. .... (.........)

(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. .... (.........)

٣ - أَشِرْ إلى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِاَسْمِ إشارةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلاءِ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلاءِ).

(١)	.... رَجُل.	(٢)	.... رجال.	(٣)	.... كلب.
(٤)	.... كِلاب.	(٥)	.... دُرُوس.	(٦)	.... مُدرّسون.
(٧)	.... أَخَواتي.	(٨)	.... أقلام	(٩)	.... كتاب.
(١٠)	.... سيّارات.	(١١)	.... سيّارة.	(١٢)	.... حمار.
(١٣)	.... كتب	(١٤)	.... حُمُر.	(١٥)	.... عين.
(١٦)	.... طبيبة.	(١٧)	.... طبيبات.		

٤ - أَشِرْ إلى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِاَسْمِ إشارةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أولَئِكَ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

(١)	.... طالب.	(٢)	.... طُلّاب.	(٣)	.... نَجم.
(٤)	.... نُجوم.	(٥)	.... بِنت.	(٦)	.... بَنات.
(٧)	.... دَرّاجة.	(٨)	.... درّاجات.	(٩)	.... سرير.

(١٠) .... سُرُر.　(١١) .... دَجاجة.　(١٢) .... مُدرِّسة.

(١٣) .... مُدرِّسات.　(١٤) .... حاجٌّ.　(١٥) .... حُجّاج.

(١٦) .... مسجد.　(١٧) .... سيّارات.

(١) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِلْعاقِلِ

هَذَا طالبٌ.	هٰؤلاءِ طُلّابٌ.
هَذِهِ طالبةٌ.	هٰؤُلاءِ طالباتٌ.

(٢) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِلْعاقِلِ

ذَلِكَ طالبٌ.	أُولٰئِكَ طُلابٌ.
تِلْكَ طالبةٌ.	أُولٰئِكَ طالبَاتٌ.

(٣) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِغَيْرِ العَاقِلِ

هَذَا بَيْتٌ.	هَذِهِ بُيُوتٌ.
هَذِهِ سَيّارةٌ.	هَذِهِ سَيَّاراتٌ.

(٤) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِغَيْرِ العَاقِلِ

ذَلِكَ بَيْتٌ.	تِلْكَ بُيُوتٌ.
تِلْكَ سَيّارةٌ.	تِلْكَ سَيّاراتٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابعَ عَشَرَ

(١) أبوابُ المسجدِ مفتوحةٌ.

(٢) لِمَنْ هذه البيوتُ الجديدةُ ؟ هي لِمدير الشَّرِكَةِ.

(٣) النّجوم جَميلة.

(٤) هذه الدروس سَهْلَة.

(٥) في الهِنْد لُغات كثيرة.

(٦) أين الكتب الجديدة ؟ هي في المكتبة.

(٧) تلك السرر مكسورة.

(٨) الساعة اليابانِيَّة رَخِيصَة.

(٩) هذه الحُمُرُ (الحَمِيرُ) لِلْفلّاح.

(١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات ؟ هي في الفصل.

(١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختِي.

(١٢) هذه مكاتِبُ الطلاب.

(١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةٌ.

تَمارِينُ
Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً الضَّمِيرَ «هِيَ».

Answer the following questions using the pronoun هِيَ.

(١) أين الكتب الجديدة ؟

(٢) لِمَنْ هذه البيوت الكبيرة ؟

(٣) أأبواب السيّارة مفتوحة ؟

(٤) أين أقلام المُدرّس ؟

(٥) أين الكلاب ؟

(٦) أين الحمير ؟

(٧) أين كتبك يا مريم ؟

(٨) أين دفاتر الطلاب ؟

(٩) أين الفنادق الصغيرة ؟

(١٠) لِمَنْ هذه الأقلام الجديدة ؟

٢ - حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كُلٍّ من الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

المِثالُ: البابُ مَفْتُوحٌ. — الأَبْوابُ مَفْتُوحَةٌ.

(١) هذا قلم جديد. ....

(٢) النجم جميل. ....

(٣) ذلك كتاب قديم. ....

(٤) ذلك البيت جَميل. ....

(٥) هذا الدرس سهل. ....

(٦) ذلك الجبل بعيد. ....

(٧) هذا المكتب مكسور. ....

(٨) هذا مسجد جَميل. ....

(٩) هذه ساعة رخيصة. ....

(١٠) تلك الطائرة كبيرة. ....

(١١) هذا طالب جديد. ....

(١٢) ذلك الرجل تاجر كبير. ....

(١٣) هذا النهر كبير. ....

٣ - ضَعْ في الأَماكِنِ الخَالِيَةِ فيما يَلِي أَخْباراً مُناسِبَةً.

Fill in the blanks with suitable predicates.

(١) البيت ....

(٢) النجوم ....

(٣) الباب ....

(٤) القلم ....

(٥) البيوت ....

(٦) الأبواب ....

(٧) السيّارات ....

(٨) المنديل ....

(٩) الفنادق ....

(١٠) الطلاب ....

(١١) القُمْصَانُ ....

٤ - هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the plurals of the following nouns.

بابٌ	بَيْتٌ	نَجْمٌ	قَلَمٌ ....
حِمَارٌ	سَرِيرٌ	نَهْرٌ	سَيَّارَةٌ ....

كَلْبٌ .... طَائِرَةٌ .... دَرْسٌ .... بَحْرٌ ....

كِتابٌ .... قَمِيصٌ........ درَّاجَةٌ .... حَقْلٌ........

جَبَلٌ ....

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الشَّرِكَةُ (ج شَرِكَاتٌ) مُدِيرُ الشَّرِكَةِ

رَخِيصٌ القَمِيصُ (ج قُمْصَانٌ)

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المُدرّس: كَمْ أخاً لك يا محمدُ ؟

محمد: لي أخٌ واحدٌ.

المُدرّس: وكَمْ أُخْتاً لك ؟

محمد: لي أُخْتَانِ.

المُدرّس: كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَّاجة يا حامدُ ؟

حامد: لها عَجَلَتانِ.

المُدرّس: كم عِيداً في السَّنَةِ يا زَكَرِيّا ؟

زكريّا: في السَّنَةِ عِيدانِ. هُما عِيدُ الفِطْرِ وعِيدُ الأَضْحَى.

المُدرّس: يا إبراهيم، أبوك تاجِر كبيرٌ. كم سيَّارَةً عِنْدَه ؟

إبراهيم: عنده سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ.

المُدرّس: كم نافذةً في غرفتك يا إسْماعِيل ؟

إسْماعيل: فيها نافِذَتانِ.

المُدرّس: لِمَنْ هذانِ الدَّفْترانِ ؟

عَلِيٌّ : هُمَا لِي.

المُدرّس: لِمن هاتانِ المِسْطَرتَانِ ؟

يونس: هُمَا لي.

تَمَارِينُ Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً المُثَنَّى.

Answer the following questions using the dual e.g.:

كَمْ قَلَماً عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي قَلَمَانِ.

Note that the dual of أَخٌ is أَخَوَانِ (not أَخَانِ).

(١) كم قلماً عندك ؟

(٢) كم كتاباً عندك ؟

(٣) كم سَبُّورةً في فصلكم ؟

(٤) كم رِيالاً عندك الآن يا ليلى ؟

(٥) كم أختاً لك يا علي ؟

(٦) كم عَمّاً لك يا آمنة ؟

(٧) كم صديقاً لك يا محمد ؟

(٨) كم طالباً جديداً في فصلكم ؟

(٩) كم مسجداً في قريتك يا زَكَرِيّا ؟

(١٠) كم فندقاً في هذا الشّارع ؟

(١١) كم أخاً لك يا سُعَاد ؟

(الأَخُ مُثَنَّاهُ : أَخَوَانِ)

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) خالد له ٱبْنانِ وبِنتان.

(٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان.

(٣) فاطمة لَها طِفْلان صغيران.

(٤) لي عَيْنان وأُذُنان ويَدان ورِجْلان.

(٥) في هذا الحَيّ مَدْرستان .

(٦) صلاة الفَجْر رَكْعتان .

(٧) للبيت مفتاحان .

(٨) لِمَنْ هاتان البَقَرتانِ ؟ هما للفلّاح .

(٩) أهذان الطبيبان من إِنْكلْتَرّا ؟ لا ، هما من فِرَنْسا .

(١٠) في قَرْيَتي مسجدان صغيران .

٣ - اقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ في الفَرَاغِ فِيما يَلِي تَمْيِيزاً لِـ«كَمْ» وَاْضْبِطْ آخِرَه .

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending.

كم أُخْتاً لك ؟ كم قَلَماً عندك ؟ كم سَيَّارَةً في الجامعة ؟

(١) كم .... عندك ؟ (٢) كم .... لك ؟

(٣) كم .... في هذا الشَّارع ؟ (٤) كم .... في قَرْيَتِك ؟

(٥) كم .... في فصلكم ؟ (٦) كم .... في السَّنَة ؟

(٧) كم .... لِلدراجة ؟ (٨) كم .... في غرفتك ؟

٤ - حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى مُثَنًّى .

Change the subject in the following sentences into dual.

المِثالُ: هذا كِتابٌ . هَذَانِ كِتابانِ .

(١) هذا قلمٌ . ...

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ . هَاتَانِ ....

(٣) هذا طالب. ....

(٤) هذه طالبة. ....

(٥) هذا الرجل مُدرّس. ....

(٦) هذا الطالب من الهِند. ....

(٧) هذه الساعة من اليابان. ....

(٨) هذه السيارة للمدير. ....

(٩) لِمَنْ هذا المفتاح ؟ ....

(١٠) لِمَنْ هذه المِلْعَقَةُ ؟ ....

٥ - اِقْرَأ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِها.

Read and write the following nouns with the correct ending:

كلبان. مكتبان. قميصان. أَخوان. مِنديلان. مِسْطرتان. أُختان. امْرَأتان.

٦ - ثَنِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Write the dual of the following words:

سيارة	....	طبيبة	....	ولد	....
لغة	....	صديق	....	تاجر	....
ملعقة	....	مُدرّس	....	باب	....
اسم	....	هذا	....	هذه	....

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

كَمْ	العِيدُ	العَجَلَةُ (ج عَجَلاتٌ، عَجَلٌ)
الحَيُّ (ج أَحْيَاءٌ)		الرِّيالُ (ج رِيالَاتٌ)
الرَّكْعَةُ (ج رَكَعاتٌ)		المِسْطَرَةُ (ج مَسَاطِرُ)

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المدير: كَمْ طالباً جديداً في فصلك يا شَيْخُ ؟

المُدرّس: فِيهِ عَشَرَةُ طلابٍ جُدُدٍ.

المدير: من أين هم ؟ أَكُلُّهُمْ من بَلَدٍ واحدٍ ؟

المُدرّس: لا، هم من بِلادٍ مُخْتَلِفَةٍ. مِنْهُمْ ثَلاثَةُ طلابٍ من الفِلِبِّين، وأَرْبَعَةُ طلابٍ من اليابان، وطالبانِ من الصِّين، وطالبٌ واحدٌ من مَالِيزِيا.

المدير: أفي فصلك طلابٌ من أَمْريكا ؟

المُدرّس: نعم. فِيهِ سَبْعَةُ طلابٍ من أمريكا.

المدير: أهم جدد ؟

المُدرّس: لا، هم قُدَامَى.

المدير: كم طالباً فيه من أُورُبَّا ؟

المُدرّس: فيه خَمْسَةُ طلابٍ من إنْكَلْتَرّا، وثَمَانِيَةُ طلابٍ من أَلْمَانيا، وسِتَّةُ طلاب من فِرَنْسا، وتِسْعَةُ طلابٍ من بُسْنِيَا.

المدير: شُكْراً يا شَيْخُ.

تَمارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(٣) ثَلاثَةُ طلابٍ. (٧) سَبْعَةُ طلابٍ.

(٤) أَرْبَعَةُ طلابٍ. (٨) ثَمانِيَةُ طلابٍ.

(٥) خَمْسَةُ طلابٍ. (٩) تِسْعَةُ طلابٍ.

(٦) سِتَّةُ طلابٍ. (١٠) عَشَرَةُ طلابٍ.

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write the following sentences.

(١) عندي خَمْسَةُ كُتُبٍ وثَلاثَةُ أَقْلامٍ.

(٢) خالد له سِتَّةُ أبناء.

(٣) كم أخاً لك يا آمنة ؟ لي أربعة إخوة.

(٤) في الأُسْبوع سبعة أيّام.

(٥) كم ريالاً عندك الآن يا عمّار ؟ عندي الآن ثَمانية رِيالات.

(٦) في هذا الحَيّ تسعة بيوت جديدة.

(٧) لِهذه السيّارة أربعة أبواب.

(٨) كم ثَمَنُ هذا الكتابِ ؟ ثَمَنُهُ سَبْعة رِيالاتٍ ونِصْفٌ.

(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامَى وأربعة طلابٍ جددٍ.

(١٠) كم قميصاً عندك يا إبراهيم ؟ عندي ثَمَانِيَةُ قُمْصان.

(١١) عندي ريالان وخَمسة قُرُوش.

(١٢) في هذه الحافِلَة عشرة رُكّاب.

٣ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً العَدَدَ المَذْكُورَ أَمامها.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

المِثالُ:	كم كتاباً عندك ؟	عِنْدِي ثَلاثَةُ كُتُبٍ.	٣
	(١) كم أخاً لك يا حامد ؟	....	٥
	(٢) كم عمّاً لك يا ليلى ؟	....	٤
	(٣) كَمِ ٱبْناً لك يا شيخ ؟	....	٦
	(٤) كم سُؤَالاً في هذا الدرس ؟	....	٨
	(٥) كم راكِباً في الحافلة ؟	....	٩
	(٦) كم ريالاً في جَيبك ؟	....	٧
	(٧) كم ثَمَنُ هذا الكتاب ؟	....	١٠

٤ - أُكْتُبِ العَدَدَ مِنْ ٣ إلى ١٠ وٱجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُوداً لَها.

Count from three to ten using the following words as *ma'dūd*.

كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب. ريال. قِرْش. أخ. ٱبْن.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

الثَّمَنُ نِصْفٌ اليَوْمُ (ج أَيَّامٌ)

الرِّيالُ (ج رِيالَاتٌ) القِرْشُ (ج قُرُوشٌ)

الحَافِلَةُ (ج حافِلَاتٌ) رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ)

السُّؤَالُ (ج أَسْئِلَةٌ) قدِيمٌ (ج قُدَامَى)

البَلَدُ (ج بِلَادٌ) الجَيْبُ (ج جُيُوبٌ)

أُورُبَّا أَلْمانِيَا بُسْنِيَا اليُونَانُ

مَالِيزِيا مُخْتَلِفَةٌ فِرَنْسا

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

لَيْلَى: يا سلْمَى، أفي فَصْلِكِ طالباتٌ من الصِّين واليابان ؟

سَلْمَى: نعم، في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصِّين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وثَمانِي طالباتٍ من إنْدُونِيسِيَا.

ليلى: وفي فصلنا ثَلاثُ طالبات من الهِنْد، وسِتُّ طالبات من الفلبّين، وسَبْعُ طالباتٍ من الكُويتِ.

سلمى: كم أختاً لكِ يا ليلى ؟

ليلى: لي ثلاثُ أَخواتٍ.

سلمى: وكم أخاً لَكِ ؟

ليلى: لي خَمْسَةُ إِخوةٍ.

سلمى: لَكِ ثلاثُ أخواتٍ وخمسة إخوةٍ.

ليلى: نعم... وكم أخاً وأختاً لَكِ ؟

سلمى: لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخَواتٍ.

ليلى: لي زَمِيلَةٌ، اِسْمُها خَدِيجةُ. لَها ثَمانيةُ إخوةٍ وثَماني أَخَواتٍ.

تَمَارِينُ

Exercises

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(٣) ثَلاثُ طَالباتٍ.
(٤) أَرْبَعُ طَالباتٍ.
(٥) خَمْسُ طَالباتٍ.
(٦) سِتُّ طَالباتٍ.
(٧) سَبْعُ طَالباتٍ.
(٨) ثَمَانِي طَالباتٍ.
(٩) تِسْعُ طَالباتٍ.
(١٠) عَشْرُ طَالباتٍ.

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) في بيتنا ثلاثُ غُرَفٍ.
(٢) في الجامعة عَشْرُ حافلاتٍ.
(٣) في هذه المَدْرسة ثَمانِي مُدرّساتٍ.
(٤) عبّاس له سَبْعُ بناتٍ.
(٥) في بيتنا تِسْعُ دَجاجَاتٍ.
(٦) في الجامعة خَمْسُ كُلِّيّاتٍ.
(٧) في المستشفى عَشْرُ طبيباتٍ وأربعُ مُمَرّضاتٍ.
(٨) خالدٌ له ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ.
(٩) لي خَمسةُ إخوةٍ وستّ أَخَواتٍ.

(١٠) في هذا الكتاب عَشَرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لنا أربعةُ أَعْمام وخمسُ عمّاتٍ.

(١٢) في بلدي خَمسُ جامعاتٍ.

(١٣) في هذا الدرس ثَماني كَلِماتٍ جديدةٍ.

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَلَّات.

٣ - أَجبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً العَدَدَ المَذْكُورَ أَمامها.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

(١) كم أخاً لك ؟ ٦

(٢) كم أختاً لك ؟ ٥

(٣) كم بَقَرَةً في الحقل ؟ ١٠

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل ؟ ٩

(٥) كم طبيبة في مستشفى الوِلادة ؟ ٨

(٦) كم حافلة في الجامعة ؟ ٦

(٧) كم ابناً لك ؟ ٤

(٨) كم بنتاً لك ؟ ٧

(٩) كم جامعة في بلدك ؟ ٣

(١٠) كم كتاباً عندك ؟ ٨

٤ - اقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ واكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ الوَارِدَةِ فِيها بِالحُرُوف.

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words.

(١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات.

(٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات.

(٣) عندي ١٠ كتب و٧ مَجَلَّات.

(٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ مُمرّضات.

(٥) عندي ٤ قُمْصان.

(٦) لِهذه السيارة ٤ أبواب.

(٧) في هذه الكَلِمة ٥ حُرُوف.

(٨) في مَدْرستنا ٨ مُدرِّسات.

(٩) في بيتنا ١٠ رجال و١٠ نساء.

(١٠) ذهب أبي إلى الرِّياض قَبْلَ ٣ أيّام.

٥ - أُكْتُبِ العَدَدَ مِنْ ٣ إلى ١٠ واْجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُوداً لَها.

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*.

سيارة. أخت. طالبة. مَجَلّة. بنت. ساعة.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

المَجَلَّةُ (ج مَجَلَّاتٌ)　　　إِنْدُونِيسِيَا

الحَرْفُ (ج حُرُوفٌ)　　　الكَلِمَةُ (ج كَلِمَاتٌ)

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ



مَدْرَسَتِي

هذه مَدرسِتي. هي قريبة من المسجد. هي مَدرسة كبيرة لَها ثلاثة أبواب. أبوابُها مفتوحة الآن.

في المَدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مَكاتبُ وكَراسِيُّ. وفيه سَبّورةٌ كبيرة. هذا مكتب المُدرِّس وذاك كرسيُّه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم. مكتبُ المُدرسِ كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرةُ طلابٍ. وهم من بلاد مُخْتَلِفة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصِّين. وهذا أَحْمَدُ وهو من الهِند. وهذا إبراهيمُ وهو من غانا. وهذا إسْماعِيلُ وهو من نَيْجِيرِيا. وهذا يُوسفُ وهو من إنْكَلْترّا. وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا. وهذا عمّار وهو من مالِيزِيا. وهذا عَلِيٌّ وهو من أَمْرِيكا. وهذا أبوبَكْرٍ وهو من بُسنيا.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفةٌ وألْوانُهم مختلفة. وَلَكِنْ دِينُهم واحدٌ. وَربّهم واحد. ونَبِيّهم ﷺ واحد. وقِبْلَتُهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مُدرّسنا. اِسْمه الشيخ بِلالٌ. وهو من سورِيَا. وهو رجل صالِحٌ. نَحن نُحِبُّهُ كثيراً.

تَمَارِينُ Exercises

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين هذه المَدرسة ؟ (٢) كم باباً لَها ؟

(٣) أمُغْلَقَةٌ أبوابُها الآنَ أمْ مفتوحةٌ ؟

(٤) كم نافذةً في هذا الفصل ؟ (٥) كم طالباً في هذا الفصل ؟

(٦) أكلّهم من بلد واحد ؟ (٧) من أين أبوبكر ؟

(٨) من أين أحمدُ ؟ (٩) من أين يُوسفُ ؟

(١٠) من أين محمد ؟ (١١) مَنْ مُدرِّسُهم ؟

(١٢) من أين هو ؟

٢ - ضَعْ هذه العَلَامَةَ (✓) أَمامَ الجُملِ الصّحِيحَةِ، وهَذهِ العَلَامَةَ (✗) أمامَ الجُمَلِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ.

Say if these statements are right or wrong.

(١) مَدرستِي قريبة من المطار. (٢) لَها ثلاثة أبواب.

(٣) أبوابُها مغلقة الآن. (٤) مكاتب الطلاب كبيرة.

(٥) مكتب المُدرّس كبير. (٦) في فصلنا عشرة طلاب.

(٧) عمّار من بُسْنِيَا .　　(٨) بَيْرَمُ من تُرْكيَا .

(٩) يوسف من ماليزيا .　　(١٠) مُدَرِّسنا من العراق .

٣ - أُذْكُرِ البِلَادَ الوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وإفْرِيقِيَا وأُورُبَّا .

Write the names of the Asian, African and European countries mentioned in this lesson.

البِلَادُ الَّتِي في آسِيَا	البِلَادُ الَّتِي في إفْرِيقِيَا	البِلَادُ الَّتِي في أُورُبَّا

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

المَكْتَبُ (ج مَكَاتِبُ)　　الكُرْسِيُّ (ج كَرَاسِيُّ)

اللَّوْنُ (ج أَلْوَانٌ)　　القِبْلَةُ　　ذَاكَ = ذَلِكَ　　وَلَكِنْ

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي والعِشْرُونَ

حامدٌ طبيبٌ. زوجته مدرِّسةٌ. اِسْمها آمنةُ. حامدٌ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حَمْزةُ وعُثْمانُ وأَحْمَدُ وإبْرَاهِيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبٌ مُجْتَهِدٌ وحمزة طالبٌ كسلانُ.

قال يوسف: عندي خَمسةُ أقلام. هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمٌ أَزْرَقُ، وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمٌ أصْفَرُ.

قَالَتْ زينبُ: عندي مَنادِيلُ كَثِيرَةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ، وهذا أَخْضَرُ.

قالتْ لَها فاطمةُ: أعندك مِنديلٌ أَسْوَدُ ؟

قالت: لا. ما عندي منديلٌ أسْوَدُ.

قال طَلْحَةُ: عندي مَفاتيحُ كثيرةٌ. هذا مِفتاحُ الغُرْفةِ، وهذا مفتاحُ الحَقيبةِ، وهذا مفتاحُ السيّارة.

قال سُفْيانُ: في بَلَدِنا مَساجِدُ ومَدارِسُ كثيرةٌ، وفَنادِقُ قليلةٌ.

أهؤلاء أَطِبّاءُ ؟

لا. هم مدرِّسونَ. وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ.

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأنْواعُ الآتِيَةُ مِنَ الأَسْماءِ مَمْنُوعَةٌ مِنَ الصَّرْفِ:

(١) زَيْنَبُ. مَرْيَمُ. فاطِمَةُ. عائِشَةُ. مَكَّةُ. جُدَّةُ.

(٢) حَمْزَةُ. أُسامَةُ. مُعاوِيَةُ. طَلْحَةُ.

(٣) (أ) عُثْمانُ. عَفّانُ. سُفْيانُ. مَرْوانُ. نُعْمانُ.

(ب) كَسْلانُ. جَوْعانُ. عَطْشانُ. شَبْعانُ. مَلآنُ.

(٤) (أ) أَحْمَدُ، أَنْوَرُ. أَكْبَرُ. أَحْسَنُ.

(ب) أَبْيَضُ. أَسْوَدُ. أَحْمَرُ. أَصْفَرُ. أَخْضَرُ. أَزْرَقُ.

(٥) وِلْيَمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بارِيسُ. باكِسْتانُ. بَغْدادُ. إِبْراهِيمُ.

إِسْماعِيلُ.إِسْحقُ. يَعْقُوبُ. يُونُسُ. يُوسُفُ.

(٦) (أ) أَغْنِياءُ. أَصْدِقاءُ. أَقْوِياءُ. أَطِبَّاءُ.

(ب) فُقَرَاءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلَاءُ. عُلَماءُ.

(ج) مَساجِدُ. مَدارِسُ. فَنادِقُ. مَكاتِبُ. دَقائِقُ.

(د) مَنادِيلُ. مَفاتِيحُ. فَناجِينُ. كَرَاسِيُّ.

تَمْرِينٌ Exercise

اقْرَأ الكَلِماتِ الآتِيَةَ واكْتُبْها مَعَ ضَبْطِ أواخِرِها.

Read and write the following words keeping in mind the rule concerning المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (which has no *tanwīn*, but has only one *ḍammah*, whereas other nouns and adjectives have two *ḍammahs*).

مُحَمَّد. خالِد. مَرْيَم. فاطِمَة. عَبّاس. حَمْزة. مَساجِد. كُتُب. أَقْلام.
مَناديل. بُيُوت. زُمَلاء. لَنْدَن. سُفْيان. حامِد. أَحْمَد. إِبْرَاهِيم. مَكّة.
زَيْنَب. أَصدِقاء. مُدرِّسات. مَحْمُود. بَغْدَاد. جَمِيل. كَبِير. أَكْبَر.
مُجْتَهِد. طَوِيل. كَسْلان. طُلّاب. فُقَراء. عَلِيّ. باكِسْتان. عَمّار.
سَيَّارات. أَحْمَر. إِسْمَاعِيل. بارِيس. بَاب. قَلَم. مَدارِس. جُدَّة. مَفَاتِيح.
مَدْرَسة. مَلآن. مَكاتِب. قَرِيب. أُسامة.

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ:

الفِنْجانُ (ج فَناجِينُ) المِنْدِيلُ (ج مَنادِيلُ)
المَدْرَسَةُ (ج مَدارِسُ) المِفْتاحُ (ج مَفاتِيحُ)
المَسْجِدُ (ج مَساجِدُ) أَبْيَضُ
الدَّقِيقَةُ (ج دَقائِقُ) أَحْمَرُ
قالَ أَخْضَرُ
قالَتْ أَسْوَدُ
أَزْرَقُ
أَصْفَرُ

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ والعِشْرُونَ

المُدرّسُ: من أنت يا أخي ؟

أحمد: أنا طالبٌ جَدِيدٌ.

المُدرّس: ما ٱسْمُك ؟

أحمد: اِسْمي أحمدُ.

المُدرّس: من أين أنتَ ؟

أحمد: أنا مِنْ باكِسْتانَ.

المُدرّس: عندي سَبْعةُ دَفاتِرَ. لِمَنْ هيَ ؟

عبّاس: هاتِ يا أستاذ. هذا لي، وهذا لِمُحَمَّدٍ وهذا لِحامدٍ وهذا لإِبراهيمَ وهذا لِعُثْمانَ وهذا لِيُوسُفَ وهذا لِطَلْحةَ.

المُدرّس: أهذا كتابُكَ يا محمد ؟

محمد: لا، هذا كتابُ حَمْزةَ.

المُدرّس: أين عليٌّ يا إخوانُ ؟

حامد: ذَهَبَ إلى الرِّياضِ.

المُدرّس: وأين يَعْقُوبُ ؟

حامد: ذهب إلى مَكَّةَ.

المُدرّس: أين إسْحٰقُ ؟

محمد: خَرَجَ.

المُدرّس: متى خَرَجَ ؟

محمد: خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دَقائِقَ.

تَمارِينُ
Exercises

١ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the following.

محمدٌ : مِنْ مُحَمَّدٍ، إلى مُحَمَّدٍ، لِمحمدٍ، كتابُ محمدٍ.

زَيْنَبُ : مِنْ زَيْنَبَ، إلى زينبَ، لِزينبَ، كتابُ زينبَ.

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write the following keeping in mind the rule about the المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ.

(١) هذا الكتاب لِمحمد وذلك لزينب.

(٢) ذهب خالد إلى أحمد.

(٣) ذهب أبي إلى مكّة وذهب عمّي إلى جُدّة.

(٤) أخت مَرْوان مريضة.

(٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن.

(٦) سيّارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة.

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.

(٨) أين ذهب أبوك يا ليلى ؟ ذهب إلى بَغْداد .

(٩) في إصْطَنْبُول مساجد كثيرة.

(١٠) عندي خَمسة مفاتيح.

(١١) الكَعْبَة في مَكّة.

(١٢) في هذا الشّارع ثلاثة مساجد.

(١٣) هذا الطبيب ٱسْمُه وِلْيَم وهو من لندن وذلك ٱسْمُه لُويس وهو مِنْ بَارِيس.

(١٤) سيارتِي لونُها أخضر.

(١٥) عندي قلم أحمر.

(١٦) «البَيْتُ الأَبْيَضُ» في وَاشِنْطُن.

(١٧) ذهب أحمد إلى محمد.

(١٨) ذهب محمد إلى أحمد.

(١٩) أمِنْ مَكّة أنت ؟ لا، أنا من الطَّائِف.

(٢٠) أخت فاطمة طالبة.

٣ - اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وٱكْتُبْها مَعَ ضَبْطِ أواخِرِهَا.

Read and write the following with the correct ending.

آمِنَة. مِنْ آمِنَة. لِأَحْمَد. أَحْمَد. عُثْمَان. مِنْ باكِسْتان. باكِسْتان.

لِخَدِيجَة. لَنْدَن. إلى بَغْدَاد. إصْطَنْبُول. مَكَّة. في مَكّة. جُدَّة.

مَسَاجِد. في مَدَارِس. يَعْقُوب. لِإِسْحٰق. مُعاوِيَة. مِنْ مُعَاوِيَة. لِعَائِشَة.
عَائِشَة. مُحَمَّد. خالِد. مِنْ عَبّاس. نُعْمَان. حامِد.

٤ - أُكْتُبِ العَدَدَ مِنْ ٣ إلى ١٠ واْجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُوداً لَها.

Count from three to ten with the following nouns as *ma'dūd*.

Note that these nouns are المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ. So they will have *fatḥah* instead of *kasrah*, e.g. the plural of مَسْجِدٌ is مَسَاجِدُ.

ثَلاثَةُ مَسَاجِدَ three mosques أَرْبَعَةُ فَنَادِقَ four hotels

مسجد. فُنْدُق. مِنديل. مفتاح. صديق. زميل. كرسيّ. مَدرسة.
دَقيقة.

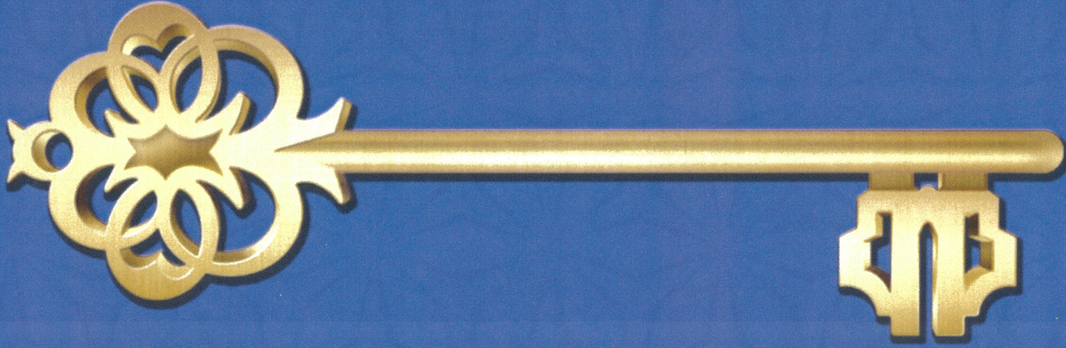
فهرس

KEY

to

Durūs al-lughah al-‘Arabiyyah li-ghayr al-nāṭiqīn bihā

Book 1



By:

Dr. V. Abdur Rahim

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الجزء الأول

لقا

A PUBLICATION OF

LQTORONTO

www.lqtoronto.com

Explanation of certain Grammatical Terms & Symbols

1. Fatḥah is the vowel sign (ـَ) denoting “a”.

2. Kasrah is the vowel sign (ـِ) denoting “i”.

3. Ḍammah is the vowel sign (ـُ) denoting “u”.

4. Sukūn is the sign (ـْ) denoting absence of a vowel.

5. Shaddah is the sign (ـّ) denoting doubling of the letter.

   “ā” is long “a” as in *father*.

   “ī” is long “i” as in *machine*.

   “ū” is long “u” as in *rule*.

LESSON 1

In this lesson we learn the following things:

What is this?	مَا هَذَا ؟
This is a book.	هَذَا كِتَابٌ .
Is this a house?	أَهَذَا بَيْتٌ ؟
Yes, this is a house.	نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ .
No, this is a mosque.	لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.
Who is this?	مَنْ هَذَا ؟

Note:

1. هَذَا is pronounced هَاذَا, but it is written without the first *alif*.

2. Arabic has no word corresponding to the English «is», i.e. Arabic has no copula.

3. There is no word in Arabic corresponding to «a» in English as in:
   «This is a book».
   The n-sound at the end of the Arabic noun (kitābu-n, baytu-n, masjidu-n) is the Arabic indefinite article corresponding to the English «a»/«an».
   This n-sound is called *tanwīn*.

4. The particle أَ placed at the beginning of a statement turns it into a question, e.g.,

This is a house	هَذَا بَيْتٌ .
Is this a house?	أَهَذَا بَيْتٌ ؟

Vocabulary

بَيْتٌ	house	وَلَدٌ	boy
مَسْجِدٌ	mosque	طَالِبٌ	student
بَابٌ	door	رَجُلٌ	man
كِتَابٌ	book	تَاجِرٌ	merchant
قَلَمٌ	pen	كَلْبٌ	dog
مِفْتَاحٌ	key	قِطٌّ	cat
مَكْتَبٌ	writing table	حِمَارٌ	donkey
سَرِيرٌ	bed	حِصَانٌ	horse
كُرْسِيٌّ	chair	جَمَلٌ	camel
نَجْمٌ	star	دِيكٌ	rooster
قَمِيصٌ	shirt	مُدَرِّسٌ	teacher
طَبِيبٌ	doctor	مِنْدِيلٌ	kerchief

LESSON 2

In this lesson, we learn the use of ذَلِكَ meaning «that», and وَ meaning «and», e.g.:

This is a house and that is a mosque. هَذَا بَيْتٌ وَذَلِك مَسْجِدٌ.

Note:

1. ذَلِكَ is pronounced ذَالِكَ but is written without the *alif*.

2. The word وَ is written close to the word following it.

Vocabulary

إِمَامٌ	imam	سُكَّرٌ	sugar
حَجَرٌ	stone	لَبَنٌ	milk

LESSON 3

In this lesson we learn the use of the Arabic definite article «al» which corresponds to the English «the».
When the definite article «al» is prefixed to a noun naturally the indefinite article «-n» is dropped, e.g.:

بَيْتٌ	⟹	الْبَيْتُ
baytu-n	⟹	al-baytu

Arabic has 28 letters. Of these 14 are called solar letters, and the other 14 are called lunar letters.
In the articulation of the solar letters the tip or the blade of the tongue is involved as in t, n, r, s, etc. The tip or the blade of the tongue does not play any part in the articulation of the lunar letters as b, w, m, k, etc.

When « ال » is prefixed to a noun beginning with a solar letter the « ل »

of « ال » is assimilated to the solar letter, e.g. al-shamsu (the sun) is pronounced

ash-shamsu.

No change takes place in writing (الشَّمْسُ). The assimilation is indicated by the

shaddah on the first letter of the noun.
No such assimilation takes place with the lunar letters, e.g., al-qamaru (the moon)

is pronounced al-qamaru (الْقَمَرُ).

Here are some more examples of the assimilation of the «l» of «al» to the solar letter

al-najmu	becomes an-najmu	al-rajulu	becomes ar-rajulu
al-dīku	becomes ad-dīku	al-samaku	becomes as-samaku

See the table of lunar and solar letters (page 19 in the Arabic section).

Note that the «a» of «al» is pronounced only when it is not preceded by another word. If it is preceded by a word it is dropped in pronunciation, though it remains in writing, e.g. al-baytu. Here the «a» is pronounced, but if it is preceded by «wāw» meaning «and» the «a» is dropped and the phrase is pronounced wal-baytu, not wa al-baytu.

To indicate this omission in pronunciation this sign «ـٱ» is placed above the *hamzah:*

وٱلْبَيْتُ

The initial vowel (a, i, or u) which is omitted when preceded by a word is called

hamzatu l-waṣl.

The door is open. الْبَابُ مَفْتُوحٌ.

The pen is broken. الْقَلَمُ مَكْسُورٌ.

Note: We have learnt that *tanwīn* is the indefinite article, and it is to be translated as «a», e.g.:

بَيْتٌ A house

This does not apply to adjectives like: مَفْتُوحٌ, (open), and مَكْسُورٌ (broken), etc.

Vocabulary

غَنِيٌّ	rich	X	فَقِيرٌ	poor
طَوِيلٌ	tall	X	قَصِيرٌ	short
بَارِدٌ	cold	X	حَارٌّ	hot
جَالِسٌ	sitting	X	وَاقِفٌ	standing
جَدِيدٌ	new	X	قَدِيمٌ	old
قَرِيبٌ	near	X	بَعِيدٌ	far away
نَظِيفٌ	clean	X	وَسِخٌ	dirty
صَغِيرٌ	small	X	كَبِيرٌ	big
خَفِيفٌ	light	X	ثَقِيلٌ	heavy
الْوَرَقُ	paper		الْمَاءُ	water
التُّفَّاحُ	apple		جَمِيلٌ	beautiful
الدُّكَّانُ	shop	مَرِيضٌ sick	حُلْوٌ	sweet

LESSON 4

In this lesson we learn the use of prepositions.

1. Arabic nouns have endings to show their functions in the sentence. The normal ending of a noun is **-u** as in

The house is new. al-bayt**u** jadīd-**u**-n اَلبَيْتُ جَدِيدٌ.

A noun with the normal ending is called مَرْفُوعٌ.

After a preposition this ending changes to: **-i** e.g.:

al-bayt-**u** (the house) اَلبَيْتُ

fi l-bayt-**i** (in the house)[1] فِي البَيْتِ

bayt-**u**-n (a house) بَيْتٌ

fī bayt-**i**-n (in a house) فِي بَيْتٍ

al- maktab-**u** (the table) الْمَكْتَبُ

'ala l-maktab-**i** (on the table) عَلَى الْمَكْتَبِ

A noun preceded by a preposition is said to be مَجْرُورٌ.

2. In this lesson we also learn two pronouns: هُوَ (he, it), and هِيَ (she, it).

In Arabic all nouns are either masculine or feminine.

[1] The word في has a long «ī». But when it is followed by «al» the «ī» is shortened because in Arabic long vowels are not followed by a consonant which has no vowel. (f ī l → f i l)

A masculine noun is referred to by the pronoun هُوَ whether it denotes a human being, an animal or a thing. e.g.:

Where is the boy?	أَيْنَ الوَلَدُ ؟
He is in the mosque.	هُوَ فِي المَسْجِدِ.
Where is the book?	أَيْنَ الكِتَابُ ؟
It is on the table.	هُوَ عَلَى الـمَكْتَبِ.

And a feminine noun is referred to by the pronoun هِيَ whether it denotes a human being, an animal or a thing. e.g.:

Where is Āminah?	أَيْنَ آمِنَةُ ؟
She is in the house.	هِيَ فِي البَيْتِ.
Where is the watch?	أَيْنَ السَّاعَةُ ؟
It is on the bed.	هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

Most feminine nouns end with a round *tā* «ة» but there are some which do not have any special ending.

Note:

1. We have learnt that the *tanwīn* is the indefinite article, e.g. بَيْتٌ a house. This rule does not apply to proper nouns. So حَامِدٌ is just «Ḥāmid», not «a Ḥāmid».

2. Feminine proper nouns have no *tanwīn*, e.g.: فاطِمَةُ، زَيْنَبُ، آمِنَةُ.

Vocabulary

الحَمَّامُ	bathroom	المِرْحَاضُ	toilet	عَلَى	on
المَطْبَخُ	kitchen	أَيْنَ	where	السَّمَاءُ	sky
فِي	in	غُرْفَةٌ	room	الفَصْلُ	classroom

LESSON 4a

In this part we learn two more prepositions: مِنْ meaning «from» and إِلَى meaning «to».

We also learn two more pronouns: أَنَا (I) and أَنْتَ (You).

أَنَا (I) is for both masculine and feminine, e.g.

I am Muḥammad.	أَنَا مُحَمَّدٌ.
I am Āminah.	أَنَا آمِنَةُ.

But أَنْتَ (you) is only for masculine singular. You will learn the feminine and plural forms later.

We also learn here two verbs ذَهَبَ (he went) and خَرَجَ (he went out).

Note the following:

Where is Bilāl?	أَيْنَ بِلَالٌ ؟
He went to the mosque.	ذَهَبَ إِلَى المَسْجِدِ.
Bilāl went to the mosque.	ذَهَبَ بِلَالٌ إِلَى المَسْجِدِ.

So ذَهَبَ means «he went» but if it is followed by a noun as the subject, the pronoun «he» is dropped.

Vocabulary

مِنْ from (if it is followed by اَلْ it becomes مِنَ)

إِلَى	to	الهِنْدُ	India	المَدْرَسَةُ	school
اليَابَانُ	Japan	المُدِيرُ	headmaster	السُّوقُ	market
الصِّينُ	China	الفِلِبِّينُ	Philippines	الجَامِعَةُ	university

LESSON 5

In this lesson we learn the following:

1. Bilāl's book (kitābu bilāl-**i**-n) كِتَابُ بِلَالٍ

   The imām's house (bayt-u-l-imām-**i**) بَيْتُ الإِمَامِ

In كِتَابُ بِلَالٍ the first word is the thing possessed.

It is called ***muḍāf***. The second word بِلَالٍ is the possessor. It is called ***muḍāf ilayhi***.

Note:

a) that the *muḍāf* takes neither the definite nor the indefinite article. So it is wrong to say كِتَابٌ بِلَالٍ or الكِتَابُ بِلَالٍ. The *muḍāf* is definite by position, and does not need the definite article.

b) the *muḍāf ilayhi* is مَجْرُورٌ. It can have *tanwīn* as in the first example or اَلْ as in the second example.

بِلَالٌ bilāl-**u**-n	بَيْتُ بِلَالٍ bayt-u bilāl-**i**-n
الإِمَامُ al-imām-**u**	بَيْتُ الإِمَامِ bayt-u l-imām-**i**

c) كِتَابُ مَنْ (whose book?). Note that مَنْ is not مَجْرُورٌ because it is indeclinable, i.e., it does not change to indicate its function. There are certain indeclinable nouns in Arabic which remain unchanged.

d) عَلَى مَكْتَبِ المُدَرِّسِ. Note that مَكْتَبِ is مَجْرُورٌ because of the preposition عَلَى and المُدَرِّسِ is مَجْرُورٌ because it is *muḍāf ilayhi.*

2. تَحْتَ (under). The noun following تَحْتَ is مَجْرُورٌ because it is *muḍāf ilayhi*:

تَحْتَ الْمَكْتَبِ، تَحْتَ الكِتَابِ.

3. يَا is a vocative particle. A noun following يَا has only one *ḍammah*:

يَا بِلَالُ not يَا بِلَالٌ، يَا شَيْخُ، يَا أُسْتَاذُ etc.

4. The words اِسْمٌ and اِبْنٌ commence with *hamzatu l-waṣl*. When preceded by a word the initial «i-» is dropped in pronunciation.

اِسْمُ الوَلَدِ بِلَالٌ، وَٱسْمُ البِنْتِ آمِنَةُ. *

ism-u l-walad-i bilāl-u-n **wa sm-u** l-bint-i āminat-u

اِبْنُ المُدَرِّسِ طَبِيبٌ، وَٱبْنُ الإِمَامِ تَاجِرٌ. *

ibn-u l-mudarris-i ṭabīb-u-n **wa bn-u** l-imām-i tājir-u-n

أَيْنَ ٱبْنُ حَامِدٍ ؟ *

ayna bn-u ḥāmid-i-n?

Vocabulary

الرَّسُولُ	the messenger	مُغْلَقٌ	closed	السَّيَّارَةُ	car
العَمُّ	paternal uncle	الاِسْمُ	name	هُنَا	here
الشَّارِعُ	street	الحَقِيبَةُ	bag, briefcase	هُنَاكَ	there
الكَعْبَةُ	al-Ka'bah	تَحْتَ	under, beneath	البِنْتُ	daughter, girl
الخَالُ	maternal uncle	الاِبْنُ	son	الطَّبِيبُ	doctor

LESSON 6

In this lesson we learn:

1. هَذِهِ which is the feminine of هَذَا. It is pronounced هَاذِهِ but the *alif* is omitted in writing.

This is a boy and this is a girl. هَذَا وَلَدٌ وَهَذِهِ بِنْتٌ.

2. Nouns and adjectives are made feminine by adding a «ة» at the end. The last letter before the ة takes a *fatḥah* «a» e.g.:

مُدَرِّسٌ	→	مُدَرِّسَةٌ
mudarris-u-n	→	mudarris-**a**-t-u-n
(teacher)		(lady teacher)

Certain nouns have a separate form for feminine, e.g.:

اِبْنٌ	بِنْتٌ
son	daughter
أَخٌ	أُخْتٌ
brother	sister

All nouns in Arabic are either masculine or feminine. Feminine nouns and adjectives usually have the ة ending. But there are certain words which do not have this ending. Students when learning a new noun must learn its gender also. Double members of the body are usually feminine while single members are masculine, e.g.:

Feminine		Masculine	
يَدٌ	hand	رَأْسٌ	head
رِجْلٌ	leg	أَنْفٌ	nose
عَيْنٌ	eye	فَمٌ	mouth
أُذُنٌ	ear	وَجْهٌ	face

3. لِ is a preposition meaning «belongs to, for» e.g.:

This belongs to Bilāl and that belongs to Ḥāmid. هَذَا لِبِلَالٍ، وَذَلِكَ لِحَامِدٍ.

Praise belongs to Allāh. الحَمْدُ لِلّٰهِ.

Note that the word اللّٰه becomes لِلّٰهِ lillāh-i (belonging to Allāh) by just dropping the *alif*. There is no need to add *lām* to the word.

لِمَنْ means «whose» or «belonging to whom» e.g.:

Whose is this? (Whom does this belong to?) لِمَنْ هَذَا ؟

Whose is the book? لِمَنِ الكِتَابُ ؟

Note that مَنْ becomes مَنِ when followed by اَلْ.

4. أَيْضاً means «also», e.g.:

This is beautiful, هَذَا جَمِيلٌ،

and that is also beautiful. وَذَلِكَ أَيْضاً جَمِيلٌ.

5. جِدّاً means «very», e.g.:

This is very big. هَذَا كَبِيرٌ جِدّاً.

Vocabulary

المِكْوَاةُ	iron (for ironing)
البَقَرَةُ	cow
الدَّرَّاجَةُ	bicycle
المِلْعَقَةُ	spoon
الفَلاَّحُ	farmer
الأُمُّ	mother
الأَبُ	father
الثَّلاَّجَةُ	fridge
الشَّايُ	tea
المَغْرِبُ	west
القَهْوَةُ	coffee
الأَنْفُ	nose
الفَمُ	mouth
القِدْرُ	cooking pot (fem.)
الأُذُنُ	ear
العَيْنُ	eye
اليَدُ	hand
الرِّجْلُ	leg
سَرِيعٌ	fast
النَّافِذَةُ	window
الشَّرْقُ	east

LESSON 7

In this lesson we learn تِلْكَ which is feminine of ذَلِكَ (that) e.g.:

This is Bilāl and that is Ḥāmid.	هَذَا بِلَالٌ، وَذَلِكَ حَامِدٌ.
This is Āminah and that is Maryam.	هَذِهِ آمِنَةُ، وَتِلْكَ مَرْيَمُ.

Vocabulary

النَّاقَةُ	she-camel
البَطَّةُ	duck
المُمَرِّضَةُ	nurse
البَيْضَةُ	egg
المُؤَذِّنُ	*mu'adhdhin* (The person who calls *Azān*)
الدَّجَاجَةُ	hen

LESSON 8

In this lesson we learn:

1. How to say «this book» in Arabic. We have seen that هَذَا كِتَابٌ means «this is a book». Now we learn that هَذَا الكِتَابُ means «this book». This is not a sentence.

To make it a sentence we must add a predicate e.g.:

«This book is new» هَذَا الكِتَابُ جَدِيدٌ.

All demonstrative pronouns can be used to make this construction, e.g.:

That man is an engineer.	ذَلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.
This watch is beautiful.	هَذِهِ السَّاعَةُ جَمِيلَةٌ.
That nurse is from Japan.	تِلْكَ المُمَرِّضَةُ مِنَ اليَابَانِ.

2. We have seen that the normal ending of a noun is «-u» and it changes to «-i» after prepositions and when the noun is a possessor, e.g.:

The house is beautiful.	البَيْتُ جَمِيلٌ.
Bilāl is in the house.	بِلَالٌ فِي البَيْتِ.
This is the key of the house.	هَذَا مِفْتَاحُ البَيْتِ.

Nouns ending in long «-ā» have no endings. They remain unchanged, e.g.:

This is America.	هَذِهِ أَمْرِيكَا.
I am from America.	أَنَا مِنْ أَمْرِيكَا.
He is the president of America.	هُوَ رَئِيسُ أَمْرِيكَا.

3. خَلْفَ (behind), أَمَامَ (in front of). The noun after these have «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi* e.g.:

The house is behind the mosque.	البَيْتُ خَلْفَ المَسْجِدِ.
Ḥāmid is in front of the teacher.	حَامِدٌ أَمَامَ المُدَرِّسِ.

4. جَلَسَ means «he sat».

Where did Muḥammad sit?	أَيْنَ جَلَسَ مُحَمَّدٌ ؟
He sat in front of the teacher.	جَلَسَ أَمَامَ المُدَرِّسِ.

Vocabulary

أَمْرِيكَا	America	سُوِيسْرَا	Switzerland	إِنْكِلْتَرَّا	England
مُغْلَقٌ	closed	السِّكِّينُ	knife	الْمُسْتَشْفَى*	hospital
العِرَاقُ	Iraq	أَلْمَانِيَا	Germany		

* Note that the ى which is pronounced *alif* has no dots.

LESSON 9

Part A

In this lesson we learn:

1. The adjective in Arabic. The adjective in Arabic follows the noun it qualifies, i.e. unlike in English it comes after the noun, e.g.:

A new house	بَيْتٌ جَدِيدٌ

In Arabic the adjective is called ***na't*** **(نَعْتٌ)**, and the noun it qualifies is called ***man'ūt*** **(مَنْعُوتٌ)**. The adjective is in agreement with the noun in the following matters:

A) Gender. The adjective of a masculine noun is masculine, and that of a feminine noun is feminine, e.g.:

وَلَدٌ صَغِيرٌ	→	بِنْتٌ صَغِيرَةٌ
a small boy		a small girl
كِتَابٌ جَدِيدٌ	→	سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ
a new book		a new car

B) Definite or indefinite article. If the noun is definite the adjective is also definite. And if the noun is indefinite so is the adjective, e.g.:

Bilāl is a new teacher.	بِلَالٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.
The new teacher is in the class.	الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ فِي الْفَصْلِ.

C) Case. The adjective has the same ending as the noun, e.g.:

This is a new house. (bayt-**u**-n jadīd-**u**-n)	هَذَا بَيْتٌ جَدِيدٌ.

I am in a new house. (fī bayt-**i**-n jadīd-**i**-n) أَنَا فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ.

The new house is beautiful. (al-bayt-**u** l-jadīd-**u**) الْبَيْتُ الْجَدِيدُ جَمِيلٌ.

Who is in the new house? (fī l-bayt-**i** l-jadīd-**i**) مَنْ فِي الْبَيْتِ الْجَدِيدِ ؟

2. Adjectives ending in «-ān» have no *tanwīn*, e.g.:

كَسْلَانُ	lazy
جَوْعَانُ	hungry
عَطْشَانُ	thirsty
غَضْبَانُ	angry
مَلآنُ	full

Vocabulary

الفَاكِهَةُ	fruit	الإنْكلِيزِيَّةُ	English (language)
العُصْفُورُ	sparrow	صَعْبٌ	difficult
الطَّائِرُ	bird	المَدِينَةُ	city
العَرَبِيَّةُ	Arabic	القَاهِرَةُ	Cairo
اللُّغَةُ	language	اليَوْمَ	today
سَهْلٌ	easy	لِمَاذَا	why
مُجْتَهِدٌ	hardworking	الكُوبُ	cup
شَهِيرٌ	famous		

Part B

In this part we learn:

1. Adjective qualifying a definite noun, e.g.:

Where is the new teacher? أَيْنَ المُدَرِّسُ الجَدِيدُ ؟

2. Relative pronoun اَلَّذِي. If it refers to a human being it is to be translated «who», and if it refers to an animal or a thing it is translated «which», e.g.:

الرَّجُلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ المَسْجِدِ الآنَ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

The man who went out of the mosque just now is a famous merchant.

البَيتُ الَّذِي أَمَامَ المَسجِدِ لِلْإِمَامِ.

The house which is in front of the mosque belongs to the imām.

3. Note that when لِ is used with a noun having اَلْ, the alif of اَلْ is omitted.

الإِمَامُ → لِلْإِمَامِ

المُدَرِّسُ → لِلْمُدَرِّسِ

4. عِنْدَ (with). The noun following it has «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi*, e.g.:

The teacher is with the headmaster. المُدَرِّسُ عِنْدَ المُدِيرِ.

Vocabulary

secondary school	الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ	library	الْمَكْتَبَةُ
minister	الْوَزِيرُ	now, just now	الْآنَ
sharp	حَادٌّ	there	هُنَاكَ
market	السُّوقُ	clinic, small hospital	الْمُسْتَوْصَفُ
Indonesia	إِنْدُونِيسِيَا	fan	الْمِرْوَحَةُ
street	الشَّارِعُ	Kuwait	الْكُوَيْتُ

LESSON 10

In this lesson we learn:

1. The possessive pronouns: ـكَ، ـهُ، هَا، ي

kitāb-u-**ka** «your book».
Here «your» is for masculine singular. كِتَابُكَ

kitāb-u-**hū** «his book» كِتَابُهُ

kitāb-u-**hā** «her book» كِتَابُهَا

kitāb-**ī** for kitāb-u-**ī** «my book» كِتَابِي

These pronouns are not full-fledged words. They are like suffixes attached to the nouns.

2. We have seen «your book» is كِتَابُكَ and «his book» is كِتَابُهُ.

The word for «father» is أَبٌ and for «brother» is أَخٌ.

«your brother» is أَخُوكَ and not أَخُكَ.

An extra *wāw* و has to be added between the *muḍāf* and the *muḍāf ilayhi*. In the same way «his father» is not أَبُهُ but أَبُوهُ.

Note the following:

«Muḥammad's house» is بَيْتُ مُحَمَّدٍ

But «Muḥammad's father» is أَبُو مُحَمَّدٍ

And «Muḥammad's brother» is أَخُو مُحَمَّدٍ

«My father» and «my brother» have no extra *wāw*, e.g. أَبِي، أَخِي.

The nouns which take this extra *wāw* when they are *muḍāf* are five words.

You have learnt two, and you will learn the other three in the future إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

3. We have already learnt that the word عِنْدَ meaning «with». It is also used to convey the idea of «to have», e.g.:

   أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ Have you a pen? (literally, Is there a pen with you?).

4. We have already learnt the preposition لِ meaning «belonging to». When it is attached to the pronouns it takes *fatḥah* (لَ) :

   لَكَ (belonging to you),

   لَهُ (belonging to him),

   لَهَا (belonging to her),

   but لِي (belonging to me) has *kasrah.*

Note:

لِي أَخٌ means «I have a brother», literally «A brother belongs to me. »

لِي فَمٌ means «I have a mouth», literally «A mouth belongs to me. »

It is wrong to say عِنْدِي أَخٌ / عِنْدِي فَمٌ because عِنْدَ is used with things which are separable, and relations and parts of the body are not of this nature.

5. We have learnt ذَهَبَ (he went). Now we learn ذَهَبْتَ (you went) (masculine singular) and ذَهَبْتُ (I went).

   Did you go to the school today? أَذَهَبْتَ إِلَى المَدْرَسَةِ اليَومَ ؟

   Yes, I went. نَعَمْ، ذَهَبْتُ.

6. We have learnt that feminine proper nouns have no *tanwīn* e.g. مَرْيَمُ، آمِنَةُ.

   Likewise, masculine proper nouns with ة ending also have no *tanwīn*, e.g.:

   حَمْزَةُ، أُسَامَةُ، مُعَاوِيَةُ.

7. مَعَ means «with». To understand the difference between مَعَ and عِنْدَ remember that if you say:

الْمُدَرِّسُ عِنْدَ الْمُدِيرِ. (The teacher is with the headmaster).

It means that the teacher has gone to the headmaster's office, and he is with him there, but:

الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمُدِيرِ.

doesn't have this restriction. He can be with the headmaster anywhere.

Note that the noun after مَعَ has «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi*.

8. بِالْجَامِعَةِ (at the university). بِـ is a preposition meaning «at» or «in».

Note that الْجَامِعَةُ الإِسْلامِيَّةُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ means «The Islamic University at Madinah Munawwarah».

9. In Lesson 1 we have learnt that ما means «what». This word is also used as a negative particle. So مَا عِندِي سَيَّارَةٌ means «I don't have a car».

Vocabulary

الزَّمِيلُ	colleague, class-mate	الْفَتَى	young man
الزَّوْجُ	husband	وَاحِدٌ	one
الطِّفْلُ	child		

LESSON 11

This is a revision lesson. It contains only two new words: فِيهِ / فِيهَا and أُحِبُّ

1. فِيهِ means «in it», e.g.:

Who is in the house?	مَنْ فِي البَيْتِ ؟
There are my father and my mother in it.	فِيهِ أَبِي وَأُمِّي .

2. The feminine is فِيهَا, e.g.:

Who is in the room?	مَنْ فِي الغُرْفَةِ ؟
There is my brother in it.	فِيها أَخِي .

3. أُحِبُّ means «I love, I like», e.g.:

I love my father, my mother, my brother and my sister.	أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي .

The object of a verb is مَنْصُوبٌ i.e., it takes «-a» ending. But it does not appear in a noun which has the possessive pronoun of the first person singular attached to it. Here are some examples of the object without the possessive pronoun of the first person:

(uḥibbu llāh-**a**): I love Allāh.	أُحِبُّ اللّٰهَ .
(uḥibbu r-rasūl-**a**): I love the Messenger.	أُحِبُّ الرَّسُولَ .
(uḥibbu rasūl-**a** llāhi): I love the Messenger of Allāh.	أُحِبُّ رَسُولَ .
(uḥibbu 1-lughat-**a** l-'arabiyyat-**a**): I love the Arabic language.	أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .

Here we can learn تُحِبُّ (you love) (masculine singular).

Do you love Allāh?	أَتُحِبُّ اللّٰهَ ؟
Do you love your language? (lughat-**a**-ka)	أَتُحِبُّ لُغَتَكَ ؟
Whom do you love?	مَنْ تُحِبُّ ؟
What do you love?	مَاذَا تُحِبُّ ؟

NOTE: The words مَنْ and مَاذَا do not have the «-a» ending of being the object because they are indeclinable, i.e., they remain unchanged.

LESSON 12

In this lesson we learn the following:

1. We have learnt before أَنْتَ (you) for masculine singular. Now we learn أَنْتِ (you) for feminine singular, e.g.:

   Where are you from, Āminah? مِنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا آمِنَةُ ؟

   The possessive pronoun from أَنْتِ is كِ «-ki», e.g.:

   Where is your house, Maryam? أَيْنَ بَيْتُكِ يَا مَرْيَمُ ؟

2. We have already learnt that the possessive pronoun from أَنْتَ is كَ, e.g.:

   Where is your house, Bilāl? أَيْنَ بَيْتُكَ يَا بِلَالُ ؟

   We have already learnt ذَهَبَ (he went), ذَهَبْتُ (I went) and ذَهَبْتَ (you went).

   Now we learn ذَهَبَتْ (she went), e.g.:

   Where is Āminah? أَيْنَ آمِنَةُ ؟

   She went to the university. ذَهَبَتْ إِلَى الجَامِعَةِ .

   If the subject is mentioned, the pronoun «she» has to be dropped, e.g.:

   Maryam went to the school. ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

   In ذَهَبَتْ the last letter تْ has *sukūn*. If a verb like this is followed by اَلْ the *sukūn* is changed to *kasrah*, e.g.:

   The girl went. ذَهَبَتِ الْبِنْتُ .

3. We have already learnt الَّذِي (who, which) for masculine singular. Now we learn الَّتِي for feminine singular, e.g.:

   الطَّالِبَةُ الَّتِي جَلَسَتْ أَمَامَ الْمُدَرِّسَةِ مِنْ أَلْمَانِيَا .

   The girl student who sat in front of the lady teacher is from Germany.

السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى المَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

The watch which is on the table belongs to the teacher.

4. We have learnt كِتَابُكَ (your book). Now note هَذَا كِتَابُكَ أَنْتَ (this is ***your*** book).

Here أَنْتَ has been added for emphasis. This is used in case there is doubt or dispute.

Note also:

هَذا بَيْتُهُ هُوَ. هَذَا قَلَمِي أَنَا. ذَلِكَ كِتَابُهَا هِيَ.

Vocabulary

الشَّجَرَةُ	tree	العَمُّ	paternal uncle
سُورِيَا	Syria	العَمَّةُ	paternal aunt
المَدْرَسَةُ المُتَوَسِّطَةُ	middle school	الخَالُ	maternal uncle
المُفَتِّشُ	inspector	الخَالَةُ	maternal aunt
الفَتَاةُ	young lady	مُسْتَشْفَى الوِلَادَةِ	maternity hospital
الدَّفْتَرُ	notebook	يَا سَيِّدِي	Sir!
مَالِيزِيَا	Malaysia	يَا سَيِّدَتِي	Madam!
أَنَا بِخَيْرٍ	I am fine	كَيْفَ حَالُكَ ؟	how are you? how do you do?
آبَاءٌ	fathers (pl. of أَبٌ)	أُمَّهَاتٌ	mothers (pl. of أُمٌّ)
عُلَمَاءُ	scholars (pl. of عَالِمٌ)	وُزَرَاءُ	ministers (pl. of وَزِيرٌ)
ضِعَافٌ	weak (pl. of ضَعِيفٌ)	أَقْوِيَاءُ	strong (pl. of قَوِيٌّ)

بَعْدَ after (the noun following بَعْدَ is مَجْرُورٌ because it is *muḍāf ilayhi*).

المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ Kingdom of Saudi Arabia

LESSON 13

Part A

In this lesson we learn:

1. The plurals of nouns and adjectives. In English, adjectives have no plural form. We say: «good man» and «good men». But in Arabic even adjectives have plural forms.

   In English we have two kinds of plural forms:

   1) Sound, and (2) Broken

   In the sound plural the word retains its original form e.g.:

   book ⟶ books, pen ⟶ pens.

   In the broken plural the original form of the word is changed to a great extent e.g.:

   man ⟶ men, woman ⟶ women.

   In Arabic we have these two kinds of plural forms: sound and broken.

   1) The sound plural is either masculine or feminine. The sound masculine plural has «-ûna» ending, e.g.:

   مُسْلِمٌ → مُسْلِمُونَ

   muslim-u-n muslim-ūna

   مُدَرِّسٌ → مُدَرِّسُونَ

   mudarris-u-n mudarris-ūna

   The sound feminine plural has «āt-u-n» ending, e.g.:

   مُسْلِمَةٌ → مُسْلِمَاتٌ

   muslim-**at**-u-n muslim-**āt**-u-n

   مُهَنْدِسَةٌ → مُهَنْدِسَاتٌ

   muhandis-**at**-u-n muhandis-**āt**-u-n

   Note that in this plural form the singular has short «a» before the «t» («muslim-**at**-u-n»), and the «t» is round (ة), whereas in the plural the «a» is long, and the «t» is open («muslim-**āt**-u-n»).

   In pronunciation the only difference between the singular and the plural is the shortness and length of «a»: muslim**at**-u-n muslim**āt**-u-n

2) The broken plural. Unlike in English, the broken plural is very widely used in Arabic. There are more than twenty patterns of the broken plural. Some are given in this lesson. These are:

فُعُولٌ (1u2ū3-u-n)*	نَجْمٌ najm-un	نُجُومٌ nujūm-u-n
فُعُلٌ (1u2u3-u-n)	كِتَابٌ kitāb-u-n	كُتُبٌ kutub-u-n
فِعَالٌ (1i2ā3-u-n)	جَبَلٌ jabal-u-n	جِبَالٌ jibāl-u-n
فُعَّالٌ (1u22ā3-u-n)	تَاجِرٌ tājir-u-n	تُجَّارٌ tujjār-u-n
أَفْعَالٌ (a12ā3-u-n)	قَلَمٌ qalam-u-n	أَقْلَامٌ aqlām-u-n
فُعَلاءُ (lu2a3ā'-u) This is without *tanwīn*	زَمِيلٌ zamīl-u-n	زُمَلاءُ zumalā'-u
أَفْعِلاءُ (al2i3ā'-u) This is without *tanwīn*	صَدِيقٌ ṣadīq-u-n	أَصْدِقَاءُ aṣdiqā'-u
فِعْلَةٌ (li23at-u-n)	أَخٌ akh-u-n	إِخْوَةٌ ikhwat-u-n

The student is advised to learn the plural form of every new noun and adjective he/she learns.

* The number 1, 2 and 3 refer to the first, second and third letters of the word.

2. The plural of هَذَا and هَذِهِ is هَؤُلَاءِ (hā'ulā'i), e.g.:

هَذَا تَاجِرٌ.	هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.
This is a merchant.	These are merchants.

هَؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ. | هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ.
These are lady teachers. | This is a lady teacher.

Note that هَؤُلَاءِ is mostly used with human beings. Its use to refer to non-human beings is rare. See Lesson 16 to find out what word to be used with non-human beings.

3. The plural of هُوَ (he) is هُمْ (they) (masculine). Unlike the singular هُوَ the plural هُمْ is used to refer only to human beings, e.g.:

هُمْ مُدَرِّسُونَ. | هُوَ مُدَرِّسٌ.
They are teachers. | He is a teacher.

The plural of ـهُ (his) is ـهُمْ (their), e.g.:

أَيْنَ بَيْتُهُمْ ؟ — Where is their house?

أَبُوهُمْ تَاجِرٌ شَهِيرٌ. — Their father is a famous merchant.

Note that the words for (they) and (their) have the same form (هُمْ).

4. We have learnt ذَهَبَ (he went). Now «they went» is ذَهَبُوا *dhahabū*.

Note that there is an *alif* at the end of the word which is not pronounced.
Note that the pronoun that we have learnt in this part of the lesson is masculine.
We will learn the feminine pronoun in Part B of this lesson.

5. بَعْضُ (some), e.g.:

بَعْضُهُمْ مُدَرِّسُونَ، وَبَعْضُهُمْ مُهَنْدِسُونَ.

Some of them are teachers, and some (of them) are engineers.

Vocabulary

name إِسْمٌ (ج أَسْمَاءٌ) | young man فَتًى (ج فِتْيَةٌ)

(ج طِوَالٌ)	طَوِيلٌ	tall	(ج رِجَالٌ)	رَجُلٌ	man
(ج طُلَّابٌ)	طَالِبٌ	student		النَّاسُ	people
(ج جُدُدٌ)	جَدِيدٌ	new	(ج قِصَارٌ)	قَصِيرٌ	short
(ج ضُيُوفٌ)	ضَيْفٌ	guest	(ج حُجَّاجٌ)	حَاجٌّ	pilgrim
(ج قُرًى)	قَرْيَةٌ	village	(ج أَصْدِقَاءُ)	صَدِيقٌ	friend
(ج حُقُولٌ)	حَقْلٌ	field		المَطْعَمُ	restaurant, mess
(ج زُمَلَاءُ)	زَمِيلٌ	class-mate	(ج أَبْنَاءٌ)	اِبْنٌ	son
(ج مُجْتَهِدُونَ)	مُجْتَهِدٌ	hard-working	(ج شُيُوخٌ)	شَيْخٌ	old man, learned man

Part B

In this part we learn the following:

1. The plural of هِيَ (she) is هُنَّ e.g.

They are my brothers. هُمْ إِخْوَتِي.

and they are my sisters. وَهُنَّ أَخَوَاتِي.

The plural of هَا (her) is هُنَّ (their). Note that the pronouns for «they» and «their» are the same.

They are my class-mates and this is their house. هُنَّ زَمِيلَاتِي، وَهَذَا بَيْتُهُنَّ.

2. We have already learnt that the plural of هَذِهِ is هَؤُلَاءِ, i.e., it is the same for both the masculine and the feminine.

3. We have learnt in Part A that ذَهَبُوا means «they went» (masculine). «they went» (feminine) is ذَهَبْنَ (***dhahab-na***), e.g.:

Where are your brothers?	أَيْنَ إِخْوَتُكَ ؟
They went to the university.	ذَهَبُوا إِلَى الجَامِعَةِ.
And where are your sisters?	وَأَيْنَ أَخَوَاتُكَ ؟
They went to the library.	ذَهَبْنَ إِلَى الـمَكْتَبَةِ.

4. We have already learnt the formation of the sound feminine plural. In the pronunciation the «a» before the «t» is lengthened. In writing, in addition to this, the «round tā» is changed to «open tā» e.g.:

مُسْلِمَةٌ → مُسْلِمَاتٌ

muslimat-u-n → muslimātu-n

Note that the following plurals are irregular:

بِنْتٌ	بَنَاتٌ
bint-un	banāt-un
أُخْتٌ	أَخَوَاتٌ
ukht-un	akhawāt-u-n
فَتَاةٌ	فَتَيَاتٌ
fatāt-u-n	fatayāt-u-n

Vocabulary

زَوْجَةٌ	wife	أُسْتَاذَةٌ	lady professor	مُسْتَشْفَى الوِلَادَةِ	maternity hospital
زَوْجٌ	husband			المَرْأَةُ، اِمْرَأَةٌ	woman
عَمَّةٌ	aunt (father's sister)			النِّسَاءُ	women (plural from a different root)

Part C

In this part we learn that the plural of ذَلِكَ and تِلْكَ is أُولٰئِكَ (those). Note the *wāw* (و) in أُولٰئِكَ is not pronounced. The word is pronounced ***ulā'ika***.

LESSON 14

In this lesson we learn the following:

1. The plural of أَنْتَ (you) (masculine singular) is أَنْتُمْ, e.g.:

Who are you? مَنْ أَنْتُمْ ؟

The plural of كَ (your) is كُمْ, e. g.:

Brothers, where is your house? أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

2. The plural of أَنَا (I) is نَحْنُ. Like أَنَا its plural نَحْنُ refers to both the masculine and the feminine, e.g.:

We are Muslims (masculine). نَحْنُ مُسْلِمُونَ.

We are Muslims (feminine). نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ.

We have learnt that بَيْتِي means «my house». Now we learn that «our house» is بَيْتُنَا, bayt-u-nā, e.g.:

Allāh is our Lord. اللّٰهُ رَبُّنَا.

Islam is our faith. الإِسْلَامُ دِينُنَا.

مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَبِيُّنَا.

Muḥammad (Peace and blessing of Allāh be upon him) is our Prophet.

3. ذَهَبْتَ means «you went» (masc. sing.). ذَهَبْتُمْ means «you went» (masc. pl.) e.g.:

Where did you go, my sons? أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي ؟

4. ذَهَبْتُ means «I went». And «we went» is ذَهَبْنَا (***dhahab-nā***). Note that «they

went» (feminine) is ذَهَبْنَ (**dhahab-na**). The difference between the two is that in ذَهَبْنَ the final «a» is short, and in ذَهَبْنَا it is long.

5. We have seen that the feminine proper nouns have no *tanwīn*, e.g.:

خَدِيجَةُ، آمِنَةُ، مَرْيَمُ.

Now we learn that the non-Arabic proper nouns also have no *tanwīn*, e.g.:

لَنْدَنُ، بَاكِسْتَانُ، وِلْيَمُ (William)

The names of most of the prophets are non-Arabic, and therefore they have no *tanwīn*, e.g.:

آدَمُ، إِبْرَاهِيمُ، إِسْحَاقُ، إِسْمَاعِيلُ، يَعْقُوبُ.

If, however, the non-Arabic proper noun has only three letters, and the second letter is *sākin* (i. e., has no vowel) and is masculine, it has *tanwīn*, e.g:

نُوحٌ، لُوطٌ، جُرْجٌ (George)، خَانٌ.

6. We have learnt that the *muḍāf* is definite by position. So, when the *muḍāf* has an adjective it must be definite, e.g.:

The imām's new house. بَيْتُ الإِمَامِ الجَدِيدُ.

Here بَيْتُ is *muḍāf*, and it is definite by position. The same applies to the *muḍāf* whose *muḍāf ilayhi* is a possessive pronoun, e.g. بَيْتُهُ الْجَدِيدُ (his new house).

Note the following:

The imām's new house. بَيْتُ الإِمَامِ الجَدِيدُ.

The new imām's house. بَيْتُ الإِمَامِ الجَدِيدِ.

7. أَيُّ (which). It is used as *muḍāf*, e.g.:

Which house is this? (ayy-**u**) أَيُّ بَيْتٍ هَذَا ؟

Which student went out? أَيُّ طَالِبٍ خَرَجَ ؟

When preceded by a preposition it is مَجْرُورٌ e.g.:

Which country are you from? (ayy-**i**) مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ ؟

In which classroom did you sit? فِي أيِّ فَصْلٍ جَلَسْتَ ؟

It can be منصوب e.g.:

Which language do you like? (ayy-**a**) أَيَّ لُغَةٍ تُحِبُّ ؟

Vocabulary

Arabic	English	Arabic	English
أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَباً	welcome		
الدُّسْتُورُ	constitution (law)	طِفْلَةٌ	child (feminine)
القِبْلَةُ	prayer direction	المَطَارُ	airport
المَحْكَمَةُ	lawcourt	الكُلِّيَّةُ	faculty, college
حَفِيدٌ (ج حَفَدَةٌ)	grandson	كُلِّيَّةُ الطِّبِّ	faculty of medicine
الحَدِيقَةُ	garden	كُلِّيَّةُ الهَنْدَسَةِ	faculty of engineering
الرَّبُّ	Lord	كُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ	faculty of commerce
يَوْمُ السَّبْتِ	Saturday	كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ	faculty of Islamic law
الشَّهْرُ	month	نَصْرَانِيٌّ (ج نَصَارَى)	Christian
رَجَبٌ	the month of Rajab	النَّبِيُّ	prophet
اليُونَانُ	Greece	الدِّينُ	religion
أَخٌ (ج إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ)	brother	شَفَاهُ اللّٰهُ	May Allāh grant him health!

LESSON 15

In this lesson we learn the following:

1. The plural of أَنْتِ (you) (feminine singular) is أَنْتُنَّ.

Who are you, sisters?	مَنْ أَنْتُنَّ يَا أَخَوَاتِي ؟
We are the imām's daughters.	نَحْنُ بَنَاتُ الإِمَامِ.

2. The plural of كِ (your) (feminine singular) is كُنَّ.

Where is your house, ladies?	أَيْنَ بَيْتُكُنَّ يَا سَيِّدَاتُ ؟
Our house is near the mosque.	بَيْتُنَا قَرِيبٌ مِنَ المَسْجِدِ.

3. We have learnt ذَهَبْتِ (you went) (feminine singular). Its plural is ذَهَبْتُنَّ, e.g.:

Where did you go, sisters?	أَيْنَ ذَهَبْتُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟
Where did you go, brothers?	أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

4. قَبْلَ means «before», بَعْدَ means «after». They are always *muḍāf,* and the noun following them is مَجْرُورٌ, e.g.:

after the lesson	بَعْدَ الدَّرْسِ
before the prayer	قَبْلَ الصَّلَاةِ

5. رَجَعَ means «he returned».

Has the imām returned from the mosque? أَرَجَعَ الإِمَامُ مِنَ المَسْجِدِ ؟

ذَهَبْتُ إِلَى المَسْجِدِ قَبْلَ الأَذَانِ، وَرَجَعْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

I went to the mosque before the *adhān* and returned after the *ṣalāt*.

Vocabulary

القَاهِرَةُ	Cairo	الآنَ	now
الأُسْبُوعُ	week	الِاخْتِبَارُ	examination
الدَّرْسُ	lesson		

LESSON 16

In this lesson we learn the following:

1. In Arabic, nouns are classified as (1) rational and (2) irrational.
They are also called intelligent and unintelligent.
Rational nouns are those that refer to human beings. Angels, and such beings are also included in this class. Irrational nouns refer to things, animals and concepts.
In the singular there is no difference between these two groups. In the plural, however, there is a very important difference.
Plurals of rational nouns are treated as plural, so plural words like «they» and «these» are used to refer to them.
Plurals of irrational nouns are treated as feminine singular, e.g.:

Rational (عَاقِلٌ)

Singular: هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ، هُوَ صَغِيرٌ.

Plural: هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدُدٌ، هُمْ صِغَارٌ.

Irrational (غَيْرُ عَاقِلٍ)

Singular: هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ، هُوَ صَغِيرٌ.

Plural: هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ، هِيَ صَغِيرَةٌ.

So regard the plurals of irrational nouns as feminine singular.

Note:
This is the basic rule. There are exceptions to this rule, which you will learn later on.

2. We have learnt some patterns of the broken plural. Here are some more:

مَفَاعِلُ	مَسْجِدٌ	مَسَاجِدُ
(1a2ā3i4-u)	masjid-u-n	masājid-u
This is without *tanwīn*	دَفْتَرٌ	دَفَاتِرُ
	daftar-u-n	dafātir-u

Vocabulary

hotel	الفُنْدُقُ	river	النَّهْرُ
airplane	الطَّائِرَةُ	sea	البَحْرُ

LESSON 17

This is a continuation of lesson 16. It contains no new constructions.

Note that the plural of حِمَارٌ is حُمُرٌ and also حَمِيرٌ.

Vocabulary

الشَّرِكَةُ	company	مُدِيرُ الشَّرِكَةِ	director of the company
رَخِيصٌ	cheap	يَابَانِيَّةٌ	Japanese
القَمِيصُ (ج قُمْصَانٌ)	shirt		

LESSON 18

In this lesson we learn the following:

1. Unlike English, Arabic has three numbers: singular, plural and dual. Dual refers to two; and more than two is plural. The dual form ends in «-āni», e.g.:

بَيْتٌ	بَيْتَانِ
bayt-u-n	bayt-āni
يَدٌ	يَدَانِ
yad-u-n	yad-āni

The dual of هَذَا is هَذَانِ and of هَذِهِ is هَاتَانِ e.g.:

هَاتَانِ سَيَّارَتَانِ   هَذَانِ كِتَابَانِ

The dual of هُوَ and هِيَ is هُمَا, e.g.:

Who are these two boys?	مَنْ هَذَانِ الوَلَدَانِ ؟
They (two) are new students.	هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ .
Where are the two sisters?	أَيْنَ الأُخْتَانِ ؟
They (two) are in the room.	هُمَا فِي الغُرْفَةِ .

Note that the adjective qualifying a dual noun is also dual.

2. كَمْ means «how many?».

Note that the noun following كَمْ is singular, and is مَنْصُوبٌ, e.g.:

How many books?	كَمْ كِتَاباً ؟
How many cars?	كَمْ سَيَّارَةً ؟

Note that a مَنْصُوبٌ noun with *tanwīn* takes an *alif* which is not pronounced, e.g.:

كِتَابٌ – كِتَاباً - كِتَابٍ

But a noun ending in the round *tā* «ة» does not take this *alif*, e.g.:

سَيَّارَةٌ – سَيَّارَةً - سَيَّارَةٍ

Vocabulary

السَّبُّورَةُ	writing board	العَجَلَةُ	wheel
الرِّيَالُ	riyal	العِيدُ	festival
الحَيُّ	city district	السَّنَةُ	year
الرَّكْعَةُ (ج رَكَعَاتٌ)	rak'ah (a unit of *ṣalāt*) [1]	النَّافِذَةُ	window
		المِسْطَرَةُ	ruler (for drawing lines)
		المَتْجَرُ	shop, store

---

[1] Note that the second letter «k» has *sukūn* in the singular and *fatḥah* in the plural.

LESSON 19

In this lesson we learn the numbers 3 to 10 with a masculine noun following them.

The word for «one» is وَاحِدٌ and it follows the noun as an adjective e.g.:

one book	كتابٌ وَاحِدٌ

The word for «two» is اِثْنَانِ and this also follows the noun as an adjective, e.g.:

two books	كِتَابَانِ ٱثْنَانِ

But usually the word اِثْنَانِ is omitted because the dual form is enough to suggest the meaning of «two». But اِثْنَانِ is used for emphasis.

Numbers 3 to 10: these numbers are used as *muḍāf* e.g.:

three books	ثَلَاثَةُ كُتُبٍ
four houses	أَرْبَعَةُ بُيُوتٍ
five pens	خَمْسَةُ أَقْلَامٍ
ten men	عَشَرَةُ رِجَالٍ

The noun that denotes the thing numbered is called *ma'dūd* (مَعْدُودٌ).

Note that the *ma'dūd* is plural; and it is مَجْرُورٌ because it is *muḍāf ilayhi*.

The word denoting the number may be مَرْفُوعٌ، مَجْرُورٌ or مَنْصُوبٌ e.g.:

Three students went out	(thalāthat-**u**)	خَرَجَ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ.
In four houses	(arba'at-**i**)	فِي أَرْبَعَةِ بُيُوتٍ.
I saw five men	(khamsat-**a**)	رَأَيْتُ خَمْسَةَ رِجَالٍ.

Note: In كَمْ ثَمَنُ هٰذَا الكِتَابِ ؟ (What is the price of this book?) there is an omission.

The word omitted is رِيَالاً or any other word denoting a monetary unit, e.g.:

كَمْ رِيَالاً ثَمَنُ هٰذَا الكِتَابِ ؟

Vocabulary

كُلٌّ	all	شُكْرًا	thanks
كُلُّهُمْ	all of them	اليَوْمُ (ج أَيَّامٌ)	day
كُلُّكُمْ	all of you	الثَّمَنُ	price
كُلُّنَا	all of us	النِّصْفُ	half
البَلَدُ (ج بِلَادٌ)	country	القِرْشُ (ج قُرُوشٌ)	1/10th of a riyal
مُخْتَلِفٌ	different	قُدَامَى	old (pl. of قَدِيمٌ)
الحَافِلَةُ	bus	الرَّاكِبُ (ج رُكَّابٌ)	passenger (traveling by a bus or plane)
مِنْهُمْ	of them (literally, from them)	السُّؤَالُ	question
أُورُبَّا	Europe	الجَيْبُ	pocket

LESSON 20

In this lesson we learn the numbers from 3 to 10 with the feminine *ma'dūd*.
We have already learnt these numbers with masculine *ma'dūd*, e.g.:

Three sons ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ

Now if the *ma'dūd* is feminine, the «*tā-marbūṭah*» at the end of the number is omitted, e.g.:

three sons	ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ	three daughters	ثَلَاثُ بَنَاتٍ
four brothers	أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ	four sisters	أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ
five fathers	خَمْسَةُ آبَاءٍ	five mothers	خَمْسُ أُمَّهَاتٍ
six men	سِتَّةُ رِجَالٍ	six women	سِتُّ نِسَاءٍ
seven students	سَبْعَةُ طُلَّابٍ	seven female students	سَبْعُ طَالِبَاتٍ
eight houses	ثَمَانِيَةُ بُيُوتٍ	eight rooms	ثَمَانِي غُرَفٍ

Note that ثَمَانِيْ has *sukūn* on the last letter.

ten men عَشَرَةُ رِجَالٍ ten women عَشْرُ نِسَاءٍ

Note that عَشَرَةُ has *fatḥah* on the «ش» and عَشْرُ has *sukūn*.

The feminine of وَاحِدٌ is وَاحِدَةٌ and of اِثْنَانِ is اِثْنَتَانِ, e.g.:

لِي أُخْتَانِ اثْنَتَانِ لِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ

Vocabulary

إِنْدُونِيسِيَا	Indonesia
غُرَفٌ	rooms (pl. of غُرْفَةٌ)
دُرُوسٌ	lessons (pl. of دَرْسٌ)
أَعْمَامٌ	paternal uncles (pl. of عَمٌّ)
كَلِمَاتٌ	words (pl. of كَلِمَةٌ)
مَجَلَّةٌ	magazine, journal
حُرُوفٌ	letters (of the alphabet) (pl. of حَرْفٌ)

LESSON 21

This is a test lesson. There is no new construction in it. There are few new words. They are:

colour	اللَّوْنُ (ج أَلْوَانٌ)	that	ذَاكَ = ذَلِكَ
we love	نُحِبُّ	spacious	وَاسِعٌ
we love him	نُحِبُّهُ	Asia	آسِيَا
Africa	إِفْرِيقِيَا	Europe	أُورُبَّا

LESSON 22

We have learnt several groups of nouns and adjectives which do not have *tanwīn*. Most nouns and adjectives have *tanwīn*.
Tanwīn is omitted in the following cases:

a) when the noun or the adjective has اَلْ e.g.: كِتَابٌ : الكِتَابُ

b) when it is *muḍāf*, e.g.: كِتَابٌ : كتابُ بِلَالٍ

c) when it is preceded by يَا e.g.: أُسْتَاذٌ : يَا أُسْتَاذُ

But there are certain nouns and adjectives which never have *tanwīn*. They are called اَلْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ.

We have learnt in this book the following groups of nouns and adjectives which are اَلْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ:

1. Feminine proper nouns, e.g.: آمِنَةُ، زَيْنَبُ.
2. Masculine proper nouns ending in «*tā marbūṭah*» (ة) e.g.: حَمْزَةُ، أُسَامَةُ.
3. Masculine proper nouns ending in «-ān», e.g.: عُثْمَانُ، رَمَضَانُ.
4. Adjectives on the pattern of فَعْلَانُ, e.g.: كَسْلَانُ، مَلآنُ.
5. Masculine proper nouns on the pattern of أَفْعَلُ, e.g.: أَحْمَدُ، أَنْوَرُ.
6. Adjectives on the pattern أَفْعَلُ, e.g.: أَسْوَدُ، أَحْمَرُ.
7. Non-Arabic proper nouns, e.g.: وِلْيَمُ، لَنْدَنُ، بَاكِسْتَانُ.
8. The following patterns of broken plural:

a) أَفْعِلَاءُ e.g.: أَصْدِقَاءُ، أَغْنِيَاءُ، أَقْوِيَاءُ.

b) فُعَلَاءُ e.g.: فُقَرَاءُ، زُمَلَاءُ، وُزَرَاءُ.

c) مَفَاعِلُ e.g.: مَسَاجِدُ، فَنَادِقُ، مَكَاتِبُ.

d) مَفَاعِيلُ e.g.: مَنَادِيلُ، مَفَاتِيحُ، فَنَاجِينُ.

Note that أَطِبَّاءُ is originally أَطْبِبَاءُ on the pattern of أَفْعِلَاءُ, but because of the assimilation of the two *b*'s, the form has been slightly changed.

Vocabulary

أَحْمَرُ	red	بَغْدَادُ	Baghdad
أَزْرَقُ	blue	جُدَّةُ	Jeddah
أَخْضَرُ	green	فِنْجَانٌ (ج فَنَاجِينُ)	tea-cup
أَسْوَدُ	black	دَقِيقَةٌ (ج دَقَائِقُ)	minute
أَصْفَرُ	yellow	مِنْدِيلٌ (ج مَنَادِيلُ)	kerchief
أَبْيَضُ	white	مِفْتَاحٌ (ج مَفَاتِيحُ)	key
قَالَ	he said	قَالَتْ	she said

LESSON 23

We have learnt before that a noun is مَجْرُورٌ when it:

a) is preceded by a preposition, e.g.:

البَيْتُ : فِي البَيْتِ　　　بِلَالٌ : مِنْ بِلَالٍ

b) is *muḍāf ilayhi*, e.g.:

المُدَرِّسُ : كِتَابُ المُدَرِّسِ　　　بِلَالٌ : بِنْتُ بِلَالٍ

Please note that a المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ in these two situations takes a *fatḥah* instead of a *kasrah*. i.e. the مَجْرُورٌ ending in ordinary nouns is «-i», but in المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ it is «a», e.g.:

بِلَالٌ:	مِنْ بِلَالٍ	كِتَابُ بِلَالٍ
أَحْمَدُ:	مِنْ أَحْمَدَ	كِتَابُ أَحْمَدَ
إِبْرَاهِيمُ:	مِنْ إِبْرَاهِيمَ	كِتَابُ إِبْرَاهِيمَ

Vocabulary

إِصْطَنْبُولُ Istanbul　　الطَّائِفُ Taif City　　وَاشِنْطُنُ Washington (city)

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الجزء الأول

حَلُّ التمارين

الدكتور ف. عبد الرحيم

لقطا
A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ

(١)

مَا هَذَا ؟ هَذَا مِفْتَاحٌ. مَا هَذَا ؟ هَذَا كِتَابٌ. مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ.

مَا هَذَا ؟ هَذَا بَابٌ. مَا هَذَا ؟ هَذَا بَيْتٌ. مَا هَذَا ؟ هَذَا كُرْسِيٌّ.

(٢)

أَهَذَا بَيْتٌ ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ. أَهَذَا مِفْتَاحٌ ؟ لَا، هَذَا قَلَمٌ.

أَهَذَا قَمِيصٌ ؟ نَعَمْ، هَذَا قَمِيصٌ. أَهَذَا نَجْمٌ ؟ نَعَمْ، هَذَا نَجْمٌ.

(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

هَذَا مَكْتَبٌ. هَذَا مَسْجِدٌ. هَذَا قَلَمٌ. هَذَا سَرِيرٌ.

مَا هَذَا ؟ هَذَا كُرْسِيٌّ. أَهَذَا بَيْتٌ ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.

مَا هَذَا ؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ. (٢) هَذَا كَلْبٌ.

(٣) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَبِيبٌ. (٤) هَذَا جَمَلٌ.

(٥) أَهَذَا كَلْبٌ ؟ لَا، هَذَا قِطٌّ. (٦) أَهَذَا دِيكٌ ؟ نَعَمْ.

(٧) أَهَذَا حِصَانٌ ؟ لَا، هَذَا حِمَارٌ. (٨) هَذَا مِنْدِيلٌ.

(٩) أَهَذَا وَلَدٌ ؟ نَعَمْ. (١٠) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا رَجُلٌ.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ.

(٢) مَنْ ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ.

(٣) أَذَلِكَ قِطٌّ ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ.

(٤) مَا هَذَا ؟ هَذَا حَجَرٌ.

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(أ)

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

These words are to be read and written with the correct ending.

مَسْجِدٌ. المَسْجِدُ. المَاءُ. مَاءٌ . البَيْتُ. بَابٌ. قَلَمٌ. القَلَمُ. الكَلْبُ. كَلْبٌ. قَمِيصٌ.

وَلَدٌ. الحَجَرُ. الوَلَدُ. حِمَارٌ. الحِمَارُ. الحِصَانُ. حِصَانٌ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) المَكْتَبُ مَكْسُورٌ.　　(٢) المُدَرِّسُ جَدِيدٌ.

(٣) القَمِيصُ وَسِخٌ.　　(٤) اللَّبَنُ بَارِدٌ.

(٥) المَسْجِدُ مَفْتُوحٌ.　　(٦) الحَجَرُ كَبِيرٌ.

(٧) اللَّبَنُ بَارِدٌ وَالمَاءُ حَارٌّ.　　(٨) الإِمَامُ جَالِسٌ وَالمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.

(٩) القَمَرُ بَعِيدٌ.　　(١٠) المِنْدِيلُ نَظِيفٌ.

(٣) اِمْلأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

Fill in the blanks with the given words.

جَمِيلٌ.　　وَسِخٌ.　　مَفْتُوحٌ .　　حَارٌّ.　　ثَقِيلٌ.　　خَفِيفٌ.

(١) الحَجَرُ ثَقِيلٌ.　　(٢) البَابُ مَفْتُوحٌ.

(٣) القَمَرُ جَمِيلٌ.　　(٤) الوَرَقُ خَفِيفٌ.

(٥) المِنْدِيلُ وَسِخٌ.　　(٦) اللَّبَنُ حَارٌّ.

(٤) اِمْلأِ الفَرَاغَ فيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words.

(١) المِنْدِيلُ نَظِيفٌ.
(٢) الكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ.
(٣) المَاءُ بَارِدٌ.
(٤) المَسْجِدُ قَرِيبٌ.
(٥) القَمَرُ بَعِيدٌ.
(٦) المُدَرِّسُ وَاقِفٌ.
(٧) الوَلَدُ جَالِسٌ.
(٨) البَيْتُ كَبِيرٌ.
(٩) الدَّفْتَرُ قَدِيمٌ.
(١٠) الكِتَابُ جَدِيدٌ.

(ب)

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

البَابُ. التَّاجِرُ. النَّجْمُ. القَمَرُ. الدِّيكُ. المَاءُ. السَّرِيرُ.
البَيْتُ. المَسْجِدُ. الرَّجُلُ. السُّكَّرُ. الوَرَقُ.

(٢) اِمْلأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words.

(١) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.
(٢) السُّكَّرُ حُلْوٌ.
(٣) الوَلَدُ مَرِيضٌ.
(٤) المَوْزُ لَذِيذٌ.
(٥) القَمِيصُ طَوِيلٌ.
(٦) الرَّجُلُ قَصِيرٌ.

(٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ القَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الكَلِمَةَ الَّتِي فِي القَائِمَةِ (أ).

Match the words in «a» with those in «b».

القَائِمَةُ (أ)	القَائِمَةُ (ب)
(١) الطَّالِبُ	(٣) لَذِيذٌ
(٢) الدُّكَّانُ	(٦) مَكْسُورٌ
(٣) التُّفَّاحُ	(٥) ثَقِيلٌ
(٤) المَاءُ	(٢) مَفْتُوحٌ
(٥) الحَجَرُ	(١) مَرِيضٌ
(٦) القَلَمُ	(٤) حَارٌّ

الحُرُوفُ القَمَرِيَّةُ وَالحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

اِقْرَأْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِياً قَوَاعِدَ نُطْقِ الحُرُوفِ القَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Read and write the following words keeping in mind the rules pertaining to solar and lunar letters.

الْبَيْتُ. الدِّيكُ. الْمُدَرِّسُ. الْبَابُ. الطَّالِبُ. السُّكَّرُ. الدَّفْتَرُ. الْأَخُ.

الرَّسُولُ. الْوَجْهُ. الصَّدِيقُ. الْقُرْآنُ. الصَّلَاةُ. الْكَعْبَةُ. الرَّأْسُ.

الْإِصْبَعُ. الصَّابُونُ. الظُّفْرُ. الْفَجْرُ. الظُّهْرُ. الْعَصْرُ. الْمَغْرِبُ.

الْعِشَاءُ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيْنَ الكِتَابُ ؟	هُوَ عَلَى المَكْتَبِ.
(٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟	هُوَ فِي الغُرْفَةِ.
(٣) أَيْنَ السَّاعَةُ ؟	هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.
(٤) أَيْنَ يَاسِرٌ ؟	هُوَ فِي الحَمَّامِ.
(٥) أَيْنَ آمِنَةُ ؟	هِيَ فِي المَطْبَخِ.
(٦) أَآمِنَةُ فِي الغُرْفَةِ ؟	لَا، مُحَمَّدٌ فِي الغُرْفَةِ.
(٧) أَيَاسِرٌ فِي المَطْبَخِ ؟	لَا، آمِنَةُ فِي المَطْبَخِ.
(٨) مَنْ فِي الغُرْفَةِ ؟	مُحَمَّدٌ فِي الغُرْفَةِ.
(٩) وَمَنْ فِي الحَمَّامِ ؟	يَاسِرٌ فِي الحَمَّامِ.
(١٠) مَاذَا عَلَى المَكْتَبِ ؟	الكِتَابُ عَلَى المَكْتَبِ.
(١١) مَاذَا عَلَى السَّرِيرِ ؟	السَّاعَةُ عَلَى السَّرِيرِ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

المَدْرَسَةُ. فِي المَدْرَسَةِ. فِي البَيْتِ. البَيْتُ. الغُرْفَةُ. الحَمَّامُ.

المَطْبَخُ. المَكْتَبُ. عَلَى المَكْتَبِ. عَلَى الكُرْسِيِّ. السَّرِيرُ. الكِتَابُ.

فِي المَسْجِدِ.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

(١) الطَّالِبُ فِي الجَامِعَةِ. (٢) الرَّجُلُ فِي المَسْجِدِ.

(٣) أَيْنَ التَّاجِرُ ؟ هُوَ فِي الدُّكَّانِ. (٤) القَلَمُ عَلَى المَكْتَبِ.

(٥) أَيْنَ زَيْنَبُ ؟ هِيَ فِي الغُرْفَةِ. (٦) أَيْنَ الوَرَقُ ؟ هُوَ عَلَى المَكْتَبِ.

(٧) أَيْنَ المُدَرِّسُ ؟ هُوَ فِي الفَصْلِ. (٨) أَيْنَ يَاسِرٌ ؟ هُوَ فِي المِرْحَاضِ.

(٩) الشَّمْسُ وَالقَمَرُ فِي السَّمَاءِ. (١٠) مَنْ فِي الفَصْلِ ؟

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write the following words with the correct ending.

حامِدٌ. زَيْنَبُ. آمِنَةُ. عَمَّارٌ. سَعِيدٌ. فَاطِمَةُ. مَرْيَمُ. عَلِيٌّ. خَالِدٌ.

عَبَّاسٌ. عائِشَةُ. مُحَمَّدٌ. صَفِيَّةُ. خَدِيجَةُ.

(ب)

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ أَنَا مِنَ اليَابَانِ.

(٢) أَأَنْتَ مِنَ الفِلِبِّينِ ؟ لَا، أَنَا مِنَ اليَابَانِ.

(٣) مَنْ مِنَ الصِّينِ ؟ عَمَّارٌ مِنَ الصِّينِ.

(٤) مِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟ حَامِدٌ مِنَ الهِنْدِ.

(٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ ؟ ذَهَبَ إِلَى المُدِيرِ.

(٦) أَذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى المُدِيرِ ؟ لَا، ذَهَبَ إِلَى المِرْحَاضِ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

الغُرْفَةُ. مِنَ الغُرْفَةِ. مِنَ الحَمَّامِ. المِرْحَاضُ. إِلَى المِرْحَاضِ. اليَابَانُ.

الفِلِبِّينُ. مِنَ الهِنْدِ. إِلَى الصِّينِ.

(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ ؟ هِيَ مِنَ الهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ المُدَرِّسُ مِنَ الفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى المُدِيرِ.

(٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ.

(٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الغُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الحَمَّامِ.

(٥) مَنْ خَرَجَ مِنَ الفَصْلِ ؟

(٦) خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ المَدْرَسَةِ وَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

(٧) خَدِيجَةُ مِنَ الصِّينِ وَخَالِدٌ مِنَ اليَابَانِ.

(٤) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِباً.

Fill in the blanks with suitable prepositions.

مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى

(١) الكِتَابُ عَلَى المَكْتَبِ. (٢) الطَّالِبُ فِي الفَصْلِ.

(٣) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الجَامِعَةِ. (٤) خَرَجَ المُدِيرُ مِنَ المَدْرَسَةِ.

(٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مِنَ الصِّينِ إِلَى اليَابَانِ.

(٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ ؟ هُوَ عَلَى المَكْتَبِ هُنَاكَ.

(٢) أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ ؟ هُوَ عَلَى مَكْتَبِ المُدَرِّسِ.

(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ المُدَرِّسِ ؟ هِيَ تَحتَ المَكْتَبِ.

(٢) أَضِفِ الكَلِمَةَ الأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

Form possessive phrases with the help of the two word.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ.

قَلَمٌ، حَامِدٌ: قَلَمُ حَامِدٍ.

بَيْتٌ، عَبَّاسٌ: بَيْتُ عَبَّاسٍ.

غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ: غُرْفَةُ عَلِيٍّ.

دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ: دَفْتَرُ سَعِيدٍ.

مِنْدِيلٌ، يَاسِرٌ: مِنْدِيلُ يَاسِرٍ.

قَمِيصٌ، عَمَّارٌ: قَمِيصُ عَمَّارٍ.

سَرِيرٌ، خَالِدٌ: سَرِيرُ خَالِدٍ.

مَكْتَبٌ، المُدَرِّسُ: مَكْتَبُ المُدَرِّسِ.

مِفْتَاحٌ، البَيْتُ: مِفْتَاحُ البَيْتِ.

دُكَّانٌ، التَّاجِرُ: دُكَّانُ التَّاجِرِ.

بَيْتٌ، المُهَنْدِسُ: بَيْتُ المُهَنْدِسِ.

اِسْمٌ، الوَلَدُ: اِسْمُ الوَلَدِ.

كِتَابٌ، اللّٰهُ. كِتَابُ اللّٰهِ.

بَيْتٌ، الطَّبِيبُ: بَيْتُ الطَّبِيبِ.

مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ: مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.

(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

بَابُ المَدْرَسَةِ، حِمَارُ الرَّجُلِ، بَيْتُ حَامِدٍ، سَيَّارَةُ المُدِيرِ، مِنْدِيلُ عَمَّارٍ، اِسْمُ الطَّالِبِ، بَيْتُ اللّٰهِ، فِي كِتَابِ اللّٰهِ، مِنْ بَيْتِ المُدَرِّسِ، عَلَى مَكْتَبِ المُدِيرِ.

(٤) اِقْرَأْ.

Read.

(١) أَيْنَ بَيْتُ المُدَرِّسِ ؟ هُوَ بَعِيدٌ.

(٢) القُرْآنُ كِتَابُ اللّٰهِ.

(٣) الكَعْبَةُ بَيْتُ اللّٰهِ.

(٤) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللّٰهِ.

(٥) خَرَجَ المُدَرِّسُ مِنْ غُرْفَةِ المُدِيرِ.

(٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ، وذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.

(٧) اِبْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ، وَٱبْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.

(٨) بَيْتُ المُدَرِّسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ.

(٩) هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ، أَيْنَ مِفْتَاحُ البَيْتِ ؟

(١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ ؟ أَنَا ٱبْنُ عَبَّاسٍ.

(١١) وَٱبْنُ مَنْ هُوَ ؟ هُوَ ٱبْنُ خَالِدٍ.

(١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ ؟ هُوَ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

(١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي المَدْرَسَةِ، وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الجَامِعَةِ.

(١٤) اِسْمُ المُدَرِّسِ سَعِيدٌ، وَٱسْمُ المُهَنْدِسِ خَالِدٌ.

(١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.

(١٦) بَابُ المَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ المَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.

(١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ.

(١٨) سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.

(١٩) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ٱبْنُ المُدَرِّسِ.

(٢٠) أَيْنَ الكَلْبُ ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيدَةً بِمَلْءِ الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي .

Fill in the blanks with suitable words.

(١) بَابُ البَيْتِ مُغْلَقٌ.
(٢) أَيْنَ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ ؟
(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللّٰهِ.
(٤) بَيْتُ الطَّبِيبِ بَعِيدٌ.
(٥) القُرْآنُ كِتَابُ اللّٰهِ.
(٦) خَدِيجَةُ بِنْتُ حَامِدٍ.
(٧) أَنَا ٱبْنُ المُدَرِّسِ.
(٨) قَلَمُ الطَّالِبِ مَكْسُورٌ.
(٩) بَابُ المَدْرَسَةِ مَفْتُوحٌ.
(١٠) خَرَجَ المُدَرِّسُ مِنْ غُرْفَةِ المُدِيرِ.

(٦) صَحِّحِ التَّرْكِيبَاتِ التَّالِيَةَ.

Correct the following.

القَلَمُ الطَّالِبِ: قَلَمُ الطَّالِبِ.
بَابُ السَّيَّارَةُ: بَابُ السَّيَّارَةِ.
بِنْتُ حَامِدٌ : بِنْتُ حَامِدٍ.
الرَّسُولُ اللّٰهِ: رَسُولُ اللّٰهِ.
إِسْمُ الوَلَدَ: إِسْمُ الوَلَدِ.
إِبْنٌ المُدَرِّسِ: إِبْنُ المُدَرِّسِ.

(٧) اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write the following words with the correct ending.

يَا عَلِيُّ، يَا عَبَّاسُ، شَيْخٌ، يَا شَيْخُ، يَا رَجُلُ، يَاسِرٌ، يَا عَمَّارُ،
دُكْتُورٌ، يَا دُكْتُورُ.

(٨) اِقْرَأِ المِثَالَ الآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيراً إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ.

Make questions on the pattern of the example with the help of the pictures.

كِتَابُ مَنْ هَذَا ؟
قَلَمُ مَنْ هَذَا ؟
قَمِيصُ مَنْ هَذَا ؟
بَيْتُ مَنْ هَذَا ؟

سَرِيرُ مَنْ هَذَا ؟

(٩) اِقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِياً قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الوَصْلِ.

Read the following keeping in mind the rules regarding the *hamzatu l-waṣl*.

(١) اِبْنُ مُحَمَّدٍ فِي العِرَاقِ وَٱبْنُ حَامِدٍ فِي الهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ٱبْنُ الطَّبِيبِ مِنَ البَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ٱبْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.

(٤) اِسْمُ المُهَنْدِسِ فَيْصَلٌ، وَٱسْمُ الطَّبِيبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا ٱسْمُ الرَّجُلِ ؟

(٦) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ٱبْنُ الوَزِيرِ.

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَذَا مَسْجِدٌ وَهذِهِ مَدْرَسَةٌ. (٢) مَنْ هذِهِ ؟ هذِهِ أُخْتُ عَبَّاسٍ.

(٣) هَذَا دِيكٌ وَهذِهِ دَجَاجَةٌ. (٤) هَذَا ٱبْنُ المُدِيرِ وَهذِهِ بِنْتُ المُدَرِّسِ.

(٥) هذِهِ أُمُّ يَاسِرٍ. (٦) أَيْنَ قِدْرُ اللَّحْمِ ؟ هِيَ فِي الثَّلَّاجَةِ.

(٧) هَذَا بَابٌ وَهذِهِ نَافِذَةٌ.

(٢) مَا هَذَا ؟ وَمَا هذِهِ ؟

Answer the question.

هذِهِ نَافِذَةٌ. هذِهِ مِلْعَقَةٌ. هَذَا قَلَمٌ. هَذَا كِتَابٌ. هَذَا قَمِيصٌ. هَذَا بَيْتٌ.

هذِهِ سَاعَةٌ. هذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذَا بَابٌ. هذِهِ رِجْلٌ. هذِهِ دَرَّاجَةٌ. هذِهِ يَدٌ.

هَذَا أَنفٌ. هَذَا فَمٌ. هذِهِ قِدْرٌ. هذِهِ مِكْوَاةٌ. هَذَا كُرْسِيٌّ. هذِهِ ثَلَّاجَةٌ.

هَذَا مِفْتَاحٌ. هَـذَا مَسْجِدٌ. هَذَا نَجْمٌ.

(٣) اِقْرَأِ المِثَالَ وَكَوِّنْ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ.

Fill in the blanks in the left column with the same predicate as in the sentences in the right column after turning them into feminine.

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ.	آمِنَةُ طَالِبَةٌ.
(٢) حَامِدٌ طَبِيبٌ.	فَاطِمَةُ طَبِيبَةٌ.
(٣) هُوَ مُسْلِمٌ.	هِيَ مُسْلِمَةٌ.
(٤) البَابُ مُغْلَقٌ.	النَّافِذَةُ مُغْلَقَةٌ.
(٥) المِنْدِيلُ وَسِخٌ.	اليَدُ وَسِخَةٌ.

(٦) الشَّايُ حَارٌّ.	القَهْوَةُ حَارَّةٌ.
(٧) المَسْجِدُ بَعِيدٌ.	المَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ.
(٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.	الطَّالِبَةُ مَرِيضَةٌ.
(٩) الحِصَانُ سَرِيعٌ.	السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.
(١٠) القَمَرُ جَمِيلٌ.	الشَّمْسُ جَمِيلَةٌ.
(١١) الأَبُ جَالِسٌ.	الأُمُّ جَالِسَةٌ.

(٤) صَحِّحِ الجُمَلَ الآتِيَةَ.

Correct the following.

(١) حَقِيبَةُ مَنْ هَذَا ؟	حَقِيبَةُ مَنْ هذِهِ ؟
(٢) الغُرْفَةُ مَفْتُوحٌ.	الغُرْفَةُ مَفْتُوحَةٌ.
(٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ.	هذِهِ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ.
(٤) هذِهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.	هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.
(٥) أَيْنَ السَّيَّارَةُ ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ.	أَيْنَ السَّيَّارَةُ ؟ هِيَ فِي الشَّارِعِ.

(٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ.

Read and write the following words with the correct ending.

(١) هَذَا لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِحَامِدٍ.

(٢) لِمَنْ هذِهِ ؟ هذِهِ لِيَاسِرٍ.

(٣) الحَمْدُ لِلّٰهِ.

(٤) لِلّٰهِ المَشْرِقُ وَالمَغْرِبُ.

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ.

(٢) ذَلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقَرَةٌ.

(٣) أَذَلِكَ مَسْجِدٌ ؟ لَا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ.

(٤) هَذَا جَمَلٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.

(٥) هذِهِ مُدَرِّسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ.

(٦) هَذَا كَلْبٌ وَذَلِكَ قِطٌّ.

(٧) هَذَا بَيْتُ الْمُؤَذِّنِ وَتِلْكَ حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

Fill in the blanks with ذَلِكَ or تِلْكَ.

(١) تِلْكَ أُمٌّ .

(٢) ذَلِكَ أَبٌ .

(٣) ذَلِكَ قَلَمٌ .

(٤) تِلْكَ مِلْعَقَةٌ.

(٥) تِلْكَ عَيْنٌ.

(٦) ذَلِكَ حَجَرٌ.

(٧) ذَلِكَ قَمِيصٌ.

(٨) تِلْكَ قِدْرٌ.

(٩) تِلْكَ نَافِذَةٌ.

(١٠) تِلْكَ بَقَرَةٌ.

(١١) ذَلِكَ مَكْتَبٌ.

(١٢) تِلْكَ نَاقَةٌ.

(١٣) ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ.

(١٤) ذَلِكَ مُؤَذِّنٌ.

(١٥) تِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

(١٦) ذَلِكَ سَرِيرٌ.

(١٧) تِلْكَ حَدِيقَةٌ.

(١٨) تِلْكَ طَالِبَةٌ.

(١٩) ذَلِكَ جَمَلٌ.

(٢٠) تِلْكَ بَطَّةٌ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ ؟

هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ طَبِيبٌ.

(٢) مَا ٱسْمُ التَّاجِرِ ؟

اسْمُ التَّاجِرِ مَحْمُودٌ.

(٣) وَمَا ٱسْمُ الطَّبِيبِ ؟

اسْمُ الطَّبِيبِ سَعِيدٌ.

(٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ ؟

هِيَ مِنَ اليَابَانِ.

(٥) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ ؟

هِيَ مِنْ أَمْرِيكَا.

(٦) أَيْنَ بَيْتُ التَّاجِرِ ؟

هُوَ أَمَامَ المَسْجِدِ.

(٧) أَينَ بَيْتُ الطَّبِيبِ ؟

هُوَ خَلْفَ المَدْرَسَةِ.

(٢) اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَذَا الوَلَدُ خَالِدٌ وَذَلِكَ الوَلَدُ مُحَمَّدٌ.

(٢) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.

(٣) هَذَا الكِتَابُ جَدِيدٌ وَذَلِكَ الكِتَابُ قَدِيمٌ.

(٤) هذِهِ السَّيَّارَةُ لِعَلِيٍّ وَتِلْكَ لِخَالِدٍ.

(٥) هَذَا البَابُ مَفْتُوحٌ وَذَلِكَ البَابُ مُغْلَقٌ.

(٦) لِمَنْ هذِهِ السَّاعَةُ ؟ هِيَ لِعَبَّاسٍ.

(٧) أَهَذَا البَيْتُ لِلطَّبِيبِ ؟ لَا، هوَ لِلْمُدَرِّسِ.

(٨) أَهذِهِ الدَّرَّاجَةُ لِآبْنِ المُؤَذِّنِ ؟ نَعَمْ.

(٩) مَنْ هَذَا الوَلَدُ ؟ هُوَ طَالِبٌ مِنَ الصِّينِ.

(١٠) أَذَلِكَ البَيْتُ جَدِيدٌ ؟ لَا، هُوَ قَدِيمٌ جِدّاً.

(١١) هذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ اليَابَانِ وَتِلْكَ مِنْ أَمْرِيكَا.

(١٢) هَذَا السِّكِّينُ مِنْ أَلْمَانِيَا وَتِلْكَ المِلْعَقَةُ مِنْ إِنْكِلْتَرَّا.

(٣) اِقْرَأِ المِثَالَ الآتِيَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the following sentences as shown in the example.

مِثَال: هَذَا كِتَابٌ. — هَذَا الكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.

(١) هَذَا طَبِيبٌ. — هَذَا الطَّبِيبُ مِنَ الهِنْدِ.

(٢) هذِهِ سَيَّارَةٌ. — هذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.

(٣) ذَلِكَ وَلَدٌ. — ذَلِكَ الوَلَدُ آبْنُ المُدَرِّسِ.

(٤) تِلكَ سَاعَةٌ. — تِلْكَ السَّاعَةُ مِنْ سُويسْرَا.

(٥) هَذَا بَيْتٌ. — هَذَا البَيْتُ لِلْمُهَنْدِسِ.

(٦) هَذَا قَلَمٌ. — هَذَا القَلَمُ لِعَبَّاسٍ.

(٧) ذَلِكَ رَجُلٌ. — ذَلِكَ الرَّجُلُ مُؤَذِّنٌ.

(٨) هذِهِ بَيْضَةٌ. — هذِهِ البَيْضَةُ كَبِيرَةٌ.

(٩) هَذَا مِنْدِيلٌ. — هَذَا المِنْدِيلُ وَسِخٌ.

(١٠) هذِهِ حَقِيبَةٌ. — هذِهِ الحَقِيبَةُ لِلْمُدَرِّسِ.

(٤) اِقْرَأِ المِثَالَ الآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

Make questions and answers as shown in the example using the word لِمَنْ «whose».

مثال: لِمَنْ هَذَا الكِتَابُ ؟	هَذَا الكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.	(مُحَمَّدٌ)
(١) لِمَنْ هَذَا القَلَمُ ؟	هَذَا القَلَمُ لِعَبَّاسٍ.	(عَبَّاسٌ)
(٢) لِمَنْ هَذَا المِفْتَاحُ ؟	هَذَا المِفْتَاحُ لِعَلِيٍّ.	(عليٌّ)
(٣) لِمَنْ هذِهِ السَّيَّارَةُ ؟	هذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.	(المُدِيرُ)
(٤) لِمَنْ هذِهِ البَقَرَةُ ؟	هذِهِ البَقَرَةُ لِلْفَلَّاحِ.	(الفَلَّاحُ)
(٥) لِمَنْ هذِهِ الحَقِيبَةُ ؟	هذِهِ الحَقِيبَةُ لِلْمُدَرِّسِ.	(المُدَرِّسُ)
(٦) لِمَنْ هَذَا الكُرْسِيُّ ؟	هَذَا الكُرْسِيُّ لِعَمَّارٍ.	(عَمَّارٌ)
(٧) لِمَنْ هذِهِ الدَّجَاجَةُ ؟	هذِهِ الدَّجَاجَةُ لِبِنْتِ الفَلَّاحِ.	(بِنْتُ الفَلَّاحِ)
(٨) لِمَنْ هذِهِ السَّاعَةُ ؟	هذِهِ السَّاعَةُ لِاْبْنِ المُدِيرِ.	(اِبْنُ المُدِيرِ)
(٩) لِمَنْ هَذَا البَيْتُ ؟	هَذَا البَيْتُ لِلطَّبِيبِ.	(الطَّبِيبُ)
(١٠) لِمَنْ هذِهِ المِلْعَقَةُ ؟	هذِهِ المِلْعَقَةُ لِلطَّالِبِ.	(الطَّالِبُ)

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read the following keeping in mind the rule pertaining to nouns ending in «-ā».

(١) هَذَا الطَّبِيبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا.

(٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى فِرَنْسَا.

(٣) مَحْمُودٌ مَرِيضٌ، هُوَ الآنَ فِي المُسْتَشْفَى.

(٤) ذَهَبَ عَبْدُ اللهِ مِنْ أَلْمَانِيَا إِلَى إِنْكَلْتَرَّا.

(٥) هَذَا الكِتَابُ لِعِيسَى وَذَلِكَ الكِتَابُ لِمُوسَى.

(٦) هَذَا المُهَنْدِسُ مِنْ أَمْرِيكَا.

(٦) اقْرَأْ.

Read.

(١) السَّبُّورَةُ أَمَامَ الطَّالِبِ وَهِيَ خَلْفَ المُدَرِّسِ.

(٢) أَيْنَ سَيَّارَةُ المُدَرِّسِ ؟ هِيَ أَمَامَ المَدْرَسَةِ.

(٣) أَيْنَ بَيْتُ الإِمَامِ ؟ بَيْتُ الإِمَامِ خَلْفَ المَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ جَلَسَ حَامِدٌ ؟ جَلَسَ خَلْفَ مَحْمُودٍ.

(٥) ذَهَبَ عَمَّارٌ إِلَى المَسْجِدِ وَجَلَسَ أَمَامَ المِحْرَابِ.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ.

(٢) أَذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ ؟ لَا ، هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ.

(٣) هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ. (٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

(٥) بِلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ. (٦) الإِنْكلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

(٧) أَأَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ؟ لَا ، أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ.

(٨) القَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.

(٩) أَأَنْتَ مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ ؟ لَا ، أَنَا مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

(١٠) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ ؟ لَا ، هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

(٢) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ نَعْتاً مُنَاسِباً.

Fill in the blanks with suitable adjectives.

(١) خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

(٣) العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ. (٤) العُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.

(٥) التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ. (٦) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.

(٧) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. (٨) الإِنْكلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

(٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟ (١٠) القَاهِرَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ.

(٣) ضَعْ فِي المَكَانِ الخَالِي فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ مَنْعُوتاً مُنَاسِباً.

Fill in the blanks with nouns suitable to the adjectives.

(١) العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ. (٢) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.

(٣) عَمَّارٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ. (٤) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ.

(٥) فَيْصَلٌ طَالِبٌ كَسْلَانُ.

(٤) اِقْرَأْ.

Read keeping in mind the rule pertaining to adjectives ending in «**-ān**».

(١) أَنَا جَوْعَانُ. أَأَنْتَ جَوْعَانُ ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانُ.

(٢) لِمَاذَا الْمُدَرِّسُ غَضْبَانُ الْيَوْمَ ؟

(٣) الْكُوبُ مَلآنُ.

(ب)

(١) اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) الْمِرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْهِنْدِ.

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ.

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدٍ.

(٩) السِّكِّينُ الْكَبِيرُ حَادٌّ جِدّاً.

(١٠) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ ؟ هُوَ ٱبْنُ الْمُدَرِّسِ الْجَدِيدِ.

(٢) اِمْلَأْ الفَرَاغَ فِيما يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذي بَيْنَ القَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيَتِهِ بِـ«ال» عِنْدَ اللُّزُومِ.

Fill in the blanks with the adjective given in brackets. Note that if the noun has «ال» the adjective should also have «ال».

(١) أَينَ المُدَرِّسُ الجَدِيدُ ؟ (جَدِيدٌ)

(٢) التَّاجِرُ الكَبِيرُ فِي السُّوقِ. (كَبِيرٌ)

(٣) أَنا طَالِبٌ قَدِيمٌ. (قَدِيمٌ)

(٤) جَلَسَ الطَّالِبُ الجَدِيدُ خَلْفَ مُحَمَّدٍ. (جَدِيدٌ)

(٥) مَنِ الوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الآنَ مِنَ الفَصْلِ ؟ (طَوِيلٌ)

(٦) عَمَّارٌ وَلَدٌ قَصِيرٌ. (قَصِيرٌ)

(٧) فَيْصَلٌ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. (شَهِيرٌ)

(٨) لِمَنْ هَذَا السَّرِيرُ المَكْسُورُ ؟ (مَكْسُورٌ)

(٩) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ. (مَكْسُورٌ)

(١٠) أَيْنَ السِّكِّينُ الحَادُّ ؟ (حَادٌّ)

(١١) لِمَنْ هذِهِ السَّيَّارَةُ الجَمِيلَةُ ؟ (جَمِيلَةٌ)

(٣) اِقْرَأْ.

Read.

(١) الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الفَصْلِ الآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيا.

(٢) الكِتَابُ الَّذِي عَلَى المَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

(٣) لِمَنْ هَذَا القَلَمُ الجَمِيلُ الَّذِي عَلَى المَكْتَبِ ؟

(٤) البَيْتُ الكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.

(٥) السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ.

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَا ٱسْمُكَ ؟ — اِسْمِي يَاسِرٌ.

(٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ — أَنَا مِنَ اليَمَنِ.

(٣) مَا لُغَتُكَ ؟ — لُغَتِي العَرَبِيَّةُ.

(٤) أَيْنَ أَبُوكَ ؟ — أَبِي فِي اليَمَنِ.

(٥) أَيْنَ أُمُّكَ ؟ — أُمِّي أَيْضاً فِي اليَمَنِ.

(٦) أَلَكَ أَخٌ ؟ — نَعَمْ، لِي أَخٌ وَاحِدٌ.

(٧) أَلَكَ أُخْتٌ ؟ — نَعَمْ. لِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ.

(٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟ — لَا ، مَا عِنْدِي سيَّارَةٌ.

(٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ ؟ — نَعَمْ، عِنْدِي دَرَّاجَةٌ.

(١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ — نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ.

(١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ ؟ — لَا ، مَا عِنْدِي دَفْتَرٌ.

(١٢) أَأَبُوكَ تَاجِرٌ ؟ — لَا ، هُوَ مُهَنْدِسٌ.

(١٣) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ — هُوَ مِنَ الهِنْدِ.

(١٤) مَا لُغَتُهُ ؟ — لُغَتُهُ الأُرْدِيَّةُ.

(١٥) أَيْنَ أَبُوهُ ؟ — أَبُوهُ فِي الكُوَيْتِ. وهُوَ طَبِيبٌ شَهِيرٌ.

(١٦) أَيْنَ أُمُّهُ ؟ — أُمُّهُ أَيْضاً فِي الكُوَيْتِ.

(١٧) مِنْ أَيْنَ حَمْزَةُ ؟ — هُوَ مِنَ اليَابَانِ.

(١٨) مَا لُغَتُهُ ؟ — لُغَتُهُ اليَابَانِيَّةُ.

(١٩) أَيْنَ أَبُوهُ ؟ أَبُوهُ فِي اليَابَانِ .

(٢٠) أَيْنَ زَيْنَبُ ؟ هِيَ فِي العِرَاقِ .

(٢١) أَيْنَ زَوْجُهَا ؟ هُوَ أَيْضاً فِي العِرَاقِ .

(٢٢) أَزَوْجُهَا مُدَرِّسٌ ؟ لَا ، زَوْجُهَا مُهَنْدِسٌ .

(٢) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرَ (هُ / هَا) .

Fill in the blanks with the suitable possessive pronoun.

(١) هذِهِ البِنْتُ طَالِبَةٌ . اِسْمُهَا زَيْنَبُ .

(٢) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ . وَابْنُهُ مُهَنْدِسٌ .

(٣) هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ . اِسْمُهُ عَبْدُ اللّٰهِ .

(٤) آمِنَةُ فِي الغُرْفَةِ . وَأُمُّهَا فِي المَطْبَخِ .

(٥) عَائِشَةُ طَبِيبَةٌ . وَأُخْتُهَا مُمَرِّضَةٌ .

(٦) خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الفَصْلِ وَخَرَجَ مَعَهُ زَمِيلُهُ .

(٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالمِثَالِ الآتِي .

Form five questions and answers on the pattern of the example.

مثال : أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ نَعَمْ ، عِنْدِي قَلَمٌ .

(١) أَعِنْدَكَ سَاعَةٌ ؟ نَعَم ، عِنْدِي سَاعَةٌ .

(٢) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟ نَعَمْ ، عِنْدِي سَيَّارَةٌ .

(٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيدٌ ؟ نَعَمْ ، عِنْدِي دَفْتَرٌ جَدِيدٌ .

(٤) أَعِنْدَكَ مِنْدِيلٌ ؟ نَعَم ، عِنْدِي مِنْدِيلٌ .

(٥) أَعِنْدَكَ مَكْتَبٌ ؟ نَعَم ، عِنْدِي مَكْتَبٌ .

(٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالمِثَالِ الآتِي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

مثال: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟	لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ.
(١) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟	لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ.
(٢) أَعِنْدَكَ دُولَارٌ ؟	لَا، مَا عِنْدِي دُولَارٌ.
(٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيدٌ ؟	لَا، مَا عِنْدِي دَفْتَرٌ جَدِيدٌ.
(٤) أَعِنْدَكَ مِسْطَرَةٌ ؟	لَا، مَا عِنْدِي مِسْطَرَةٌ.
(٥) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ ؟	لَا، مَا عِنْدِي دَرَّاجَةٌ.

(٥) أَضِفِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ إِلَى المُتَكَلِّمِ وَالمُخَاطَبِ، وَالغَائِبِ وَالغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Attach possessive pronouns to the following nouns as shown in the example. Remove the *tanwīn* before attaching the pronoun.

قَلَمٌ:	هَذَا قَلَمِي.	هَذَا قَلَمُكَ.	هَذَا قَلَمُهُ.	هَذَا قَلَمُهَا.
كِتَابٌ:	هَذَا كِتَابِي.	هَذَا كِتَابُكَ.	هَذَا كِتَابُهُ.	هَذَا كِتَابُهَا.
سَرِيرٌ:	هَذَا سَرِيرِي.	هَذَا سَرِيرُكَ.	هَذَا سَرِيرُهُ	هَذَا سَرِيرُهَا.
اِسْمٌ:	هَذَا ٱسْمِي.	هَذَا ٱسْمُكَ.	هَذَا ٱسْمُهُ.	هَذَا ٱسْمُهَا.
مِنْدِيلٌ:	هَذَا مِنْدِيلِي.	هَذَا مِنْدِيلُكَ.	هَذَا مِنْدِيلُهُ.	هَذَا مِنْدِيلُهَا.
اِبْنٌ:	هَذَا ٱبْنِي.	هَذَا ٱبْنُكَ.	هَذَا ٱبْنُهُ.	هَذَا ٱبْنُهَا.
سَيَّارَةٌ:	هذِهِ سَيَّارَتِي.	هذِهِ سَيَّارَتُكَ.	هذِهِ سَيَّارَتُهُ.	هذِهِ سَيَّارَتُهَا.
مِفْتَاحٌ:	هَذَا مِفْتَاحِي.	هَذَا مِفْتَاحُكَ.	هَذَا مِفْتَاحُهُ.	هَذَا مِفْتَاحُهَا.
يَدٌ:	هَذِهِ يَدِي.	هذِهِ يَدُكَ.	هَذِهِ يَدُهُ.	هَذِهِ يَدُهَا.

(٦) اِقْرَأْ.

Read.

لِي لَكَ لَهُ لَهَا

(١) لِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ.

(٢) أَلَكَ أَخٌ ؟ لَا، مَا لِي أَخٌ.

(٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ.

(٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتٌ.

(٧) اِقْرَأْ.

Read.

(١) خَرَجَ خَالِدٌ مَعَ حَامِدٍ.

(٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ المُهَنْدِسِ.

(٣) جَلَسَ المُدَرِّسُ مَعَ المُدِيرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ ؟ مَعِي زَمِيلِي.

(٥) آمِنَةُ مَعَهَا زَوْجُهَا.

(٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ البَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

(٨) اِقْرَأْ.

Read the following.

(١) أَبِي وَأُمِّي فِي البَيْتِ.

(٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدُ ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

(٣) أَأَخُوكَ طَبِيبٌ ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.

(٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

(٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزِيرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

(٦) ذَهَبَ أَخِي إِلَى المَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِي إِلَى الجَامِعَةِ.

(٩) اِقْرَأِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

Read the following proper nouns with the correct ending.

خَالِدٌ. حَمْزَةُ. عَمَّارٌ. أَنَسٌ. مُعَاوِيَةُ. حَامِدٌ. أُسَامَةُ. عِكْرِمَةُ.

عَبَّاسٌ. مُحَمَّدٌ. طَلْحَةُ.

(١١) الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) مَنْ فِي هَذَا البَيْتِ ؟ فِيهِ حَامِدٌ.

(٢) مَاذَا فِي الحَقِيبَةِ ؟ فِيهَا كِتَابِي وَقَلَمِي وَدَفْتَرِي.

(٣) مَنْ فِي السَّيَّارَةِ ؟ فِيهَا أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي.

(٤) مَنْ فِي مَسْجِدِ الجَامِعَةِ الآنَ ؟ مَا فِيهِ أَحَدٌ.

(٥) مَنْ فِي هذِهِ الغُرْفَةِ ؟ فِيهَا المُدِيرُ.

(٢) اقْرَأْ.

Read.

(١) أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.

(٢) أُحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي.

(٣) أُحِبُّ زَمِيلِي.

(٤) أُحِبُّ أُسْتَاذِي.

(٥) أُحِبُّ اللّٰهَ.

(٦) أُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ.

(٧) أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) كَيفَ حَالُكَ يَا أَبِي ؟

(٢) كَيفَ حَالُكِ يَا أُمِّي ؟

(٣) أَيْنَ ٱبْنُكِ يَا زَيْنَبُ ؟ ذَهَبَ إِلَى المَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ بِنْتُكِ يَا آمِنَةُ ؟ ذَهَبَتْ إِلَى المَدْرَسَةِ.

(٥) لِمَنْ هٰذِهِ السَّاعَةُ الجَمِيلَةُ؟ أَهِيَ لَكِ يَا فَاطِمَةُ ؟ نَعَمْ، هِيَ لِي.

(٦) أَهٰذَا قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ ؟ لَا، هٰذَا قَلَمُكَ أَنْتَ.

(٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ الجَمِيلَةُ الَّتِي خَرَجَتِ الآنَ مِنَ المَدْرَسَةِ لِلْمُدِيرِ.

(٨) أَأَنْتَ مُهَنْدِسٌ يَا أَخِي ؟ لَا، أَنَا طَبِيبٌ.

(٩) أَأَنْتِ طَبِيبَةٌ يَا أُخْتِي ؟ لَا، أَنَا مُدَرِّسَةٌ.

(٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ المُنَادَى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Change the pronoun in the following sentences to feminine as explained in the example.

مثال: أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِي ؟	أَيْنَ قَلَمُكِ يَا أُمِّي ؟
(١) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا مُحَمَّدُ ؟	أَعِنْدَكِ قَلَمٌ يَا آمِنَةُ ؟
(٢) أَيْنَ بَيْتُكَ يَا أُسْتَاذِي ؟	أَيْنَ بَيْتُكِ يَا أُسْتَاذَتِي ؟
(٣) أَهٰذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا عَلِيُّ ؟	أَهٰذَا الدَّفْتَرُ لَكِ يَا فَاطِمَةُ ؟
(٤) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي ؟	مِنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا أُخْتِي ؟
(٥) أَيْنَ أَبُوكَ يَا خَالِدُ ؟	أَيْنَ أَبُوكِ يَا خَدِيجَةُ ؟

(٦) أَأَنْتَ مَرِيضٌ يَا خَالِي ؟	أَأَنْتِ مَرِيضَةٌ يَا خَالَتِي ؟
(٧) أَيْنَ بِنْتُكَ يَا عَمِّي ؟	أَيْنَ بِنْتُكِ يَا عَمَّتِي ؟
(٨) أَلَكَ أَخٌ يَا حَامِدُ ؟	أَلَكِ أَخٌ يَا سُعَادُ ؟
(٩) مَاذَا عِنْدَكَ يَا أَخِي ؟	مَاذَا عِنْدَكِ يَا أُخْتِي ؟
(١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِي.	السَّلَامُ عَلَيْكِ يَا أُمِّي.

(٣) أَنِّثِ الفَاعِلَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the subject of the following sentences into feminine as explained in the example.

مثال: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ البَيْتِ.	خَرَجَتْ آمِنَةُ مِنَ البَيْتِ.
(١) ذَهَبَ المُدَرِّسُ إِلَى الفَصْلِ.	ذَهَبَتِ المُدَرِّسَةُ إِلَى الفَصْلِ.
(٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى المُسْتَشْفَى.	ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى المُسْتَشْفَى.
(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الفَصْلِ.	جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ فِي الفَصْلِ.
(٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ البَيْتِ.	خَرَجَتْ أُخْتِي مِنَ البَيْتِ.

(٥) اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ.

Read the following sentences.

(١) مَنِ الفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الآنَ ؟ هُوَ ٱبْنُ عَمِّي.

(٢) مَنِ الفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الآنَ يَا مُحَمَّدُ ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي.

(٣) لِمَنِ المِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى المَكْتَبِ ؟ هُوَ لِلْمُدَرِّسِ.

(٤) لِمَنِ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي.

(٦) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْصُولٍ مُناسِبٍ (الَّذي، الَّتِي) فِي الفَراغِ.

Fill in the blanks with الَّذِي or الَّتِي.

(١) الكِتَابُ الَّذِي عَلَى المَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

(٢) القَلَمُ الَّذِي فِي حَقِيبَتِي مَكْسُورٌ.

(٣) السَّيَّارَةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنَ المُسْتَشْفَى الآنَ لِلطَّبِيبِ الجَدِيدِ.

(٤) الكَلْبُ الَّذِي فِي الحَدِيقَةِ مَرِيضٌ.

(٥) الفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنَ المَسْجِدِ الآنَ ابْنُ المُؤَذِّنِ.

(٦) تِلْكَ البَطَّةُ الَّتِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِبِنْتِ الفَلَّاحِ.

(٧) البَيْتُ الجَدِيدُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.

(٨) الدَّرْسُ الَّذِي بَعْدَ هَذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جِدّاً.

(٩) مَنِ الفَتَاةُ الَّتِي جَلَسَتْ أَمَامَ المُدَرِّسَةِ ؟ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ مَالِيزِيَا.

(١٠) أَتِلْكَ الحَقِيبَةُ الَّتِي تَحْتَ المَكْتَبِ لَكَ يَا خَالِدُ ؟ لَا، هِيَ لِصَدِيقِي مُحَمَّدٍ.

(١٣) الدَّرْسُ الثّالِثَ عَشَرَ

(أ)

(١) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: هَذَا طَالِبٌ. — هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.

(١) هَذَا تَاجِرٌ. — هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

(٢) هَذَا حَاجٌّ. — هَؤُلَاءِ حُجَّاجٌ.

(٣) هَذَا رَجُلٌ. — هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.

(٤) هَذَا كَبِيرٌ. — هَؤُلَاءِ كِبَارٌ.

(٥) هَذَا صَغِيرٌ. — هَؤُلَاءِ صِغَارٌ.

(٦) هَذَا قَصِيرٌ. — هَؤُلَاءِ قِصَارٌ.

(٧) هَذَا طَوِيلٌ. — هَؤُلَاءِ طِوَالٌ.

(٨) هَذَا وَلَدٌ. — هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

(٩) هَذَا ٱبْنٌ. — هَؤُلَاءِ أَبْنَاءٌ.

(١٠) هَذَا عَمٌّ. — هَؤُلَاءِ أَعْمَامٌ.

(١١) هَذَا شَيْخٌ. — هَؤُلَاءِ شُيُوخٌ.

(١٢) هَذَا ضَيْفٌ. — هَؤُلَاءِ ضُيُوفٌ.

(١٣) هَذَا زَمِيلٌ. — هَؤُلَاءِ زُمَلَاءُ.

(١٤) هَذَا فَقِيرٌ. — هَؤُلَاءِ فُقَرَاءُ.

(١٥) هَذَا غَنِيٌّ. — هَؤُلَاءِ أَغْنِيَاءُ.

(١٦) هَذَا صَدِيقٌ. — هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ.

(١٧) هَذَا طَبِيبٌ. — هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ.

(١٨) هَذَا فَتًى. — هَؤُلَاءِ فِتْيَةٌ.

(١٩) هَذَا أَخٌ. هَؤُلَاءِ إِخْوَةٌ.

(٢٠) هَذَا جَدِيدٌ. هَؤُلَاءِ جُدُدٌ.

(٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ. هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ.

(٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ. هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ.

(٢٣) هَذَا فَلَّاحٌ. هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ.

(٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ. هَؤُلَاءِ مُجْتَهِدُونَ.

(٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ. هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ.

(٢) حَوِّلِ المُفْرَدَاتِ المَكْتُوبَةَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Change the red word to plural and reconstruct the sentence.

مثال: مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

(١) مِنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبُ ؟ هُوَ مِنَ الهِنْدِ. مِنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ ؟ هُمْ مِنَ الهِنْدِ.

(٢) أَيْنَ التَّاجِرُ الكَبِيرُ ؟ هُوَ فِي السُّوقِ. أَيْنَ التُّجَّارُ الكِبَارُ ؟ هُمْ فِي السُّوقِ.

(٣) أَيْنَ المُدَرِّسُ الجَدِيدُ ؟ هُوَ عِنْدَ المُدِيرِ. أَيْنَ المُدَرِّسُونَ الجُدُدُ ؟ هُمْ عِنْدَ المُدِيرِ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبُ الجَدِيدُ ؟ أَهُوَ فِي الفَصْلِ ؟ أَيْنَ الطُّلَّابُ الجُدُدُ ؟ أَهُمْ فِي الفَصْلِ؟

(٥) أَهَذَا الطَّالِبُ غَنِيٌّ ؟ لَا، هُوَ فَقِيرٌ. أَهَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ أَغْنِيَاءُ ؟ لا، هُمْ فُقَرَاءُ.

(٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ هُوَ ضَيْفٌ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ ضُيُوفٌ.

(٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالجَامِعَةِ. لِي إِخْوَةٌ كِبَارٌ. هُمْ طُلَّابٌ بالجَامِعَةِ.

(٨) أَيْنَ صَدِيقُكَ ؟ ذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ. أَيْنَ أَصْدِقَاؤُكَ ؟ ذَهَبُوا إِلَى المَكْتَبَةِ.

(٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ. مُحَمَّدٌ لَهُ أَبْنَاءٌ صِغَارٌ.

هُوَ طَالِبٌ فِي المَدْرَسَةِ. هُمْ طُلَّابٌ فِي المَدْرَسَةِ

(١٠) أَزَمِيلُكَ مُجْتَهِدٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ. أَزُمَلَاؤُكَ مُجْتَهِدُونَ ؟ نَعَمْ، هُمْ مُجتَهِدُونَ.

(٣) أَضِفِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى ٱسْمٍ ظاهِرٍ وأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Make the following nouns *muḍāf* using first a noun, and then a pronoun as shown in the example.

مثال:	أَبْنَاءٌ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاؤُهُ
	أَسْمَاءٌ	أَسْمَاءُ الطُّلَّابِ	أَسْمَاؤُهُمْ
	زُمَلَاءُ	زُمَلَاءُ حَامِدٍ	زُمَلَاؤُكَ
	أَصْدِقَاءُ	أَصْدِقَاءُ المُدَرِّسِ	أَصْدِقَاؤُهُ

(٤) اِقْرَأِ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى المَطْعَمِ.	الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى المَطْعَمِ.
(١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الفَصْلِ.	الطُّلَّابُ جَلَسُوا فِي الفَصْلِ.
(٢) المُدَرِّسُ خَرَجَ مِنَ المَدْرَسَةِ.	المُدَرِّسُونَ خَرَجُوا مِنَ المَدْرَسَةِ.
(٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.	التُّجَّارُ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.

(٥) اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) الطُّلَّابُ فِي الفَصْلِ.

(٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الأَوْلَادُ ؟ أَهُمْ أَبْنَاؤُكَ ؟ لا، هُمْ أَبْنَاءُ أَخِي.

(٣) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ تُرْكِيَا.

(٤) أَيْنَ التُّجَّارُ ؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.

(٥) مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ ضُيُوفٌ.

(٦) الفَلَّاحُونَ فِي الحُقُولِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي المَدْرَسَةِ.

(٧) أَيْنَ الطُّلَّابُ الجُدُدُ ؟ بَعْضُهُمْ فِي الفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ المُدَرِّسِ.

(٨) أَعْمَامِي تُجَّارٌ كِبَارٌ.

(٩) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي.

(١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيُّ ؟ هُمْ فِي الدُّكَّانِ.

(١١) الطُّلَّابُ الكِبَارُ فِي المَلْعَبِ وَالطُّلَّابُ الصِّغَارُ فِي الفَصْلِ.

(١٢) هَؤُلَاءِ الفِتْيَةُ إِخْوَةٌ. أَبُوهُمْ إِمَامُ هَذَا المَسْجِدِ.

(١٣) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَلَّاحُونَ مِنْ قَرْيَتِي.

(١٤) أَيْنَ الطُّلَّابُ الجُدُدُ ؟ أَخَرَجُوا ؟ نَعَمْ، خَرَجُوا وَذَهَبُوا إِلَى المَكْتَبَةِ.

(١٥) أَهَؤُلَاءِ الأَطِبَّاءُ مُسْلِمُونَ ؟ نَعَمْ، هُمْ مُسْلِمُونَ.

(١٦) لِي أَبْنَاءٌ صِغَارٌ. بَعْضُهُمْ فِي المَدْرَسَةِ الابْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي المَدْرَسَةِ المُتَوَسِّطَةِ.

(٦) أُكْتُبْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

كَبِيرٌ = كِبَارٌ. مُسْلِمٌ = مُسْلِمُونَ. رَجُلٌ = رِجَالٌ.

اِبْنٌ = أَبْنَاءٌ. ضَيْفٌ = ضُيُوفٌ. فَتًى = فِتْيَةٌ.

حَاجٌّ = حُجَّاجٌ. أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ. صَغِيرٌ = صِغَارٌ.

طَوِيلٌ = طِوَالٌ. غَنِيٌّ = أَغْنِيَاءُ. فَقِيرٌ = فُقَرَاءُ.

(ب)

(١) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: هذهِ بِنْتٌ. هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

(١) هذهِ طَالِبَةٌ. هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.

(٢) هذهِ مُدَرِّسَةٌ. هَؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ.

(٣) هذهِ طَبِيبَةٌ. هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.

(٤) هذهِ مُسْلِمَةٌ. هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ.

(٥) هذهِ زَوْجَةٌ. هَؤُلَاءِ زَوْجَاتٌ.

(٦) هذهِ أُخْتٌ. هَؤُلَاءِ أَخَوَاتٌ.

(٧) هذهِ فَتَاةٌ. هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ.

(٨) هذهِ جَدِيدَةٌ. هَؤُلَاءِ جُدُدٌ.

(٩) هذهِ كَبِيرَةٌ. هَؤُلَاءِ كِبَارٌ.

(١٠) هذهِ صَغِيرَةٌ. هَؤُلَاءِ صِغَارٌ.

(١١) هذهِ طَوِيلَةٌ. هَؤُلَاءِ طِوَالٌ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي وَهَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي.

(٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الفَتَيَاتُ ؟ هَؤُلَاءِ بَنَاتُ المُدَرِّسَةِ.

(٣) هَؤُلَاءِ الفَتَيَاتُ زَمِيلَاتِي. أَبُوهُنَّ طَبِيبٌ وَأُمُّهُنَّ مُدَرِّسَةٌ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الجُدُدُ ؟ ذَهَبْنَ إِلَى المَكْتَبَةِ.

(٥) أَيْنَ بَنَاتُكِ يَا عَمَّتِي ؟ هُنَّ فِي المَطْبَخِ.

(٦) أَهَؤُلَاءِ المُمَرِّضَاتُ مُسْلِمَاتٌ ؟ نَعَمْ.

(٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ. أَزْوَاجُهُنَّ مُدَرِّسُونَ.

(٨) مَنْ هَذِهِ المَرْأَةُ ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّبِيبِ الجَدِيدِ.

(٩) أَبَنَاتُكَ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أُسَامَةُ ؟

بَعْضُهُنَّ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي المَدْرَسَةِ المُتَوَسِّطَةِ.

(١٠) أَلَكِ بَنَاتٌ يَا لَيْلَى ؟ نَعَمْ، لِي بَنَاتٌ كِبَارٌ. وَهُنَّ طَالِبَاتٌ بِالجَامِعَةِ.

(١١) مَنْ هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ الطِّوَالُ ؟ هُنَّ طَبِيبَاتٌ مِنْ أَمْرِيكَا.

(١٢) الطَّبِيبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ المُسْتَشْفَى.

(٣) اِقْرَأِ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject in each of the following sentences into plural.

مثال: زَيْنَبُ خَرَجَتْ مِنَ الفَصْلِ.	زَيْنَبُ وَآمِنَةُ وَمَرْيَمُ خَرَجْنَ مِنَ الفَصْلِ.
(١) المُدَرِّسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الفَصْلِ.	المُدَرِّسَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الفَصْلِ.
(٢) الطَّالِبَةُ الجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الفَصْلِ.	الطَّالِبَاتُ الجُدُدُ جَلَسْنَ فِي الفَصْلِ.
(٣) بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى المَدْرَسَةِ.	بَنَاتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبْنَ إِلَى المَدْرَسَةِ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (هَذا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

(١) هَذَا أَخِي.	(٢) هَذِهِ أُخْتِي.	(٣) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.
(٤) هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ.	(٥) هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.	(٦) هَذِهِ أُمِّي.
(٧) هَذَا أَبِي.	(٨) هَذِهِ طَالِبَةٌ.	(٩) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.
(١٠) هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.		

(٥) ضَعْ فِي الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ ضَمِيراً مُنَاسِباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

Fill in the blanks using suitable personal pronouns (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

(١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ هُوَ مُدَرِّسُنَا.

(٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ ؟ هُنَّ فِي الفَصْلِ.

(٣) مَنْ هَؤُلَاءِ الفِتْيَةُ ؟ هُمْ أَبْنَاءُ المُدَرِّسِ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الجَدِيدَةُ ؟ هِيَ فِي المَكْتَبَةِ.

(٥) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنَ الهِنْدِ.

(٦) أَيْنَ الطَّبِيبَاتُ ؟ هُنَّ فِي مُسْتَشْفَى الوِلَادَةِ.

(٧) مَنْ هَذَا الوَلَدُ الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ ؟ هُوَ ٱبْنُ أَخِي.

(٨) مِنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ ؟ هُمْ مِنَ الرِّيَاضِ.

(٩) مِنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ المُمَرِّضَاتُ ؟ هُنَّ مِنَ الفِلِبِّينِ.

(١٠) مَنْ هَذِهِ الفَتَاةُ ؟ هِيَ بِنْتُ المُدَرِّسَةِ.

(٦) هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

أُخْتٌ = أَخَوَاتٌ.

بِنْتٌ = بَنَاتٌ.

مُسْلِمَةٌ = مُسْلِمَاتٌ.

طَبِيبَةٌ = طَبِيبَاتٌ.

طَبِيبٌ = أَطِبَّاءُ.

زَوْجٌ = أَزْوَاجٌ.

زَوْجَةٌ = زَوْجَاتٌ.

فَتَاةٌ = فَتَيَاتٌ.

كَبِيرَةٌ = كِبَارٌ.

طَوِيلَةٌ = طِوَالٌ.

جَدِيدَةٌ = جُدُدٌ.

أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ.

كَبِيرٌ = كِبَارٌ.

جَدِيدٌ = جُدُدٌ.

(ج)

(١) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الفَتَى ؟ مَنْ أُولَئِكَ الفِتْيَةُ ؟

(٢) مِنْ أَيْنَ ذَلِكَ المُدَرِّسُ ؟ مِنْ أَيْنَ أُولَئِكَ المُدَرِّسُونَ ؟

(٣) تِلْكَ الفَتَاةُ بِنْتُ الطَّبِيبِ. أُولَئِكَ الفَتَيَاتُ بَنَاتُ الطَّبِيبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا وَذَلِكَ مِنْ فِرَنْسَا.

هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا وَأُولَئِكَ مِنْ فِرَنْسَا.

(٥) أَذَلِكَ المُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ ؟ أَأُولَئِكَ المُهَنْدِسُونَ مُسْلِمُونَ ؟

(٦) هذِهِ المَرْأَةُ مُمَرِّضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ. هَؤُلَاءِ النِّساءُ مُمَرِّضَاتٌ وَأُولَئِكَ طَبِيبَاتٌ.

(٧) مَنْ هَذَا الوَلَدُ الطَّوِيلُ ؟ مَنْ هَؤُلَاءِ الأَوْلَادُ الطِّوَالُ ؟

(٨) تِلْكَ الفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ. أُولَئِكَ الفَتَيَاتُ الصِّغَارُ أَخَوَاتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ المَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ. أُولَئِكَ النِّسَاءُ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ عَالِمٌ كَبِيرٌ مِنَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

أُولَئِكَ الرِّجَالُ عُلَمَاءُ كِبَارٌ مِنَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

(١) ذَلِكَ طَالِبٌ.

(٢) أُولَئِكَ تُجَّارٌ.

(٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ.

(٤) تِلْكَ طَبِيبَةٌ جَدِيدَةٌ.

(٥) أُولَئِكَ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(٦) أُولَئِكَ آبَاءُ الطُّلَّابِ.

(٧) ذَلِكَ فَلَّاحٌ.

(٨) تِلْكَ أُمُّ مُحَمَّدٍ.

(٩) ذَلِكَ صَدِيقِي.

(١٠) أُولَئِكَ أَخَوَاتِي.

(١١) أُولَئِكَ إِخْوَتِي.

(٣) هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns.

أُمٌّ = أُمَّهَاتٌ.

أَبٌ = آبَاءٌ.

اِمْرَأَةٌ = نِسَاءٌ.

عَمَّةٌ = عَمَّاتٌ.

ضَعِيفٌ = ضِعَافٌ.

وَزِيرٌ = وُزَرَاءُ.

اِسْمٌ = أَسْمَاءٌ.

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنْ أَنْتُمْ ؟	نَحْنُ مُسْلِمُونَ / طُلَّابٌ / أَطِبَّاءُ.
(٢) أَيْنَ بَيْتُكُمْ ؟	بَيْتُنَا أَمَامَ مَكْتَبِ البَرِيدِ / خَلْفَ المَدْرَسَةِ.
(٣) مَنْ رَبُّكُمْ ؟	رَبُّنَا اللهُ.
(٤) مَا لُغَتُكُمْ ؟	لُغَتُنَا العَرَبِيَّةُ.
(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ ؟	مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ المَحْكَمَةِ.
(٦) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ؟	نَعَمْ، نَحْنُ مُسْلِمُونَ.
(٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ ؟	لَا ، مَا فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ / نَعَمْ، فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ.
(٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ ؟	نَعَمْ، عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ.
(٩) أَيْنَ مُدَرِّسُكُمْ ؟	خَرَجَ الآنَ وَذَهَبَ إِلَى المُدِيرِ.
(١٠) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ ؟	لَا ، نَحْنُ طُلَّابٌ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. اللهُ رَبُّنَا وَالإِسْلَامُ دِينُنَا وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُنَا وَالقُرْآنُ الكَرِيمُ كِتَابُنَا وَالكَعْبَةُ قِبْلَتُنَا وَالعَرَبِيَّةُ لُغَتُنَا.

(٢) أَيْنَ مُدَرِّسُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ خَرَجَ الآنَ مِنَ الفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى المُدِيرِ.

(٣) فِي أَيِّ شَارِعٍ بَيْتُكُمْ ؟ بَيْتُنَا فِي الشَّارِعِ الَّذِي أَمَامَ المَحْكَمَةِ.

(٤) أَبُونَا صَدِيقُ عَمِّكُمْ.

(٥) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ ؟ لَا ، نَحْنُ أَطِبَّاءُ.

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ ؟ لَا ، نَحْنُ حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرَسَتُنَا كَبِيرَةٌ وَمَدْرَسَتُكُمْ صَغِيرَةٌ.

(٨) لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ.

(٩) أَخُونَا طَالِبٌ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

(١٠) أَأَنْتُمْ أَطِبَّاءُ ؟ بَعْضُنَا أَطِبَّاءُ وَبَعْضُنَا مُهَنْدِسُونَ.

(١١) اللّٰهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ.

(١٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ.

(٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example.

مثال: بَيْتٌ:	بَيْتُنَا	بَيْتُكُمْ.	أُمٌّ:	أُمُّنَا	أُمُّكُمْ.
عَمٌّ:	عَمُّنَا	عَمُّكُمْ.	صَدِيقٌ:	صَدِيقُنَا	صَدِيقُكُمْ.
مَدْرَسَةٌ:	مَدْرَسَتُنَا	مَدْرَسَتُكُمْ.	أُخْتٌ:	أُخْتُنَا	أُخْتُكُمْ.
لُغَةٌ:	لُغَتُنَا	لُغَتُكُمْ.	دِينٌ:	دِينُنَا	دِينُكُمْ.
أَبٌ:	أَبُونَا	أَبُوكُمْ.	أَخٌ:	أَخُونَا	أَخُوكُمْ.

(٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read the following nouns keeping in mind the rule pertaining to the non-Arabic proper nouns.

وِلْيَمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بَارِيسُ. بَاكِسْتَانُ. إِصْطَنْبُولُ. إِبْرَاهِيمُ. إِسْمَاعِيلُ.

إِسْحَاقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْمَانُ. دَاوُدُ. يُونُسُ. إِدْرِيسُ. جِبْرَائِيلُ.

مِيكَائِيلُ. فِرْعَوْنُ.

(٦) اِقْرَأِ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of each of the following sentences into plural as shown in the example.

مِثَالٌ: أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى المَدْرَسَةِ. — أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى المَدْرَسَةِ.

أَنْتَ خَرَجْتَ مِنَ الفَصْلِ. — أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الفَصْلِ.

أَنْتَ جَلَسْتَ فِي الفَصْلِ. — أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ فِي الفَصْلِ.

أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي ؟ — أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي ؟

لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الفَصْلِ يَا وَلَدُ ؟ — لِمَاذَا خَرَجْتُمْ مِنَ الفَصْلِ يَا أَوْلَادُ ؟

(١٥) الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ.

(٢) أَيْنَ أُمُّكُنَّ ؟ هِيَ فِي الرِّيَاضِ.

(٣) أَيْنَ بَيْتُكُنَّ ؟ بَيْتُنَا قَرِيبٌ مِنَ المَطَارِ.

(٤) أَيْنَ أَخُوكُنَّ ؟ ذَهَبَ مَعَ أُمِّنَا إِلَى الرِّيَاضِ.

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ ؟ مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ البَيْتِ.

(٦) أَذَهَبْتُنَّ إِلَى المَدْرَسَةِ اليَوْمَ ؟ نَعَمْ، ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

(٢) أَنِّثِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the subject of each of the following sentences into feminine.

مثال: أَأَنْتُمْ طُلَّابٌ ؟ أَأَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ ؟

(١) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ ؟ أَأَنْتُنَّ مُدَرِّسَاتٌ ؟

(٢) أَأَنْتُمْ أَطِبَّاءُ ؟ أَأَنْتُنَّ طَبِيبَاتٌ ؟

(٣) أَأَنْتُمْ إِخْوَةُ حَامِدٍ ؟ أَأَنْتُنَّ أَخَوَاتُ حَامِدٍ ؟

(٤) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ؟ أَأَنْتُنَّ مُسْلِمَاتٌ ؟

(٥) أَأَنْتُمْ أَعْمَامُ مَحْمُودٍ ؟ أَأَنْتُنَّ عَمَّاتُ مَحْمُودٍ ؟

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ المُدِيرِ ؟ أَأَنْتُنَّ بَنَاتُ المُدِيرِ ؟

(٧) أَأَنْتُمْ آبَاءُ الطُّلَّابِ ؟ أَأَنْتُنَّ أُمَّهَاتُ الطُّلَّابِ ؟

(٣) حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Change the possessive pronoun in each of the following sentences into feminine.

مثال: أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ — أَيْنَ بَيْتُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟

(١) أَيْنَ أَخُوكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ — أَيْنَ أَخُوكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟

(٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ — أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟

(٣) مَتَى ٱخْتِبَارُكُم يَا إِخْوَانُ ؟ — مَتَى ٱخْتِبَارُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟

(٤) أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ — أَهَذَا عَمُّكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٥) أَبَيْتُكُمْ قَرِيبٌ يَا إِخْوَانُ ؟ — أَبَيْتُكُنَّ قَرِيبٌ يَا أَخَوَاتُ ؟

(٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ ٱخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ — فِي أَيِّ شَهْرٍ ٱخْتِبَارُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟

(٤) ضَعْ فِي الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيراً مُناسِباً لِلمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أَأَنْتَ مُسْلِمٌ   (٢) أَأَنْتِ مَرِيضَةٌ ؟   (٣) أَأَنْتُنَّ طَبِيبَاتٌ ؟

(٤) أَأَنْتُمْ تُجَّارٌ ؟   (٥) أَأَنْتِ بِنْتُ المُدَرِّسِ ؟   (٦) أَأَنْتُنَّ أَخَوَاتُ عَبَّاسٍ ؟

(٧) أَأَنْتُمْ طُلَّابٌ ؟

(٥) ضَعْ فِي الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ ضَمِيراً مُتَّصِلاً لِلْمُخَاطَبِ (كَ. كُمْ. كِ. كُنَّ).

Fill in the blanks with suitable possessive pronoun (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أَينَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟   (٢) أَهَذَا كِتَابُكَ يَا حَامِدُ ؟

(٣) سَاعَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى!   (٤) مَنْ أَبُوكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟

(٥) مَا ٱسْمُكَ يَا أَخِي ؟   (٦) مَا ٱسْمُكِ يَا أُخْتِي ؟

(٧) أَأُمُّكُنَّ فِي البَيْتِ يَا بَنَاتُ ؟   (٨) مَا أَسْمَاؤُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

(٦) ضَعْ فِي الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيراً مُنَاسِباً لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنَا or نَحْنُ).

(١) أَنَا مُسْلِمٌ. (٢) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. (٣) أَنَا مُسْلِمَةٌ.

(٤) نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ. (٥) نَحْنُ بَنَاتُ المُدِيرِ. (٦) أَنَا ٱبْنُ المُدَرِّسِ.

(٧) نَحْنُ طُلَّابٌ. (٨) أَنَا مَرِيضَةٌ.

(٧) اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write.

(١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى القَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى المَسْجِدِ قَبْلَ الأَذَانِ.

(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكِ إِلَى الرِّيَاضِ يَا آمِنَةُ ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقَبْلَ الصَّلَاةِ ذَهَبْتَ إِلَى المَطْعَمِ ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

(٢) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: هَذَا بَيْتٌ.	هَذِهِ بُيُوتٌ.
(١) هَذَا نَجْمٌ.	هَذِهِ نُجُومٌ.
(٢) هَذَا دَرْسٌ.	هَذِهِ دُرُوسٌ.
(٣) هَذَا قَلَمٌ.	هَذِهِ أَقْلَامٌ.
(٤) هَذَا بَابٌ.	هَذِهِ أَبْوَابٌ.
(٥) هَذَا نَهْرٌ.	هَذِهِ أَنْهَارٌ.
(٦) هَذَا جَبَلٌ.	هَذِهِ جِبَالٌ.
(٧) هَذَا كَلْبٌ.	هَذِهِ كِلَابٌ.
(٨) هَذَا بَحْرٌ.	هَذِهِ بِحَارٌ.
(٩) هَذَا كِتَابٌ.	هَذِهِ كُتُبٌ.
(١٠) هَذَا حِمَارٌ.	هَذِهِ حُمُرٌ.
(١١) هَذَا سَرِيرٌ.	هَذِهِ سُرُرٌ.
(١٢) هَذَا دَفْتَرٌ.	هَذِهِ دَفَاتِرُ.
(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ.	هَذِهِ مَكَاتِبُ.
(١٤) هَذَا فُنْدُقٌ.	هَذِهِ فَنَادِقُ.
(١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ.	هَذِهِ سَاعَاتٌ.
(١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ.	هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.
(١٧) هَذِهِ طَائِرَةٌ.	هَذِهِ طَائِرَاتٌ.
(١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ.	تِلْكَ نُجُومٌ.
(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ.	تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(٣) أَشِرْ إِلَى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِاسْمِ إِشارَةٍ مُناسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

(١) هَذَا رَجُلٌ. (٢) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ. (٣) هَذَا كَلْبٌ.

(٤) هَذِهِ كِلَابٌ. (٥) هَذِهِ دُرُوسٌ. (٦) هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ.

(٧) هَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي. (٨) هَذِهِ أَقْلَامٌ. (٩) هَذَا كِتَابٌ.

(١٠) هَذِهِ سَيَّارَاتٌ. (١١) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. (١٢) هَذَا حِمَارٌ.

(١٣) هَذِهِ كُتُبٌ. (١٤) هَذِهِ حُمُرٌ. (١٥) هَذِهِ عَيْنٌ.

(١٦) هَذِهِ طَبِيبَةٌ. (١٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِاسْمِ إِشارَةٍ مُناسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

(١) ذَلِكَ طَالِبٌ. (٢) أُولَئِكَ طُلَّابٌ. (٣) ذَلِكَ نَجْمٌ.

(٤) تِلْكَ نُجُومٌ. (٥) تِلْكَ بِنْتٌ. (٦) أُولَئِكَ بَنَاتٌ.

(٧) تِلْكَ دَرَّاجَةٌ. (٨) تِلْكَ دَرَّاجَاتٌ. (٩) ذَلِكَ سَرِيرٌ.

(١٠) تِلْكَ سُرُرٌ. (١١) تِلْكَ دَجَاجَةٌ. (١٢) تِلْكَ مُدَرِّسَةٌ.

(١٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ. (١٤) ذَلِكَ حَاجٌّ. (١٥) أُولَئِكَ حُجَّاجٌ.

(١٦) ذَلِكَ مَسْجِدٌ. (١٧) تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابعَ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمِيرَ (هِيَ).

Answer the following questions using the pronoun هِيَ.

(١) أَيْنَ الكُتُبُ الجَدِيدَةُ ؟	هِيَ فِي الغُرْفَةِ الكَبِيرَةِ.
(٢) لِمَنْ هذِهِ البُيُوتُ الكَبِيرَةُ ؟	هِيَ لِلتُّجَّارِ.
(٣) أَأَبْوابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوحَةٌ ؟	نَعَمْ، هِيَ مَفْتُوحَةٌ.
(٤) أَيْنَ أَقْلَامُ المُدَرِّسِ ؟	هِيَ عَلَى المَكْتَبِ هُنَاكَ.
(٥) أَيْنَ الكِلَابُ ؟	هِيَ فِي الحَدِيقَةِ.
(٦) أَيْنَ الحَمِيرُ ؟	هِيَ أَمَامَ بَيْتِ الفَلَّاحِ.
(٧) أَيْنَ كُتُبُكِ يَا مَرْيَمُ ؟	هِيَ فِي الحَقِيبَةِ.
(٨) أَيْنَ دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ ؟	هِيَ عِنْدَ المُدَرِّسِ.
(٩) أَيْنَ الفَنَادِقُ الصَّغِيرَةُ ؟	هِيَ خَلْفَ المُسْتَشْفَى.
(١٠) لِمَنْ هذِهِ الأَقْلَامُ الجَدِيدَةُ ؟	هِيَ لِابْنِ المُدِيرِ.

(٢) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

مِثال: البابُ مَفْتُوحٌ.	الأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ.
(١) هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ.	هذِهِ أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ.
(٢) النَّجْمُ جَمِيلٌ.	النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.
(٣) ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ.	تِلْكَ كُتُبٌ قَدِيمَةٌ.
(٤) ذَلِكَ البَيْتُ جَمِيلٌ.	تِلْكَ البُيُوتُ جَمِيلَةٌ.
(٥) هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ.	هذِهِ الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ.

(٦) ذَلِكَ الجَبَلُ بَعِيدٌ. تِلْكَ الجِبَالُ بَعِيدَةٌ.

(٧) هَذَا المَكْتَبُ مَكْسُورٌ. هذِهِ المَكَاتِبُ مَكْسُورَةٌ.

(٨) هَذَا مَسْجِدٌ جَمِيلٌ. هذِهِ مَسَاجِدُ جَمِيلَةٌ.

(٩) هَذِهِ سَاعَةٌ رَخِيصَةٌ. هذِهِ سَاعَاتٌ رَخِيصَةٌ.

(١٠) تِلْكَ الطَّائِرَةُ كَبِيرَةٌ. تِلْكَ الطَّائِرَاتُ كَبِيرَةٌ.

(١١) هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ. هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدُدٌ.

(١٢) ذَلِكَ الرَّجُلُ عَالِمٌ كَبِيرٌ. أُولَئِكَ الرِّجَالُ عُلَمَاءُ كِبَارٌ.

(١٣) هَذَا النَّهْرُ كَبِيرٌ. هَذِهِ الأَنْهَارُ كَبِيرَةٌ.

(٣) ضَعْ في الأَماكِنِ الخَالِيَةِ فيمَا يَلِي أَخْبَاراً مُناسِبَةً.

Fill in the blanks with suitable predicates.

(١) البَيْتُ كَبِيرٌ. (٢) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.

(٣) البَابُ مَفْتُوحٌ. (٤) القَلَمُ جَدِيدٌ.

(٥) البُيُوتُ صَغِيرَةٌ. (٦) الأَبْوَابُ مُغْلَقَةٌ.

(٧) السَّيَّارَاتُ قَدِيمَةٌ. (٨) المِنْدِيلُ نَظِيفٌ.

(٩) الفَنَادِقُ قَرِيبَةٌ. (١٠) الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ.

(١١) القُمْصَانُ وَسِخَةٌ.

(٤) هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the plurals of the following nouns.

بَابٌ = أَبْوَابٌ. بَيْتٌ = بُيُوتٌ. نَجْمٌ = نُجُومٌ.

قَلَمٌ = أَقْلَامٌ. حِمَارٌ = حَمِيرٌ، حُمُرٌ. سَرِيرٌ = سُرُرٌ.

نَهْرٌ = أَنْهَارٌ. سَيَّارَةٌ = سَيَّارَاتٌ. كَلْبٌ =كِلَابٌ.

طَائِرَةٌ = طَائِرَاتٌ. دَرْسٌ = دُرُوسٌ. بَحْرٌ = بِحَارٌ.

كِتَابٌ = كُتُبٌ. قَمِيصٌ = قُمْصَانٌ. دَرَّاجَةٌ = دَرَّاجَاتٌ.

حَقْلٌ = حُقُولٌ. جَبَلٌ = جِبَالٌ.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا المُثَنَّى.

Answer the following questions using the dual.

(١) كَمْ قَلَماً عِنْدَكَ ؟ — عِنْدِي قَلَمَانِ.

(٢) كَمْ كِتَاباً عِنْدَكَ ؟ — عِنْدِي كِتَابَانِ.

(٣) كَمْ سَبُّورَةً فِي فَصْلِكُمْ ؟ — فِيهِ سَبُّورَتَانِ.

(٤) كَمْ رِيَالاً عِنْدَكِ الآنَ يَا لَيْلَى ؟ — عِنْدِي رِيَالَانِ.

(٥) كَمْ أُخْتاً لَكَ يَا عَلِيُّ ؟ — لِي أُخْتَانِ.

(٦) كَم عَمّاً لَكِ يَا آمِنَةُ ؟ — لِي عَمَّانِ.

(٧) كَمْ صَدِيقاً لَكَ يَا مُحَمَّدُ ؟ — لِي صَدِيقَانِ.

(٨) كَمْ طَالِباً جَدِيداً فِي فَصْلِكُمْ ؟ — فِي فَصْلِنَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

(٩) كَمْ مَسْجِداً فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكَرِيَّا ؟ — فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدَانِ.

(١٠) كَمْ فُنْدُقاً فِي هَذَا الشَّارِعِ ؟ — فِيهِ فُنْدُقَانِ.

(١١) كَمْ أَخاً لَكِ يَا سُعَادُ ؟ — لِي أَخَوَانِ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) خَالِدٌ لَهُ ٱبْنَانِ وَبِنْتَانِ.

(٢) فِي هَذَا البَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

(٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.

(٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.

(٥) في هَذَا الحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.

(٦) صَلَاةُ الفَجْرِ رَكْعَتَانِ.

(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ.

(٨) لِمَنْ هَاتَانِ البَقَرَتَانِ ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ.

(٩) أَهَذَانِ الطَّبِيبَانِ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا ؟ لَا، هُمَا مِنْ فِرَنْسَا.

(١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ.

(٣) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزاً لِـ«كَمْ» واضْبِطْ آخِرَه.

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending.

كَمْ أُخْتاً لَكَ ؟ كَمْ قَلَماً عِنْدَكَ ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الجَامِعَةِ ؟

(١) كَمْ دَفْتَراً عِنْدَكَ ؟ (٢) كَمْ أَخاً لَكَ ؟

(٣) كَمْ فُنْدُقاً فِي هَذَا الشَّارِعِ ؟ (٤) كَمْ مَدْرَسَةً فِي قَرْيَتِكَ ؟

(٥) كَمْ طَالِباً فِي فَصْلِكُمْ ؟ (٦) كَمْ شَهْراً فِي السَّنَةِ ؟

(٧) كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَّاجَةِ ؟ (٨) كَمْ كُرْسِيّاً فِي غُرْفَتِكَ ؟

(٤) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى مُثَنًّى.

Change the subject in the following sentences into dual.

مثال: هَذَا كِتَابٌ. هذانِ كِتَابَانِ.

(١) هَذَا قَلَمٌ. هَذَانِ قَلَمَانِ.

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ. هَاتَانِ مِسْطَرَتَانِ.

(٣) هَذَا طَالِبٌ. هَذَانِ طَالِبَانِ.

(٤) هَذِهِ طَالِبَةٌ. هَاتَانِ طَالِبَتَانِ.

(٥) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. هَذَانِ الرَّجُلَانِ مُدَرِّسَانِ.

(٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الهِنْدِ. هَذَانِ الطَّالِبَانِ مِنَ الهِنْدِ.

(٧) هَذِهِ السَّاعَةُ مِنَ اليَابَانِ. هَاتَانِ السَّاعَتَانِ مِنَ اليَابَانِ.

(٨) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ. — هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ لِلْمُدِيرِ.

(٩) لِمَنْ هَذَا المِفْتَاحُ ؟ — لِمَنْ هَذَانِ المِفْتَاحَانِ ؟

(١٠) لِمَنْ هذِهِ المِلْعَقَةُ ؟ — لِمَنْ هَاتَانِ المِلْعَقَتَانِ ؟

(٥) اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِها.

Read and write the following nouns with the correct ending.

كَلْبَانِ. مَكْتَبَانِ. قَمِيصَانِ. أَخَوَانِ. مِنْدِيلَانِ. مِسْطَرَتَانِ. أُخْتَانِ. اِمْرَأَتَانِ.

(٦) ثَنِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Write the dual of the following words.

سَيَّارَةٌ = سَيَّارَتَانِ. — طَبِيبَةٌ = طَبِيبَتَانِ. — وَلَدٌ = وَلَدَانِ.

لُغَةٌ = لُغَتَانِ. — صَدِيقٌ = صَدِيقَانِ. — تَاجِرٌ = تَاجِرَانِ.

مِلْعَقَةٌ = مِلْعَقَتَانِ. — مُدَرِّسٌ = مُدَرِّسَانِ. — بَابٌ = بَابَانِ.

إِسْمٌ = إِسْمَانِ. — هَذَا = هَذَانِ. — هَذِهِ = هَاتَانِ.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ. (٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ.
(٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ. (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ.
(٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ. (٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ.
(٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ. (١٠) عَشَرَةُ طُلَّابٍ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
(٢) خَالِدٌ لَهُ سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.
(٣) كَمْ أَخاً لَكِ يَا آمِنَةُ ؟ لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ.
(٤) فِي الأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
(٥) كَمْ رِيَالاً عِندَكَ الآنَ يَا عَمَّارُ ؟ عِنْدِي الآنَ ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ.
(٦) فِي هَذَا الحَيِّ تِسْعَةُ بُيُوتٍ جَدِيدَةٍ.
(٧) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
(٨) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الكِتَابِ ؟ ثَمَنُهُ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ وَنِصْفٌ.
(٩) فِي هَذَا الفَصْلِ عَشَرَةُ طُلَّابٍ قُدَامَى وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ.
(١٠) كَمْ قَمِيصاً عِنْدَكَ يَا إِبْراهِيمُ ؟ عِنْدِي أَرْبَعَةُ قُمْصَانٍ.
(١١) عِنْدِي رِيَالَانِ وَخَمْسَةُ قُرُوشٍ.
(١٢) فِي هذِهِ الحَافِلَةِ عَشَرَةُ رُكَّابٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا العَدَدَ المَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

المِثَالُ: كَمْ كِتَاباً عِنْدَكَ ؟	عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ.	(٣)
(١) كَمْ أَخاً لَكَ يَا حَامِدُ ؟	لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ.	(٥)
(٢) كَمْ عَمّاً لَكِ يَا لَيْلَى ؟	لِي أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ.	(٤)
(٣) كَمِ ابْناً لَكَ يَا شَيْخُ ؟	لِي سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.	(٦)
(٤) كَمْ سُؤَالاً فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟	فِيهِ ثَمَانِيَةُ أَسْئِلَةٍ.	(٨)
(٥) كَمْ رَاكِباً فِي الحَافِلَةِ ؟	فِيهَا تِسْعَةُ رُكَّابٍ.	(٩)
(٦) كَمْ رِيَالاً فِي جَيْبِكَ ؟	فِيهِ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ.	(٧)
(٧) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الكِتَابِ ؟	ثَمَنُهُ عَشَرَةُ رِيَالَاتٍ.	(١٠)

(٤) أُكْتُبِ العَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُوداً لَهَا.

Count from three to ten using the following words as *ma'dûd*.

ثَلَاثَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

أَرْبَعَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

خَمْسَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

سِتَّةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

سَبْعَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

ثَمَانِيَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

تِسْعَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

عَشَرَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ.

(٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ.

(٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ. (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.

(٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ. (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.

(٢) فِي الجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.

(٣) فِي هذِهِ المَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.

(٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.

(٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.

(٦) فِي الجَامِعَةِ خَمْسُ كُلِّيَّاتٍ.

(٧) فِي المُسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.

(٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.

(٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.

(١٠) فِي هَذَا الكِتَابِ عَشَرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) فِي بَلَدِي خَمْسُ جَامِعَاتٍ.

(١٣) فِي ذَلِكَ الدَّرْسِ ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عِنْدِي ثَلَاثُ مَجَلَّاتٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً العَدَدَ المَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

(١) كَمْ أَخاً لَكَ ؟ لِي سِتَّةُ إِخْوَةٍ. (٦)

(٢) كَمْ أُخْتاً لَكَ ؟ لِي خَمْسُ أَخَوَاتٍ. (٥)

(٣) كَمْ بَقَرَةً فِي الحَقْلِ ؟ فِيهِ عَشْرُ بَقَرَاتٍ. (١٠)

(٤) كَمْ طَالِبَةً جَدِيدَةً فِي الفَصْلِ ؟ فِيهِ تِسْعُ طَالِبَاتٍ جُدُدٍ. (٩)

(٥) كَمْ طَبِيبَةً فِي مُسْتَشْفَى الوِلَادَةِ ؟ فِيهِ ثَمَانِي طَبِيبَاتٍ. (٨)

(٦) كَمْ حَافِلَةً فِي الجَامِعَةِ ؟ فِيهَا سِتُّ حَافِلَاتٍ. (٦)

(٧) كَمِ ابْناً لَكَ ؟ لِي أَرْبَعَةُ أَبْنَاءٍ. (٤)

(٨) كَمْ بِنْتاً لَكَ ؟ لِي سَبْعُ بَنَاتٍ. (٧)

(٩) كَمْ جَامِعَةً فِي بَلَدِكَ ؟ فِيهِ ثَلَاثُ جَامِعَاتٍ. (٣)

(١٠) كَمْ كِتَاباً عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ. (٨)

(٤) اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ الوَارِدَةِ فِيهَا بِالحُرُوفِ.

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words.

(١) لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

(٢) مُحَمَّدٌ لَهُ خَمْسَةُ أَبْنَاءٍ وَثَمَانِي بَنَاتٍ.

(٣) عِنْدِي عَشَرَةُ كُتُبٍ وَسَبْعُ مَجَلَّاتٍ.

(٤) فِي المُسْتَشْفَى تِسْعُ طَبِيبَاتٍ وَسِتُّ مُمَرِّضَاتٍ.

(٥) عِنْدِي أَرْبَعَةُ قُمْصَانٍ.

(٦) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.

(٧) فِي هَذِهِ الكَلِمَةِ خَمْسَةُ حُرُوفٍ.

(٨) فِي مَدْرَسَتِنَا ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.

(٩) فِي بَيْتِنَا عَشَرَةُ رِجَالٍ وَعَشْرُ نِسَاءٍ.

(١٠) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الرِّيَاضِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

(٥) أُكْتُبِ العَدَدَ مِنْ ٣ إلى ١٠ واْجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُوداً لَهَا.

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*.

ثَلَاثُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

أَرْبَعُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

خَمْسُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

سِتُّ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

سَبْعُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

ثَمَانِي: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

تِسْعُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

عَشْرُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيْنَ هذِهِ المَدْرَسَةُ ؟ — هذِهِ المَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ المَسْجِدِ.

(٢) كَمْ بَاباً لَهَا ؟ — لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.

(٣) أَمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ ؟ — أَبْوَابُهَا مَفْتُوحَةٌ الآنَ.

(٤) كَمْ نَافِذَةً فِي هَذَا الفَصْلِ ؟ — فِيهِ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

(٥) كَمْ طَالِباً فِي هَذَا الفَصْلِ ؟ — فِيهِ عَشَرَةُ طُلَّابٍ.

(٦) أَكُلُّهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ ؟ — لَا، هُمْ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.

(٧) مِنْ أَيْنَ أَبُوبَكْرٍ ؟ — هُوَ مِنَ اليُونَانِ.

(٨) مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ ؟ — هُوَ مِنَ الهِنْدِ.

(٩) مِنْ أَيْنَ يُوسُفُ ؟ — هُوَ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا.

(١٠) مِن أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ — هُوَ مِنَ اليَابَانِ.

(١١) مَنْ مُدَرِّسُهُمْ ؟ — مُدَرِّسُهُمْ الشَّيْخُ بِلَالٌ.

(١٢) مِنْ أَيْنَ هُوَ ؟ — هُوَ مِنْ سُورِيَا.

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،
وهَذِهِ العَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Say if these statements are right or wrong.

(١) مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ المَطَارِ. (✗)

(٢) لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ. (✓)

(٣) أَبْوَابُهَا مُغْلَقَةٌ الآنَ. (✗)

(٤) مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ كَبِيرَةٌ. (✗)

(٥) مَكْتَبُ المُدَرِّسِ كَبِيرٌ. (✓)

(٦) فِي فَصْلِنَا عَشَرَةُ طُلَّابٍ. (✓)

(٧) عَمَّارٌ مِنَ اليُونانِ. (✗)

(٨) بَيْرَمُ مِنْ تُرْكِيَا. (✓)

(٩) يُوسُفُ مِنْ مَالِيزِيَا. (✗)

(١٠) مُدَرِّسُنَا مِنَ المَدِينةِ. (✗)

(٣) أُذْكُرِ البِلَادَ الوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وإفْرِيقِيَا وأُورُبَّا.

Write the names of the Asian, African and European countries mentioned in this lesson.

البِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا	البِلَادُ الَّتِي فِي إفْرِيقِيَا	البِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبَّا
اليَابَانُ	نَيْجِيرِيَا	إنْكَلْتَرَّا
الصِّينُ	غَانَا	اليُونَانُ
الهِنْدُ		تُرْكِيَا
مَالِيزِيَا		بُسْنِيَا

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ واكْتُبْها مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا:

Read and write the following words keeping in mind the rule concerning المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (which has no *tanwīn*, but has only one *ḍammah*, whereas other nouns and adjectives have two *ḍammahs*):

مُحَمَّدٌ. خَالِدٌ. مَرْيَمُ. فَاطِمَةُ. عَبَّاسٌ. حَمْزَةُ. مَسَاجِدُ. كُتُبٌ. أَقْلَامٌ. مَنَادِيلُ. بُيُوتٌ.

زُمَلَاءُ. لَنْدَنُ. سُفْيَانُ. حَامِدٌ. أَحْمَدُ. إِبْرَاهِيمُ. مَكَّةُ. زَيْنَبُ. أَصْدِقَاءُ. مُدَرِّسَاتٌ.

مَحْمُودٌ. بَغْدَادُ. جَمِيلٌ. كَبِيرٌ. أَكْبَرُ. مُجْتَهِدٌ. طَوِيلٌ. كَسْلَانُ. طُلَّابٌ. فُقَرَاءُ. عَلِيٌّ.

بَاكِسْتَانُ. عَمَّارٌ. سَيَّارَاتٌ. أَحْمَرُ. إِسْمَاعِيلُ. بَارِيسُ. بَابٌ. قَلَمٌ. مَدَارِسُ. جُدَّةُ.

مَفَاتِيحُ. مَدْرَسَةٌ. مَلآنُ. مَكَاتِبُ. قَرِيبٌ. أُسَامَةُ.

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالعِشْرُونَ

(٢) اِقْرَأْ وَٱكْتُبْ.

Read and write the following keeping in mind the rule about the المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ.

(١) هَذَا الكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِزَيْنَبَ.

(٢) ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى أَحْمَدَ.

(٣) ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ وَذَهَبَ عَمِّي إِلَى جُدَّةَ.

(٤) أُخْتُ مَرْوَانَ مَرِيضَةٌ.

(٥) أَيْنَ زَوْجُ خَدِيجَةَ ؟ هُوَ فِي لَنْدَنَ.

(٦) سَيَّارَةُ حَامِدٍ جَدِيدَةٌ وَسَيَّارَةُ إِبْرَاهِيمَ قَدِيمَةٌ.

(٧) بَيْتُ خَالِدٍ كَبِيرٌ وَبَيْتُ أُسَامَةَ صَغِيرٌ.

(٨) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُوكِ يَا لَيْلَى ؟ ذَهَبَ إِلَى بَغْدَادَ.

(٩) فِي إِصْطَنْبُولَ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ.

(١٠) عِنْدِي خَمْسَةُ مَفَاتِيحَ.

(١١) الكَعْبَةُ فِي مَكَّةَ.

(١٢) فِي هَذَا الشَّارِعِ ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ.

(١٣) هَذَا الطَّبِيبُ ٱسْمُهُ وِلْيَمُ وَهُوَ مِنْ لَنْدَنَ، وَذَلِكَ ٱسْمُهُ لُوِيسُ وَهُوَ مِنْ بَارِيسَ.

(١٤) سَيَّارَتِي لَوْنُهَا أَخْضَرُ.

(١٥) عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرُ.

(١٦) «البَيْتُ الأَبْيَضُ» فِي وَاشِنْطُنَ.

(١٧) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مُحَمَّدٍ.

(١٨) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى أَحْمَدَ.

(١٩) أَأَنْتَ مِنْ مَكَّةَ ؟ لَا، أنا مِنَ الطَّائِفِ.

(٢٠) أُخْتُ فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ.

(٣) اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ واكْتُبْها مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِها.

Read and write the following with the correct ending.

آمِنَةُ. مِنْ آمِنَةَ. لِأَحْمَدَ. أَحْمَدُ. عُثْمَانُ. مِنْ بَاكِسْتَانَ. بَاكِسْتَانُ. لِخَدِيجَةَ. لَنْدَنُ. إِلَى بَغْدَادَ. إِصْطَنْبُولُ. مَكَّةُ. فِي مَكَّةَ. جُدَّةُ. مَسَاجِدُ. مَسَاجِدُ. فِي مَدَارِسَ. يَعْقُوبُ. لِإِسْحَاقَ. مُعَاوِيَةُ. مِنْ مُعَاوِيَةَ. لِعَائِشَةَ. عَائِشَةُ. مُحَمَّدٌ. خَالِدٌ. مِنْ عَبَّاسٍ. نُعْمَانُ. حَامِدٌ.

(٤) أُكْتُبِ العَدَدَ مِنْ ٣ إلى ١٠ واجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُوداً لَهَا.

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*:

ثَلَاثَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

ثَلَاثُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

أَرْبَعَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

أَرْبَعُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

خَمْسَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

خَمْسُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

سِتَّةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

سِتُّ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

سَبْعَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

سَبْعُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

ثَمَانِيَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

ثَمانِي: مَدارِسَ، دَقَائِقَ.

تِسْعَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلاءَ، كَرَاسِيَّ.

تِسْعُ: مَدارِسَ، دَقَائِقَ.

عَشَرَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلاءَ، كَرَاسِيَّ.

عَشْرُ: مَدارِسَ، دَقَائِقَ.



A PUBLICATION OF

LQTORONTO

www.lqtoronto.com

Do you desire to understand the Book of Allah without a translation?

Do you wish to learn the language of the Qur'an?

You do NOT have to go to the Middle East to learn Arabic!

Now you can learn the language of the Qur'an from the comfort of your home, at your convenience.

Visit www.LQToronto.com, watch/download the DVDs, textbooks, solutions guide and more of the Madina Books Arabic Language Course, for FREE!

The Prophet Muhammad ﷺ said:

"Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me..."

(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the "Miracle of Miracles" which Allah سبحانه وتعالى granted to His last and final messenger, Muhammad ﷺ .

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah سبحانه وتعالى in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ ﴿٢٤﴾

Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wājib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.


9 780987 914620